

2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Учимся употреблять:

- ⇒ имена существительные, обозначающие лица по профессии;
- ⇒ относительные и качественные имена прилагательные;
- ⇒ конструкции со словом *который*;
- ⇒ сложное предложение;
- ⇒ краткую форму прилагательных;

а также учимся:

- ⇒ находить предикативную основу предложения;
- ⇒ давать характеристики видового понятия;



Готовимся изучать:

- ⇒ малые экономические системы;
- ⇒ хозяйственный механизм;
- ⇒ производительные силы;
- ⇒ производственные отношения;
- ⇒ стадии экономического роста;
- ⇒ плановую, рыночную, смешанную экономики.



Урок 1

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Предтекстовые задания

1 Знаете ли вы значения данных слов и выражений?

Напишите напротив каждого из них перевод на родной язык.

акционер	общество
акция	индустриальное общество
базис	традиционное общество
экономический базис	переходное общество
директор	период
заём	религия
государственные займы (мн. ч.)	ресурсы
запасы	природные ресурсы
запасы полезных ископаемых	стадия
затраты	стадия решающего сдвига
идеология	структура
издержки (мн. ч.)	сырьё
инновация	фактор
классификация	естественный фактор
коллектив	формация
менеджер	общественно-экономическая
надстройка	формация
налог	эволюция
нововведение	экономист
акционировать <i>что?</i>	
занимать/занять <i>что?</i>	
классифицировать <i>что?</i>	
обеспечивать/обеспечить <i>что?</i>	
отождествлять/отождествить <i>что? с чем?</i>	
платить/заплатить <i>что? кому?</i>	
покупать/купить <i>что? у кого?</i>	
поставлять/поставить <i>что? кому?</i>	
потреблять/потребить <i>что?</i>	
продавать/продать <i>что? кому?</i>	
производить/произвести <i>что? как?</i>	
разрабатывать/разработать <i>что?</i>	
создавать/создать <i>что?</i>	

2 а) Соедините пары синонимов. Проверьте себя по словарю.

аналогичный	запасы
эволюция	похожий
структура	нововведение
ресурсы	строение
инновация	развитие

б) Замените выделенные слова синонимами.

1. **Строение**/..... хозяйственного механизма зависит от особенностей отраслей и сфер производства.
2. В **развитии**/..... общественно-экономических формаций выделяют пять ступеней.
3. Существуют **похожие**/..... научные теории.
4. В современном обществе ценятся научные знания и **нововведения**/.....
5. Промышленное производство использует природные **запасы**/.....

3 Прочитайте таблицу. Вспомните падежные окончания родительного падежа.

Род	И. п.	Р. п., ед. ч.	Р. п., мн. ч.
М. р.	период	периода	периодов
	потребитель	потребителя	потребителей
Ср. р.	производство	производства	производств
	нововведение	нововведения	нововведений
Ж. р.	система	системы	систем
	идеология	идеологии	идеологий

Род	И. п.	Р. п., ед. ч.	Р. п., мн. ч.
М. р.	энергетический фактор	энергетического фактора	энергетических факторов
Ср. р.	традиционное общество	традиционного общества	традиционных обществ
	научное знание	научного знания	научных знаний
Ж. р.	религиозная структура	религиозной структуры	религиозных структур
	экономическая теория	экономической теории	экономических теорий

4 Составьте словосочетания, используя слова в скобках в правильной грамматической форме.

- структура (хозяйственный механизм)
 экономическая система (любая страна)
 стадия (экономический рост)
 запасы (полезные ископаемые)
 издержки (производство)
 эволюция (общественная жизнь)
 виды (природные ресурсы)
 классификация (экономические системы)

5 Преобразуйте глагольные словосочетания в именные с отглагольными существительными.

Модель: создавать экономические блага → создание экономических благ

- сочетать разные формы собственности →
- распределять блага →
- изучать и классифицировать экономические системы →
- регулировать хозяйственную жизнь →
- обеспечивать производство →
- создать теорию стадий экономического роста →

Запомните!

Названия лиц мужского пола по профессии, по виду деятельности образуются при помощи суффиксов *-щик/-чик, -ец, -ер, -тель*.

Глагол	Процесс, деятельность (что?)	Деятель, лицо (кто?)
потреблять что?	потребление чего?	потребитель чего?
производить что?	производство чего?	производитель чего?
покупать что?	покупка чего?	покупатель чего?
продавать что?	продажа чего?	продавец чего?
акционировать что?	акционирование чего?	акционер чего?
поставлять что?	поставка чего?	поставщик чего?
занимать что?	заём — займы (мн. ч.) чего?	заёмщик чего?

6 а) Образуйте словосочетания с существительными со значением процесса, деятельности.

- производить товары и услуги —
- продавать промышленные товары —
- потреблять ресурсы —
- покупать сырьё и материалы —
- поставлять техническое оборудование —
- занимать деньги в банке —

б) Образуйте словосочетания с существительными со значением лица, производителя действия.

- производить оборудование —
- потреблять электроэнергию —
- платить налоги —
- покупать качественные товары —
- поставлять запасные части —
- занимать денежные средства —

Запомните!

В русском языке есть группа слов, называющих официальную профессию человека. Слова данной группы употребляются в официальных документах только в форме м. р.: **он (она)** менеджер, директор, консультант, врач, экономист. Если необходимо подчеркнуть, что данный специалист женщина, то в предложении предикат будет употребляться в ж. р., то есть последует указание на реальный пол человека. *Врач выписала мне хорошее лекарство. Консультант посоветовала купить эти акции.* Сравните: **Он (она)** писатель, преподаватель, продавец. ⇔ **Она** писательница, преподавательница, продавщица.

7 Заполните таблицу по модели. Обратите внимание на названия лиц женского пола в зависимости от их занятий, профессий.

покупать, преподавать, воспитать, читать, писать, учить, переводить, защитить, работать

Глагол	Существительное, обозначающее лицо мужского пола	Существительное, обозначающее лицо женского пола
издать	издатель	издательница

Запомните!

Формальный признак простого предложения — не более одной предикативной основы. Она может состоять из одного слова и более:

Предприятие (S) выпускает (P) акции. Предприятие (S) начало выпускать (P) акции. Одно из предприятий (S) хочет выпустить (P) акции.

Главные компоненты предложения — это субъект и предикат. Субъект предложения чаще всего обозначает лицо или предмет, который совершает действие. Предикат обозначает само это действие. Предложения, в которых есть субъект и предикат, называются двусоставными.

Поставщики (S) доставили (P) товар заказчику вовремя.

8 Прочитайте предложения. Найдите грамматический субъект и грамматический предикат предложения. Укажите, чем они выражены.

1. Американский социолог создал теорию стадий экономического роста.
2. Этот учёный выделяет шесть стадий экономического роста.
3. Общество движется от доиндустриального к индустриальному обществу.
4. Западные авторы разработали теорию смешанной экономики.
5. В книге «Капитал» К. Маркс анализировал капиталистическую экономику.

9 Прочитайте текст. Определите, какие подходы к изучению экономических систем существуют.

ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Экономика представляет собой сложную, многоуровневую развивающуюся систему. Экономическая система общества состоит из малых экономических систем — домохозяйств и предприятий. Домохозяйство — это малая система, которая представляет владельцев ресурсов и потребителей в рамках семьи. Фирма (предприятие) — малая система, которая создаёт блага и услуги с помощью необходимых ресурсов.

Любая экономическая система обладает своим национальным механизмом функционирования и обозначается понятием «хозяйственный механизм». Хозяйственный механизм состоит из организационных форм производства и структуры его управления. Характер и структура хозяйственного механизма зависят от особенностей отраслей и сфер производства и структуры общественного производства.

Существуют различные подходы к изучению и классификации экономических систем. В марксистской экономической теории основными элементами экономической системы являются производительные силы и производственные отношения. Производительные силы — это вещественные, энергетические, личностные и другие факторы, которые обеспечивают производство. Их можно разделить на три группы. Во-первых, естественные факторы — природные ресурсы. Во-вторых, общественные факторы — оборудование, сырьё и материалы. В-третьих, всеобщие факторы — информация, образование и др.

Производственные отношения представляют собой устойчивые связи и взаимодействие людей в производстве, распределении, обмене и потреблении благ и услуг. Производительные силы и производственные отношения вместе образуют экономический базис общества, от которого зависят политическая, идеологическая, религиозная и другие структуры, называемые надстройкой. Экономический базис и надстройка образуют общественно-экономическую формацию. Марк-

систская теория обычно выделяет первобытную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую и коммунистическую формации.

Американский социолог и политический деятель У. Ростоу создал теорию стадий экономического роста. Он открыл, что экономическую систему любой страны можно причислить к одной из шести стадий экономического роста, которые последовательно сменяют друг друга. В основе этой смены лежит процесс развития техники и производства. У. Ростоу выделил такие стадии экономического роста: традиционное общество, переходное общество, стадия решающего сдвига, индустриальное общество, стадия массового потребления и стадия поиска качества жизни.

Аналогичная теория была выдвинута в начале 70-х годов XX века американским социологом Д. Беллом. Этот учёный выделяет три части, составляющие общество: социальную структуру, государственное устройство и культуру. Общество движется от доиндустриального к индустриальному, а затем к постиндустриальному обществу. Доиндустриальное общество характеризуется неразвитыми производительными силами и обращением к природе как источнику средств существования. Индустриальное общество организовано на основе машинного промышленного производства. Постиндустриальное общество переносит свои силы с производства товаров на производство услуг. Оно характеризуется высокой оценкой научных знаний и нововведений и большой ролью специалистов.

Некоторые западные авторы разработали теорию смешанной экономики. Они считают, что в результате роста экономической деятельности государства капитализм превратился из системы свободного частного предпринимательства в экономическую систему, в которой частный и государственный сектор дополняют друг друга.

Послетекстовые задания

10 Определите, могут ли вопросы в данном порядке служить вопросным планом. Если нет, правильно расположите вопросы и ответьте на них.

1. Из чего состоит экономическая система общества?
2. Какие элементы экономической системы являются основными в марксистской экономической теории?
3. Чем характеризуется постиндустриальное общество?
4. Кто создал теорию стадий экономического роста?
5. Какие существуют стадии экономического роста?
6. Что обозначает понятие «хозяйственный механизм»?
7. Сколько общественно-экономических формаций выделяет марксистская теория?

11 Используя вопросы из задания 10 как вопросный план, кратко перескажите текст.

Урок 2

ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Предтекстовые задания

1 Прочитайте слова, определите их принадлежность к частям речи. Найдите однокоренные слова. Заполните таблицу по образцу.

промышленный, идеология, заём, промышленность, религия, займовый, религиозный, акция, акционер, акционировать, заёмщик, акционерный, затратить, затраты, занимать, затратный, индустриальный, религиозно, индустриализация, индустрия, эволюция, идеологический, эволюционно, идеологически, эволюционировать

Существительное (кто? что?)	Глаголы (что делать? что сделать?)	Прилагательное (какой?)	Наречие (как?)
плата	заплатить	платный	бесплатно

2 Образуйте прилагательные от существительных с помощью указанных суффиксов. Составьте с ними словосочетания, используя слова для справок.

-н-: рынок (к/ч), коллектив, свобода, команда

-ов-: план

-енн-: хозяйство, государство

Слова для справок: отношения, собственность, предпринимательство, экономика, система, регулирование.

Запомните!

В русском языке выделяются классы относительных и качественных прилагательных. Качественные прилагательные обозначают качество, которое может проявляться в той или иной степени. Они могут иметь не только полную, но и краткую форму:

стабильный (какой?) — *стабилен* (каков?)

одинаковая (какая?) — *одинакова* (какова?)

свободные (какие?) — *свободны* (каковы?)

В предложении краткие качественные прилагательные выполняют функцию грамматического предиката, который согласуется с грамматическим субъектом по роду и числу.

*Доход предприятий в этом году **одинаков**.*

*Величина налога **одинакова** для всех граждан.*

*Расстояние от дома до института и от института до метро **одинаково**.*

В предложении и словосочетании полные прилагательные обычно выполняют функцию согласованного определения и стоят перед определяемым словом: **одинаковый** доход, **одинаковая** величина, **одинаковое** расстояние.

3 Образуйте краткие прилагательные по модели.

1. *Модель*: старый → стар, стара, старо, стары

новый, широкий, тяжёлый, богатый, красивый, глубокий, тихий, знакомый

2. *Модель*: узкий → узок, узка, узко, узки

низкий, короткий, крепкий, лёгкий, яркий, близкий, мелкий, краткий

3. *Модель*: бедный → беден, бедна, бедно, бедны; сильный → силён, сильна, сильно, сильны

умный, полезный, свободный, понятный, довольный, больной, приятный, слышный, холодный, престижный

Запомните!

Прилагательные *большой* и *маленький* не имеют кратких форм. Вместо них используют краткие формы прилагательных *великий* и *малый*: **велик (-а, -о, -и)**; **мал (-а, -о, -ы)**.

4 Составьте предложения, где предикатом будет краткое прилагательное в нужной форме.

проблема, вопрос, это, всё, задания, правило, формула, задачи.	ясен, ясна, ясно, ясны; понятен, понятна, понятно, понятны.
помощь, словарь, деньги, документы, информация, взаимопонимание, согласие.	нужен, нужна, нужно, нужны; необходим, необходима, необходимо, необходимы.

5 Прочитайте предложения и укажите, где прилагательное является согласованным определением, а где — грамматическим предикатом.

1. Курс доллара стабилен.
2. Рабочие и предприниматели платят одинаковые налоги.
3. Налог равен 13 % (тринадцати процентам).
4. Молодые люди экономически активны.
5. Масштабы производства невелики.
6. Работники предприятия получают стабильный доход.
7. Активное использование нововведений характерно для постиндустриального общества.
8. Спрос на престижные товары растёт.
9. Тяжёлый физический труд непрестижен.

Запомните!

Для характеристики более узкого понятия (видового) с помощью более широкого (родового) понятия употребляют конструкции, которые имеют следующую структуру:

что? (и. п.) представляет собой что? (в. п.)

Фирма представляет собой малую систему, в рамках которой создаются экономические блага и услуги.

что? (и. п.) является чем? (тв. п.)

Командная экономика является экономикой, в которой объём производства, размеры потребления и уровень цен устанавливаются централизованно.

Слова и словосочетания, называющие более широкое понятие, могут стоять как в начале, так и в конце предложения.

Труд является процессом воздействия человека на природу с целью её преобразования.

Процессом воздействия человека на природу с целью её преобразования является труд.

6 Дайте определения понятиям. Составьте предложения, используя глаголы *представлять собой* и *являться*. ➤

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1) домашнее хозяйство 2) общественно-экономическая формация 3) классический капитализм 4) надстройка 5) базис 6) смешанная экономика 7) производительные силы 8) традиционная экономика | <ul style="list-style-type: none"> а) вещественные, энергетические, людские и другие факторы, обеспечивающие процесс производства б) экономика, в условиях которой существуют предприятия разных форм собственности в) малая система, включающая владельцев ресурсов и потребителей в рамках семьи г) экономика, основанная на традициях и обычаях д) система, в которой существуют частная собственность на ресурсы, свободная конкуренция на рынке и свободное ценообразование е) совокупность производительных сил и производственных отношений ж) совокупность политических, религиозных, идеологических, культурных отношений и учреждений з) совокупность базиса и надстройки |
|--|---|

Запомните!

Предмету, явлению, процессу можно дать определение, используя сложные предложения со словом *который*. Такие предложения имеют две предикативные основы и более и состоят из двух частей и более: главной части и зависимой части.

Домашнее хозяйство — это малая система, которая представляет владельцев ресурсов и потребителей в рамках семьи.

Традиционная экономика — это экономика, которая основана на обычаях и традициях.

Зависимое предложение, как правило, начинается со слова *который*. Эта часть сложной синтаксической конструкции определяет предмет, явление или процесс, о котором говорится в главной части предложения. Слово *который* заменяет определяемое слово, стоящее в главной части предложения:

...система, (какая?) которая представляет... = система (которая) представляет

...фактор, (какой?) который влияет... = фактор (который) влияет

...хозяйство, (какое?) которое существует... = хозяйство (которое) существует

...отношения, (какие?) которые возникают... = отношения (которые) возникают

Слово *который* изменяется по родам, числам и падежам.

7 Вставьте слово *который* в нужной форме.

1. Экономика — это совокупность наук, изучают хозяйство страны.
2. Меркантилизм — экономическая теория, отождествляет богатство с деньгами.
3. Кейнсианство — направление, теоретически обосновывает государственное регулирование рыночной экономики.
4. Экономический эксперимент — это научный опыт, поставлен в экономической жизни.
5. В книге «Утопия», написал Т. Мор, рассказывается о справедливом устройстве общества.
6. Историческая школа в экономике — это школа, отрицает универсальный характер экономических законов.
7. Экономическая теория — наука, анализирует использование ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг.
8. Производственные отношения — это отношения, возникают в процессе производства, распределения, потребления благ и услуг.

8 Прочитайте текст. Укажите, что нужно знать для точного определения типа хозяйственной системы.

ФОРМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Экономические системы различаются по формам собственности и по формам регулирования хозяйственной жизни. Как правило, в разных экономических системах сочетаются разные формы собственности, но одна из них преобладает. В зависимости от того, является ли преобладающей индивидуальная частная, государственная или коллективная частная собственность, различают классический капитализм, плановую экономику или смешанную экономику. Но одного признака недостаточно для точного определения типа системы. Форму собственности нужно рассмотреть в сочетании с преобладающей формой регулирования экономической жизни. Формами регулирования эконо-

мики являются обычай и традиции, рыночная конкуренция и ценообразование, централизованное регулирование. Соответственно, выделяют традиционную экономику, чистый рынок (классический капитализм), плановую, или командную, экономику (централизованно управляемое хозяйство) и современную смешанную экономику, в которой сочетаются частная и государственная собственность, рыночное и государственное регулирование. Смешанная экономика обладает несомненными достоинствами, так как она соединяет в себе разные формы собственности и разные формы регулирования экономики, сохраняя их преимущества.

Послетекстовые задания

9 Ответьте на вопросы.

1. Как различаются экономические системы?
2. Какой признак лежит в основе разделения хозяйственных систем на плановую экономику, классический капитализм и смешанную экономику?
3. Достаточно ли одного признака, чтобы определить тип системы?
4. Что является формами регулирования экономики?
5. Что такое командная экономика?

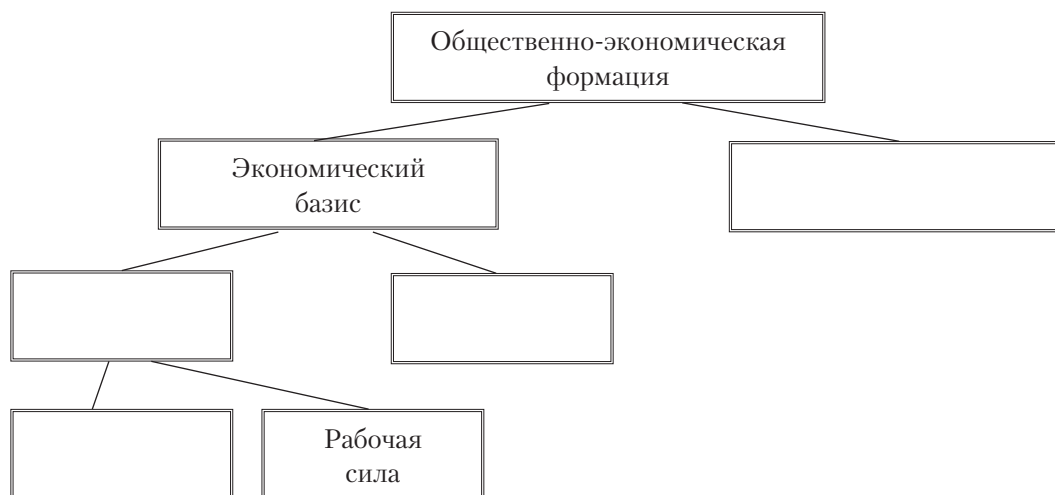
10 Кратко расскажите о формах регулирования экономики, используя вопросы из задания 9.

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

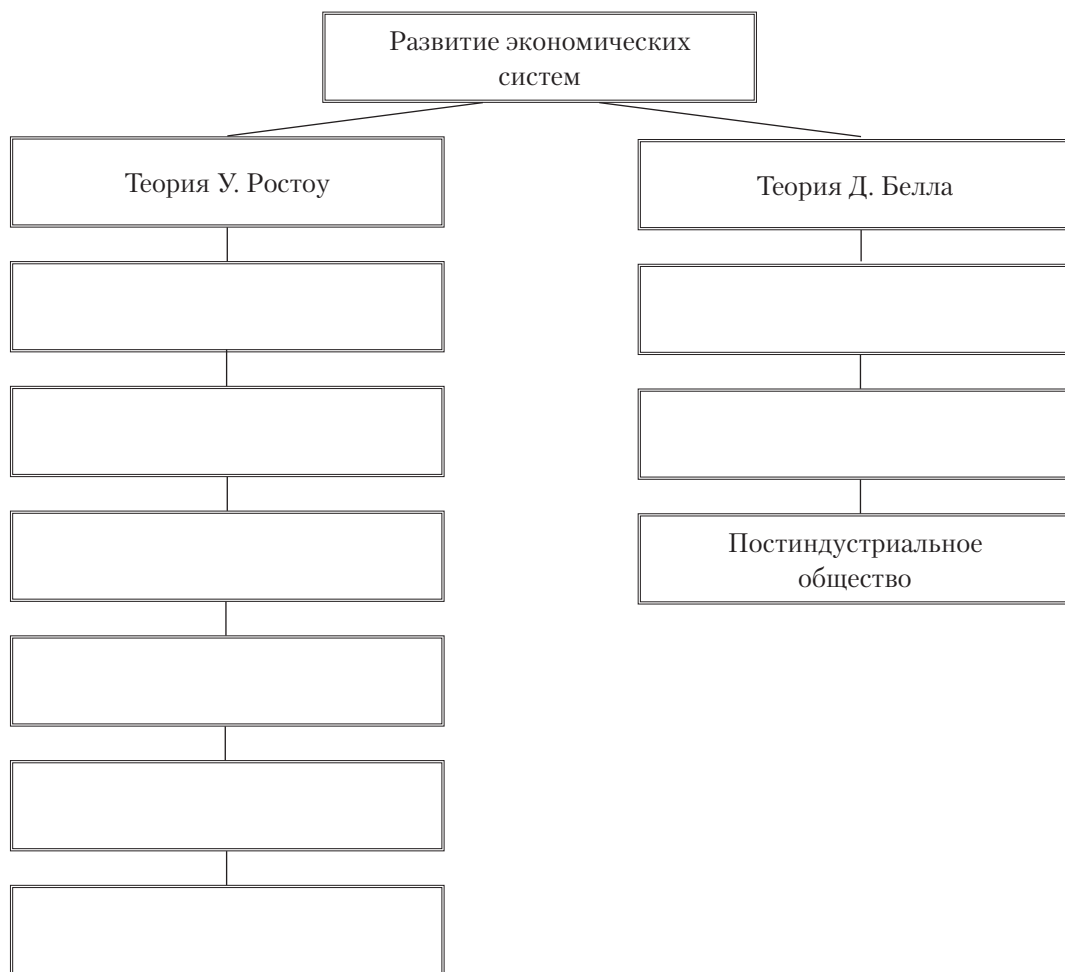
1 Прочитайте тексты «Подходы к изучению экономических систем» и «Формы регулирования экономики» ещё раз. Скажите, верны ли данные утверждения. Если нет, дайте правильный ответ.

1. Можно выделить малые и большие экономические системы.
2. Предприятие представляет собой экономическую систему.
3. Отрасль не является экономической системой.
4. Рабочая сила не относится к производительным силам.
5. Общественно-экономические формации представляют собой современную классификацию экономических систем.
6. Экономический базис — это совокупность производительных сил и производственных отношений.
7. Теория стадий экономического роста принадлежит Д. Беллу.
8. Пятая стадия экономического роста называется стадией поиска качества жизни.
9. Доиндустриальное общество характеризуется развитыми производительными силами.
10. В плановой экономике ценообразование происходит на основе спроса и предложения.
11. В книге «Капитал» К. Маркс анализировал смешанную экономику.

2 Заполните схемы, пользуясь словами для справок.



Слова для справок: средства производства, производственные отношения, надстройка, производительные силы.



Слова для справок: общество поиска качества жизни, индустриальное общество, традиционное общество, общество массового потребления, доиндустриальное общество, переходное общество, стадия решающего сдвига.