

Содержание

Предисловие для преподавателей	5
Предисловие для учащихся	8
Список сокращений	9
Литература к теме	10
Часть I. Словоизменительная классификация русского глагола в целях преподавания русского языка как иностранного	11
1. Общие замечания	11
1.1. Формообразующие основы русского глагола	11
1.1.1. Основа инфинитива	12
1.1.2. Основа прошедшего времени	12
1.1.3. Основа настоящего-будущего времени	13
1.2. Образование от основ инфинитива, прошедшего и настоящего-будущего времени соответствующих форм глагола	15
1.3. Ударение в глагольных формах	17
1.3.1. Ударение в формах настоящего-будущего времени	17
1.3.2. Ударение в формах прошедшего времени	18
2. Характеристика словоизменительных классов и групп русского глагола	19
2.1. Продуктивные классы	20
2.2. Непродуктивные группы	21
2.3. Перечень исходных глаголов, входящих в непродуктивные группы	29
Часть II. Формирование практических навыков в области глагольного словоизменения	33
1. Задания	33
2. Таблицы	58
2.1. Словоизменительные классы и группы глаголов	58
I класс. Глаголы на <i>-ать, -ять, -еть</i>	58
II класс. Глаголы на <i>-овать, -евать</i>	59
III класс. Глаголы на <i>-нуть</i>	60
IV класс. Глаголы на <i>-ить</i>	61
1 группа. Глаголы на <i>-ать, -ять</i>	62
2 группа. Глаголы на <i>-ать, -ять, -еть</i>	63
3 группа. Глаголы на <i>-нуть</i>	64
4 группа. Глаголы на <i>-зти, -зть, -сти, -сть</i>	65
5 группа. Глаголы на <i>-чь</i>	67
6 группа. Глаголы на <i>-ать, -ять</i>	68

7 группа. Глаголы на <i>-ереть</i>	69
8 группа. Глаголы на <i>-ороть, -олоть</i>	70
9 группа. Глаголы на <i>-авать</i>	71
10 группа. Глаголы на <i>-ить</i>	72
11 группа. Глаголы на <i>-ыть</i>	73
12 группа. Глаголы на <i>-уть, -ить, -ыть, -ать, -ячь, -еть</i>	74
2.2. Одиночные глаголы (глаголы, стоящие обособленно в системе русского спряжения)	76
3. Глаголы, входящие в лексический минимум I сертификационного уровня (ТРКИ-1) и расположенные по классам и группам, с указанием ударения в инфинитиве, настоящем-будущем и прошедшем времени	80
3.1. Словоизменительные классы и группы глаголов	80
I класс. Глаголы на <i>-ать, -ячь, -еть</i>	80
II класс. Глаголы на <i>-овать, -евать</i>	84
III класс. Глаголы на <i>-нуть</i>	84
IV класс. Глаголы на <i>-ить</i>	85
1 группа. Глаголы на <i>-ать, -ячь</i>	88
2 группа. Глаголы на <i>-ать, -ячь, -еть</i>	89
3 группа. Глаголы на <i>-нуть</i>	90
4 группа. Глаголы на <i>-зти, -зть, -сти, -сть</i>	90
5 группа. Глаголы на <i>-чь</i>	91
6 группа. Глаголы на <i>-ать, -ячь</i>	91
7 группа. Глаголы на <i>-ереть</i>	92
8 группа. Глаголы на <i>-ороть, -олоть</i>	92
9 группа. Глаголы на <i>-авать</i>	92
10 группа. Глаголы на <i>-ить</i>	93
11 группа. Глаголы на <i>-ыть и петь</i>	93
12 группа. Глаголы на <i>-уть, -ить, -ыть, -ать, -ячь, -еть</i>	94
3.2. Одиночные глаголы	95

Часть I

СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ
РУССКОГО ГЛАГОЛА В ЦЕЛЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

1. Общие замечания

1.1. Формообразующие основы русского глагола

Глагол в современном русском языке имеет богатую и сложную систему форм, которые подводятся под следующие четыре разряда:

- 1) инфинитив;
- 2) спрягаемые формы глагола;
- 3) причастие;
- 4) деепричастие.

Данные разряды представляют собой образование форм слов, прежде всего образование форм одного и того же слова, т. е. словоизменение глагола.

Под словоизменением, или формообразованием русского глагола понимается **образование форм наклонения** (изъявительного, повелительного, сослагательного), **времени** (прошедшего, настоящего, будущего), **лица** (первого, второго, третьего), **числа** (единственного, множественного) и рода (мужского, женского, среднего).

Основными средствами формообразования у русского глагола являются формообразующие аффиксы, в частности суффиксы и окончания, присоединяемые к **формообразующей основе**. В сочетании с аффиксацией как дополнительное средство формообразования выступает **грамматическое чередование фонем и перемещение ударения**.

В соответствии с наличием в русском языке формы инфинитива и трех временных форм (прошедшего, настоящего и будущего) у русского глагола имеются следующие формообразующие основы:

- основа инфинитива;
- основа прошедшего времени;

- основа настоящего времени (у глаголов несовершенного вида);
- основа будущего времени (у глаголов совершенного вида).

Основа, представленная в формах настоящего времени глаголов несовершенного вида и в формах будущего простого глаголов совершенного вида, различающихся наличием приставки, традиционно рассматриваются как основа настоящего-будущего времени.

1.1.1. Основа инфинитива

Основа инфинитива считается исходной формой русского глагола. Форма инфинитива представляет собой основу инфинитива, к которой присоединены суффиксы *-ть* или *-ти*. Подавляющее большинство глаголов в современном русском языке оканчиваются на *-ть*. Глаголов, которые оканчиваются на *-ти* немного (*блюсти́, брести́, везти́, вести́, гнестí, грести́, гряди́, мести́, нести́, обрести́, пасти́, плести́, ползти́, расти́, скрести́, трясти́, известí*, а также *идти́* и *рассвети́* и их производные приставочные образования). Ударение у всех этих глаголов падает на суффикс *-ти*. Исключение представляют глаголы на *-ти* с приставкой *вы-*, которая перетягивает на себя ударение (ср.: *вести́*, но *вы́вести*).

Около 20 исходных глаголов в современном русском языке оканчивается на *-чь*, которое образовалось в результате соединения заднеязычных основ инфинитива *-г-* или *-к-* с суффиксом *-ть* (*г+ть* → *чь*: *жечь, лечь, стричь, пренебречь, застичь (застигнуть), настичь (настигнуть), мочь; к+ть* → *чь*: *облечь, влечь, развлечь, печь, обречь, сечь, течь, волочь, толочь*).

1.1.2. Основа прошедшего времени

У подавляющего большинства глаголов основа прошедшего времени совпадает с основой инфинитива:

<i>чита(-ть)</i>	<i>рисова(-ть)</i>	<i>крикну(-ть)</i>	<i>реши(-ть)</i>
<i>чита(-л)</i>	<i>рисова(-л)</i>	<i>крикну(-л)</i>	<i>реши(-л)</i> .

Однако некоторые глаголы на *-нуть, -сти, -сть*, а также глаголы на *-чь* и *-ереть* имеют основу прошедшего времени, которая не совпадает с основой инфинитива:

б) **в корне:** Ø звука корневого гласного основы инфинитива может чередоваться с корневым *-е-* или *-о-* основы настоящего-будущего времени (*бра(-ть) — бер(-у)*), с *-о-* (*зва(-ть) — зов(-у)*) и наоборот — корневое *-е-* основы инфинитива может чередоваться с Ø звука в корне основы настоящего-будущего времени (*тере(-ть) — тр(-у)*); корневое *-и-* основы инфинитива может чередоваться с *-ив-* основы настоящего-будущего времени (*жи(-ть) — жив(-у)*) и т. д. (подробнее об этом см. в разделе «Характеристика словоизменительных классов и групп глагола», стр. 19);

в) **и в суффиксе и в корне:** конечный гласный основы инфинитива может чередоваться с Ø звука в основе настоящего-будущего времени и одновременно то же самое может происходить с корневым гласным (*запере(-ть) — запр(-у)*);

г) **и в суффиксе, и в корне, и в приставке:** конечный гласный и корневой гласный основы инфинитива чередуются с Ø звука, а Ø звука в приставке инфинитива — с *-о-* в приставке настоящего-будущего времени (*степере(-ть) — стотр(-у)*).

При образовании основы настоящего-будущего времени в приставках могут происходить следующие изменения:

а) чередование Ø звука с *-о-* на конце приставки; беглое *-о-* присутствует в приставке, если за приставкой следует стечение согласных (два согласных подряд) или согласный + «ь» (*взобра(-ться) — взбер(-ушь)*, *разби(-ть) — разобь(-ю)*);

б) приставки *вз-*, *воз-*, *из-*, *раз-* — перед звонкими согласными, сонорными (*л*, *м*, *н*, *р*) и гласными имеют на конце *-з-*, перед глухими *-з-* чередуется с *-с-* (*разостла(-ть) — расстел(-ю)*, *растере(-ть) — разотр(-у)*).