

## Содержание

Предисловие . . . . .	4
<b>Саша Чёрный</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Дневник фокса Микки</b> . . . . .	<b>11</b>
Комментарий . . . . .	50
Задания . . . . .	53

Если эти слова (в тексте они выделены) вам незнакомы, посмотрите их значение в словаре.

Автóграф  
аппендицít  
арéна

Ба́бочка  
берло́га  
бессóвестный  
билья́рдный, билья́рд  
блоха́  
бродя́га  
брюне́тка  
бры́згать

Вера́нда  
верблю́д  
верёвка  
вертёт́ся  
визжа́ть  
воробе́й  
воро́на  
востóрг  
воткнúть  
вцепи́ться  
вывора́чивать  
вы́мазать  
вы́терпеть, терпéть  
выть

Га́дость  
гвоздь  
го́лубь  
грызть

Делика́тный  
де́ргать  
ди́кий  
дикобра́з  
догадаться  
дойть  
достóинство  
дразни́ть  
дра́ться  
дрессиро́ванный  
дрожа́ть

Ерунда́

Жа́ба  
жонгли́ровать

Заблуди́ться  
забо́р  
заверну́ть  
за́висть  
загора́ть  
за́навес  
загиба́ться  
затме́ние  
затопи́ть, топи́ть (что)  
змея́  
зубр

Изобре́тение  
исчеза́ть

Кали́тка

# Дневник фокса Микки

## О Зине, о еде, о корове и т. п.

Моя хозяйка Зина больше похожа на фокса\*, чем на девочку: *визжит*, прыгает, лóвит руками мяч (ртом она не умеет) и *грызёт* сахар, совсем как собачонка. Всё думаю — нет ли у неё хвостика? Ходит она всегда в своих девочкиных одежках; а в ванную комнату меня не *пускает* — уж я бы подсмотрёл.

Вчера она *хвасталась*: видишь, Микки, сколько у меня тетрадок. Арифметика — русский язык — чтение... А вот ты говорить, читать и писать не умеешь.

Гав! Я умею думать — и это самое главное. Что лучше: думающий фокс или говорящий *попугай*?

Читать я немножко умею — детские книжки с самыми крупными буквами.

Писать... Смейтесь, смейтесь (не люблю, когда люди смеются)! — писать я тоже научился. Правда, пальцы на лапах у меня не *загибаются*, я ведь не человек и не обезьяна. Но я беру карандаш в рот, наступаю лапой на тетрадку, чтобы она не *двигалась*, — и пишу.

Сначала буквы были похожи на раздавленных дождевых *червяков*. Но я старался научиться писать, и теперь пишу не хуже Зины. Вот только не умею *точить* карандаши. Когда мой перестает писать, я бегу тихонько в кабинет и беру со стола карандаши поточенные.

Ста́влю три звёздочки. Я ви́дел в де́тских кни́жках: когда́ человек де́лает прыжо́к к но́вой мы́сли, он ста́вит три звёздочки...

Что ва́жнее всего́ в жи́зни? Еда́! У нас в до́ме мно́го люде́й. Они́ разгова́ривают, чита́ют, пла́чут, смею́тся — а пото́м са́дятся есть. Еда́т у́тром, еда́т в по́лдень, еда́т ве́чером. А Зи́на ест да́же но́чью — пря́чет под поду́шку бискви́ты и шокола́дки и потихо́ньку ест.

Как мно́го они́ еда́т! Как до́лго они́ еда́т! Как ча́сто они́ еда́т. И гово́рят ещё́, что я *обжо́ра*...

Даду́т ко́сточку от теля́чьей котле́тки (котле́тку са́ми съеда́т!), налью́т полблю́дца моло́ка — и всё.

Ра́зве я прошу́ ещё́, как Зи́на и други́е де́ти? Ра́зве я ем сла́дкое: холо́дный у́жас, кото́рый они́ называ́ют моро́женым? Я *делика́тнее* всех соба́к, пото́му́ что я *поро́дистый* фо́кс. Погрызу́ ко́сточку, съем, осторо́жно взяв из рук Зи́ны, бискви́т, и всё.

Но они́... За́чем э́ти супы́? Ра́зве не вку́снее́ чи́стая вода́?

За́чем э́ти горо́шки, морко́вки и други́е *га́дости*, кото́рыми они́ по́ртят жарко́е?

За́чем вообще́ варить и жа́рить?

Я неда́вно попра́бовал кусо́чек сыро́го мя́са (упа́л на кúхне на́ пол — я импе́л по́лное пра́во его́ съе́сть!)... Уверю́ вас, оно́ бы́ло го́раздо вку́снее́ всех э́тих котле́т на сковоро́дке...

И как бы́ло бы хорошо́, е́сли бы не вари́ли и не жа́рили! Не́ было бы куха́рок\*: они́ совсе́м не

## Задания

Проверьте, как вы поняли текст

**Ответьте на вопросы.**

1. Кто такой Микки? Сколько ему лет?
2. Где и с кем живёт Микки?
3. Почему Микки решил вести дневник?
4. Что означают три звёздочки в дневнике Микки?
5. Что Микки предпочитал есть?
6. Что Микки ненавидел?
7. Что удивляло Микки в поведении людей?
8. Как Микки относился к животным и птицам?
9. Почему Микки не любил Париж?
10. Чем Микки занимался, пока Зина была в Париже?
11. Когда Зина забрала Микки в Париж?
12. Как Микки жил в Париже? Как он проводил свои дни?
13. Почему Микки не понравился фильм, который они смотрели вместе с Зиной?
14. Какие открытия сделал Микки, находясь на пляже?
15. Что Микки думал о животных в зоопарке?
16. Как получилось, что Микки потерялся?
17. Как Микки вернулся к Зине?
18. Что Микки больше всего понравилось в цирке?
19. Почему Микки с неудовольствием вспоминает прогулку на пароходе?
20. О чём мечтает Микки, перелистывая страницы своего дневника?

Отметьте предложения, где написана правда → **П**, а где написана неправда → **Н**.

1.  Микки — умная собака породы фокс, умеющая читать и писать.
2.  Пока Зина была в Париже, Микки открыл школу для собак.
3.  Однажды Микки потерялся, его нашла девочка, у которой он жил некоторое время.
4.  Микки мечтал снять кино для собак.

Найдите в тексте.

1. Сны фокса Микки.
2. Представления Микки о смене времён года.
3. Мнение Микки о Париже.

Выполните тест.

Выберите правильный вариант ответа к каждому из заданий и отметьте его в рабочей матрице. Проверьте себя по контрольной матрице. (Ответы смотрите в конце книги.)

Образец:

1	А	Б	В
---	---	---	---

1. Микки — очень ... .  
(А) лживый  
(Б) любознательный  
(В) завистливый
2. Микки хочет попасть в ванную с Зиной, чтобы ... .  
(А) девочка его вымыла  
(Б) защитить девочку от мышей  
(В) проверить, нет ли у девочки хвостика