

## Содержание

Предисловие . . . . .	4
<b>Таня Беринг . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>Привет всем! . . . . .</b>	<b>8</b>
<b>Мастер-класс, или Чудеса перевода</b>	<b>12</b>
<b>Масленица . . . . .</b>	<b>19</b>
<b>Волонтёры . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>Страшная история . . . . .</b>	<b>43</b>
Комментарий . . . . .	51
Задания . . . . .	54

**Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.**

<b>Айсберг</b>	<b>Ова́ция</b>
акроба́тический (акроба́т)	отве́тственный
аллерги́я	<b>Пантомима́</b>
аплоди́ровать	подмо́стки
<b>Балага́н</b>	пригрози́ть (грози́ть)
би́сер	<b>Разо́рванный</b>
бу́сы	разъяре́нный
<b>Весну́шки</b>	реквизи́т
<b>Го́рдо (го́рдый)</b>	<b>Сатири́ческий (сати́ра)</b>
гро́хот	секре́т
<b>Дра́ка</b>	сжигáть
дрессиро́ванный	си́зый
дым	скоморо́хи
<b>Жанр</b>	сла́ва
<b>Зарыча́ть (рыча́ть)</b>	соло́ма
заступи́ться	строй
<b>Карнава́л</b>	<b>Толка́ть</b>
крыльцо́	<b>Часту́шки</b>
кувырка́ться	<b>Шку́ра</b>
купле́т	
<b>Лоскуто́к (лоску́т)</b>	

# Масленица

В этом году масленица\* была в марте.

На уроке Светлана Егоровна рассказала ребятам, что Масленица — праздник проводов зимы. Что длится он целых семь дней до начала Великого поста\*, что в это время есть мясные продукты уже нельзя, зато блинов — сколько пожелаешь и что европейцы даже назвали свою Масленицу карнавалом — это означает «прощай, говядина».

— Вот и мы, — сказала Светлана Егоровна, — на следующей неделе будем все вместе есть блины и в воскресенье устроим Масленице настоящие проводы! Кстати, наш класс будет делать куклу Масленицу.

— Ура! — закричали ребята.

— А ещё нам нужно будет подготовить номер художественной самодеятельности для балагана. И подготовят его наши дорогие активисты Пётя Петрунин, Влад Макаров и Дима Сидорчук, — хитро улыбнулась Светлана Егоровна.

— Почему мы?! — вскочили с мест мальчишки.

— Потому что! И это не обсуждается! Пора начинать использовать вашу энергию в мирных целях! К тому же лучший класс наградят билетами в цирк.

— И что?! Я там сто раз был! — сказал Пётя.

## Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

*Образец:* Это ты **трупы** / **трупов** в чёрных мешках на свалку таскаешь.

1. Однако слова Маши Сопиной не давали им **покой** / **покоя**.

2. Маша, а как ты стала **волонтёр** / **волонтёром**?

3. Вечером надо помочь **дворникам** / **дворниками** убрать наш двор.

4. Бабульки **на скамейке** / **на скамейку** притихли и с интересом посмотрели на Владьку.

5. А это — список **полезным делам** / **полезных дел** на неделю вперёд!

2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

*Образец:* Ребята быстро оделись и бегом **спускались** / **спустились** на первый этаж.

1. С девяти утра они начали **звонить** / **позвонить** во все квартиры и громко кричать, что пришли за ненужной бумагой.

2. Однако **открывать** / **открыть** им двери никто не стал, многие жильцы даже обещали спустить собак и вызвать полицию.

3. Папа давно **собирался** / **собрался** выкинуть журналы.

4. А одна бабулька даже перешла от слов к делу: размахнулась и **ударяла** / **ударила** Владьку по спине хозяйственной сумкой.

5. Вечером надо помочь дворникам **убирать** / **убрать** наш двор.

**3. Выберите правильный вариант употребления глаголов движения с приставками, неправильный вариант зачеркните.**

*Образец:* Пока пёсик стоял на трёх лапках, она сунула руку в дупло дерева и **оттащила / вытащила** оттуда белую бумажку.

1. Из подъезда **вышла / пришла** их одноклассница Маша Сопина.

2. Она **побежала / перебежала** двор и вошла в пятый подъезд.

3. Через окно подъезда они увидели, как Маша Сопина, уже без собаки, **уходит / входит** в сторону арки.

4. Проиграв в борьбе с международным терроризмом, мальчишки, не глядя друг другу в глаза, **сошлись / разошлись** по домам.

5. В восемь вечера дворники **вошли / вышли** убирать снег.

**4. Выберите правильный вариант употребления союза, союзного слова, неправильный вариант зачеркните.**

*Образец:* С девяти утра они начали звонить во все квартиры и громко кричать, **что / чтобы** пришли за ненужной бумагой.

1. С первого класса он был влюблён в Машу Сопину и отказывался верить в то, **что / чтобы** она способна на злые дела.

2. Через окно подъезда они увидели, **как / когда** Маша Сопина, уже без собаки, уходит в сторону арки.

3. Дежурство у перехода оказалось таким же неудачным, **чтобы / как** и сбор макулатуры.

4. Со Светкиным псом гуляют, **пока / где** она болеет.

**5. Подберите синонимы к словам.**

*Образец:* Огромный = большой, гигантский