

Э. И. Иванова

Истоки-2

Рабочая тетрадь



МОСКВА
2019

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
И21

Иванова, Э. И.

И21 **Истоки-2: Рабочая тетрадь / Э.И. Иванова.** – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 112 с.: ил.

ISBN 978-5-88337-829-3

Учебный комплекс «Истоки-2» предназначен для обучения русскому языку детей 11–13 лет, живущих вне России, владеющих русским языком в объёме разговорно-бытовой лексики и практической грамматики.

Рабочая тетрадь используется в комплекте с учебником и предназначена для закрепления представленного в нём материала.

Задания рабочей тетради направлены на обогащение словарного запаса билингвов, коррекцию грамматики, развитие навыков письма и письменной речи.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-88337-829-3

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2019

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Содержание

Урок 1.	Сто народов России	4
	Виды глагола	
Урок 2.	Мои новые игрушки	15
	Виды глагола (продолжение)	
Урок 3.	Из жизни замечательных детей	22
	Склонение существительных единственного числа	
Урок 4.	У природы нет плохой погоды	34
	Склонение существительных и прилагательных единственного числа	
Урок 5.	Волшебная страна	48
	Склонение существительных и прилагательных во множественном числе	
Урок 6.	Мы едем, едем, едем...	58
	Глаголы движения без приставок	
Урок 7.	Мир твоего детства	69
	Глаголы движения с приставками	
Урок 8.	Человек и космос	81
	Предложения со словом «который»	
Урок 9.	Мы в ответе за тех, кого приручили	90
	Выражение условия и уступки	
Урок 10.	О, спорт, ты – мир!	99
	Выражение времени, цели	

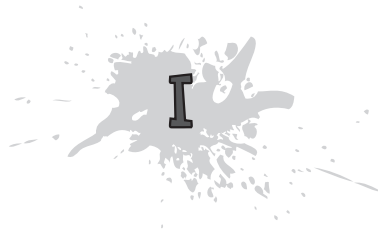
1 урок

Лексическая тема:

Сто народов России

Грамматическая тема:

Виды глагола



Лексическая работа

1. В текстах урока 1 учебника ты познакомился с разными народами России. Соедини название народа и язык, на котором этот народ говорит.

русские
татары
карелы
нганасаны
удэгейцы
чувашаи
марийцы
кереки

говорят

по-татарски
по-марийски
по-чувашски
по-карельски
по-керекски
по-нганасански
по-русски
по-удэгейски

2. Реши кроссворд о народах России и прочитай по горизонтали слово, которое получилось.

а) Жители края озёр и болот.

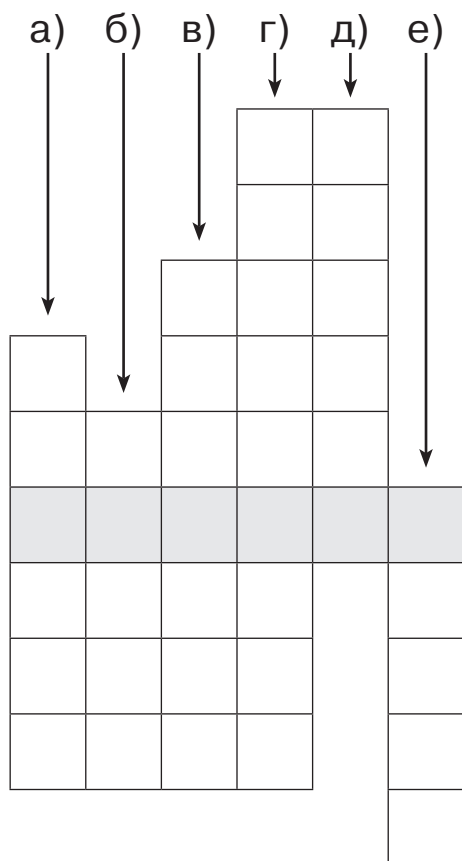
б) Река, на берегах которой живут татары, чуваши, марийцы и другие народы.

в) Самый многочисленный народ страны.

г) Самый северный народ Земли.

д) Народ, говорящий на чувашском языке.

е) Жители Якутии.



3. Напиши, какие из этих животных домашние, какие – дикие.

Домашние животные: _____

Дикие животные: _____



4. Напиши, какие из этих ягод растут в саду, какие – в лесу, на болоте.

В саду: _____

В лесу, на болоте: _____



голубика



земляника



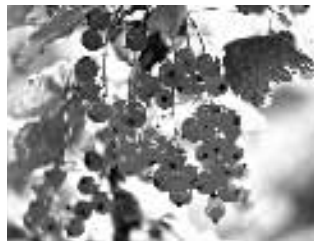
клюква



брусника



чёрная
смородина



красная
смородина



малина



клубника

5. Соедини слова, близкие по смыслу.

тропинка
лапша
карликовый
тайга
огромный
добыть
сырой
мечеть

паста
лес
не приготовленный
дорожка
маленький
получить
большой
храм

Составь предложения с любыми тремя словами.

6. Напиши, что показалось тебе самым интересным в рассказе Саши и почему.

7. Своё письмо Дитеру Саша заканчивает словами:

– Вот с какими замечательными людьми я познакомился летом. Жаль, если они потеряют свои традиции, забудут свои сказки, свой язык, ведь тогда у нашей общей культуры не будет какой-то важной части, ты согласен?

Согласен ли ты с этими словами? Напиши, почему. Напиши, знаешь ли ты народ (людей), который забыл свой язык, свои традиции, расскажи, как ты думаешь, почему это произошло.

8. Прочитай тексты урока 1 ещё раз и напиши, не глядя в книгу, что нового ты узнал о жизни народов России.



Работа над грамматикой

1. Выбери нужный глагол и напиши правильный ответ на вопрос под фотографией.



Мальчик кладёт
или положил книгу
на полку?



Девочка берёт
или взяла книги?



Девушка покупает
или купила овощи?
