

# СОДЕРЖАНИЕ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предисловие ..... | 4 |
|-------------------|---|



## Урок 1. ТЕМА: ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ ИЛИ ЗА ГОРОДОМ? ВЕЧНЫЙ СПОР

|  |    |
|--|----|
| <b>Блок 1.</b> Преимущества и недостатки жизни в городе и за городом ..... | 6  |
| <b>Блок 2.</b> Миграция населения .....                                    | 18 |



## Урок 2. ТЕМА: ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>Блок 1.</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации и в вашей стране. Перепись населения..... | 26 |
| <b>Блок 2.</b> Иметь или не иметь... детей? .....  | 34 |
| Часть 1. Семья в современном обществе .....  | 34 |
| Часть 2. Свободные от... детей. Чайлдфри: выбор современного общества?.....  | 40 |



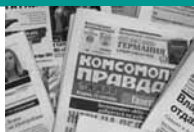
## Урок 3. ТЕМА: СОВРЕМЕННАЯ СИТУАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |    |
|--|----|
| <b>Блок 1.</b> Образование сегодня: реальность и перспективы .....                           | 46 |
| Часть 1. Образование в России и в вашей стране .....   | 46 |
| Часть 2. Высшее образование: плюсы и минусы .....  | 53 |
| <b>Блок 2.</b> Инклюзивное образование: плюсы и минусы .....                                 | 60 |
| <b>Блок 3.</b> Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента ..... | 76 |



## Урок 4. ТЕМА: МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

|  |    |
|--|----|
| <b>Блок 1.</b> Мультикультурализм: выбор современного общества ..... | 83 |
| <b>Блок 2.</b> Толерантность: учимся понимать друг друга.....        | 91 |



## Урок 5. ТЕМА: СОВРЕМЕННЫЕ СМИ В РОССИИ И В ВАШЕЙ СТРАНЕ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Блок 1.</b> Роль СМИ в современной России. Печатные СМИ ..... | 103 |
| <b>Блок 2.</b> Свобода слова в СМИ. Независимость СМИ.....       | 109 |

|            |     |
|------------|-----|
| Ключи..... | 115 |
|------------|-----|

► **Задание 7.**

*Используя интернет-ресурсы, подготовьте сообщение на тему «Демографическая ситуация в моей стране». Приведённые ниже вопросы помогут вам подготовиться к выступлению.*

1. Численность населения в вашей стране сокращается или увеличивается?
2. Какие причины влияют на снижение (рост) численности населения?
3. Сколько детей имеет средняя семья в вашей стране?
4. Какова средняя продолжительность жизни мужчин и женщин в вашей стране? Как этот показатель изменился в последнее время?
5. Существует ли в вашей стране государственная поддержка семьи (льготы, денежные пособия и т.п.)?

► **Задание 8.**

*Вы участвуете в государственной программе по улучшению демографической ситуации в стране. Подготовьте список мер, которые вы готовы предложить для улучшения демографической ситуации. Обсудите данную программу в группе.*

## Блок 2

## Иметь или не иметь... детей?

### Часть 1. Семья в современном обществе

В последнее время многие будущие родители заявляют о том, что хотят иметь одного ребёнка или двух детей. А вот о трёх и более малышах россияне мечтают редко. Немалое количество современных семейных пар предпочитают жить вовсе без детей. А какова ситуация в вашей стране?

Давайте обсудим эту проблему!

*Прочитайте ключевые слова, данные ниже. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.*

#### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

многодетность, многодетная семья, единственный ребёнок.

► **Задание 1.**

*Ответьте на вопросы.*

1. По вашему мнению, сколько детей должно быть в семье? Почему? Аргументируйте ваш ответ.

2. У вас есть брат или сестра? Или вы единственный ребёнок в семье?
3. Сколько детей в среднем имеют семьи в вашей стране?

► **Задание 2.**

Заполните таблицы 1 и 2. Напишите преимущества и недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком. Сравните ваши ответы с ответами других учащихся. Обсудите полученные данные.



Таблица 1. Преимущества многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

| Многодетная семья | Семья с единственным ребёнком |
|-------------------|-------------------------------|
| 1.                | 1.                            |
| 2.                | 2.                            |
| 3.                | 3.                            |
| 4.                | 4.                            |
| 5.                | 5.                            |

Таблица 2. Недостатки многодетной семьи и семьи с единственным ребёнком

| Многодетная семья | Семья с единственным ребёнком |
|-------------------|-------------------------------|
| 1.                | 1.                            |
| 2.                | 2.                            |
| 3.                | 3.                            |
| 4.                | 4.                            |
| 5.                | 5.                            |

► **Задание 3.**

Среди жителей России был проведён опрос на тему «Ориентация на многодетность: за и против». Ознакомьтесь с некоторыми ответами респондентов.

## Блок 3

### Портрет современного преподавателя вуза и портрет современного студента

Прочитайте данные ниже ключевые слова. Посмотрите незнакомые слова в толковом словаре.

#### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

преподаватель, студент, компетенция, современный портрет преподавателя вуза / студента, профессиональный имидж, дресс-код.

#### ► Задание 1.

Прочитайте данные высказывания. Скажите, о ком и о чём в них говорится. Изложите вашу точку зрения, используя клише, выражающие согласие/несогласие (Урок 1. Блок 1), а также клише, которые используются для выражения своего мнения, фактов, аргументов (Урок 2. Блок 2), уверенности/неуверенности (Урок 3. Блок 2).

- Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне действовать самому — и я научусь.

*Древнекитайская мудрость*

- Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

*Плутарх*

- Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.

*Л.Н. Толстой*

#### ► Задание 2.

А) Продолжите фразу.

Преподаватель — это: \_\_\_\_\_

Б) Напишите 5 ассоциаций к слову «преподаватель». Узнайте, какие ассоциации возникли у других учащихся. Обсудите полученные результаты.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► **Задание 3.**

*А) Ответьте на вопросы.*

1. Какие черты характера, поведения, по вашему мнению, составляют портрет педагога?
2. Как вам кажется, какие качества педагога должны быть константными, то есть не зависящими от времени? А какие качества могут быть «подвижными», то есть необходимыми педагогу в связи с требованиями нового времени? Аргументируйте свою точку зрения.

*Б) Объясните следующие словосочетания.*

Профессиональный имидж преподавателя — это \_\_\_\_\_

Индивидуальный имидж преподавателя — это \_\_\_\_\_

Идеальный имидж преподавателя вуза — это \_\_\_\_\_

*В) Обсудите в группе.*

- По вашему мнению, какие качества преподавателя являются необходимыми в процессе обучения?

*Продолжите высказывания, используя прилагательные.*

- Высоко оцениваемый студентами преподаватель характеризуется как организованный, целеустремлённый, \_\_\_\_\_

- Имидж «плохого» преподавателя отличается следующими характеристиками: прощающий, неуверенный, \_\_\_\_\_

► **Задание 4.**

*А) Прочитайте список черт, которые, по мнению А.Т. Биккуловой, академика РАН (Российской академии естественных наук), профессора, формируют портрет педагога.*

1. Профессиональные знания.
2. Организаторские способности.
3. Коммуникабельность.
4. Исследовательский характер подхода к способностям своих учеников для определения их будущей профессиональной судьбы.
5. Самообладание в любой ситуации.
6. Способность доводить до конца начатое дело.
7. Высокая ответственность за будущую судьбу своих учеников.
8. Требовательность к себе и другим.
9. Умение сохранять своё достоинство.

► **Задание 5.**

*Выскажите свою точку зрения по поводу толерантности. В ответах используйте языковые средства выражения согласия/несогласия; выражения собственного мнения и последовательности изложения фактов, аргументов, а также средства выражения, служащие для выражения уверенности/неуверенности (см. Уроки 1, 2, 3).*



**Работа с Видеосюжетом 5**  
Толерантность

► **Задание 6.**

*А) Посмотрите Видеосюжет 5 и запишите в таблице мнения его участников.*

| Участники дискуссии   | Мнения участников дискуссии              |
|---|--|
| 1.  | Мне все равно, кто ты...                 |
| 2.  | Уважать всякого человека, как...         |
| 3.  | Толерантность не должна быть маской...   |
| 4.  | Мы можем быть не похожи друг на друга... |
| Ваше мнение<br>(Что бы вы сказали, если бы были участником данного сюжета?) |  |

*Б) Сравните точки зрения, высказанные участниками сюжета, с мнением участников интернет-форумов (см. Задание 4 А). Их позиции по вопросу толерантности совпадают или расходятся?*