

Содержание

Предисловие	4
Иван Сергеевич Тургенев	5
Первая любовь	10
Комментарий	62
Задания	68

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Посвящено П. В. Анненкову*

Гости давно разъехались. Часы показывали половину первого. В комнате остались только хозяин, да Сергей Николаевич, да Владимир Петрович.

Хозяин позвонил и велел забрать остатки ужина.

— Итак, это дело решённое, — сказал он, глубже усаживаясь в кресло и закулив сигару, — каждый из нас должен рассказать историю своей первой любви. Теперь ваша очередь, Сергей Николаевич.

Сергей Николаевич, кругленький человек с пухлым лицом, посмотрел сначала на хозяина, потом поднял глаза к потолку.

— У меня не было первой любви, — сказал он наконец, — я сразу начал со второй.

— Это как?

— Очень просто. Мне было восемнадцать лет, когда я в первый раз начал *ухаживать* за одной миленькой барышней*; но я ухаживал за ней так, как будто дело это было мне знакомо. Собственно говоря, в первый и последний раз я влюбился, когда мне было шесть лет, в свою няню*; но это было очень давно. Подробности наших отношений не сохранились в моей памяти, да если бы я их и помнил, кого это может интересовать?

— Так как же быть? — начал хозяин. — В моей первой любви тоже не много интересного; я ни в кого не влюблялся до знакомства с Анной Ивановной, моей теперешней женой, — и всё у нас шло как по маслу*: отцы нас сосватали*, мы очень скоро полюбили друг друга и вступили в брак*. Мой рассказ короткий.

Я, господа*, признаюсь, спрашивая вас о первой любви, надеялся на холостяков. Может быть, вы нас чем-нибудь порадуете, Владимир Петрович?

— Моя первая любовь действительно не совсем обыкновенная, — ответил Владимир Петрович, человек лет сорока, черноволосый, с *прóседью*.

— А! — сказали хозяин и Сергей Николаевич в один голос. — Тем лучше... Рассказывайте.

— Согласен... или нет: рассказывать я не стану; я не умею рассказывать, если разрешите, я запишу всё, что вспомню, в тетрадку — и прочту вам.

Через две недели они опять встретились, и Владимир Петрович сдержал своё обещание. Вот что было написано в его тетрадке.

I

Мне было тогда шестнадцать лет. Дело происходило летом 1833 года.

Я жил в Москвѣ у моих родителей. Они снимали дачу напротив Нескучного*. Я готовился поступать в университет, но работал очень мало и не торопясь.

Никто не мешал моей свободе. Я делал что хотел, особенно с тех пор, как я расстался с последним моим гувернёром-французом*.

Отец относился ко мне *равнодушно-ласково*; матушка* почти не обращала на меня внимания, хотя у неё, кроме меня, не было детей. Мой отец, человек ещё молодой и очень красивый, женился на ней по расчёту*; она была старше него на десять лет. Матушка моя вела *печальную* жизнь: постоянно волновалась, ревновала, сердилась — но не в *присутствии* отца; она очень его боялась, а он вёл себя строго... Я не видел человека более спокойного и самоуверенного.

Комментáрий

Тургéнев Ива́н Серге́евич

Оре́л — го́род в европе́йской ча́сти Росси́и.

Дворя́нство — са́мое привилегиро́ванное сосло́вие (социа́льная гру́ппа люде́й) ца́рской Росси́и.

Име́ние — в Росси́и до 1917 го́да: земе́льное владéние (жилóй дом с са́дом).

Пансио́н — шкóла для ученико́в, где они́ у́чатся и живу́т.

Пе́рвая любóвь

Анненков Па́вел Васи́льевич (1813—1887) — ру́сский литерату́рный крítiк, исто́рик литерату́ры.

Ба́рышня — де́вушка из интеллиге́нтной среды́.

Ня́ня — же́нщина, кото́рая занима́ется уходом за детьми́.

Как по ма́слу фразеологизм: без затрудне́ний, легко́.

Сосва́тать здесь: познако́мить.

Вступи́ть в бра́к — пожениться́.

Господа́, господи́н — челове́к из привилегиро́ванного о́бщества; *здесь:* фо́рма ве́жливого обра́щения к мужчи́нам.

I

Неску́чный, Неску́чный сад — крупне́йший стари́нный парк, располо́женный в историче́ском це́нтре Москвы́.

Гуверне́р-францу́з — воспита́тель дете́й в бога́тых се́мьях. В Росси́и 18—19 веко́в бы́ло при́нято в дворя́нских се́мьях приглаша́ть в ка́честве воспита́телей францу́зов. Дворя́нство — са́мое привилегиро́ванное сосло́вие (социа́льная гру́ппа люде́й).

Ма́тушка — мать.

Жени́ться по расче́ту — жени́ться не по любви́, с вы́годой, пользо́й.

Нико́лин день — день па́мяти свято́го Никола́я — одного́ из са́мых почита́емых святы́х в правосла́вии.

Задания

Проверьте, как вы поняли текст

Ответьте на вопросы.

1. Почему мужчины заговорили о первой любви?
2. Кто и почему в тот день отказался рассказывать о своей первой любви?
3. Как относились к Владимиру его родители?
4. Какие отношения были у родителей Владимира?
5. Как жил отец Владимира?
6. Чему Пётр Васильевич учил своего сына?
7. Как Владимир проводил дни на даче?
8. Как познакомились Владимир и Зинаида Засекина?
9. Как Зинаида относилась к своим поклонникам?
10. Что заставляло страдать Владимира?
11. Как Владимир понял, что Зинаида кого-то полюбила?
12. Зачем Владимиру понадобился нож?
13. Как Владимир узнал о связи отца с Зинаидой?
14. Что больше всего поразило Владимира, когда он стал свидетелем встречи отца и Зинаиды в городе?
15. Почему Владимир не встретился с Зинаидой, узнав, что она в Петербурге?

Отметьте предложения, где написана правда → **П**, а где написана неправда → **Н**.

1. Владимир познакомился с Зинаидой на даче и сразу же влюбился в неё.
2. За Зинаидой ухаживали многие мужчины, но она страстно полюбила женатого человека.
3. Мария Николаевна узнала об измене мужа, но решила не устраивать скандала.
4. Пётр Васильевич бросил семью и женился на Зинаиде.
5. Владимир возненавидел отца, узнав о его отношениях с Зинаидой.
6. Зинаида умерла при родах.

Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Я сидел возле ~~Зинаидой~~ / **Зинаиды** по праву пажа.

1. Зинаида сразу же догадалась, что я **в неё** / **с ней** влюбился; она надсмехалась над моей страстью, дурачила, баловала и мучила **меня** / **мне**.

2. Я сначала не решался даже выговорить имя Зинаиды, но не удержался и начал восхищаться ~~её~~ / **ею**.

3. Он почти не занимался **моим воспитанием** / **моего воспитания**, но уважал мою свободу.

4. Я любил его, я любовался **им** / **его**, он казался мне образцом мужчины.

5. Я спустился **в долину** / **с долиной** и пошёл по узкой дорожке, которая вела в город...

6. На нём нет богатого платья, драгоценных камней, никто его не знает, но он ждёт **меня** / **мне** и уверен, что я приду, — и я приду, и нет такой силы, которая бы остановила **мне** / **меня**, когда я захочу пойти к нему и остаться с ним.

2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.

Образец: Котёнок слабо пискнул и начал **нюхать** / ~~понюхать~~ пол.

1. В моё отсутствие матушка **получала** / **получила** от новой своей соседки письмо.

2. Молодая девушка продолжала **глядеть** / **поглядеть** на меня с прежней усмешкой, склонив голову немного набок.

3. Она начала **наматывать** / **намотать** шерсть на перегнутую карту и вдруг посмотрела на меня таким ясным и быстрым взглядом, что я невольно смутился.