

Текст 1

БАБУШКА И Я

Грамматическая тема: а) сложные предложения с союзным словом **который**;
б) повторение предложно-падежной системы
(единственное число)

Речевое намерение: как описать человека или предмет;
как уточнить, о каком человеке или объекте идёт речь

Разговорная тема: отношения в семье; бабушки и внуки

ТРЕНИРУЕМ ГРАММАТИКУ!

ЗАДАНИЕ 1. Познакомьтесь с новыми глаголами.

МНОГО РАЗ (НСВ)		ОДИН РАЗ (СВ)	
ПРИГЛАШАТЬ (ш/с)	to invite	ПРИГЛАСИТЬ <i>кого?</i> Буд. вр. я приглашу он пригласит	
ВСТРЕЧАТЬСЯ (т/ч)	to meet	ВСТРЕТИТЬСЯ <i>с кем?</i> Буд. вр. я встречусь он встретится	
ПРЕДЛАГАТЬ (г/ж)	to suggest	ПРЕДЛОЖИТЬ <i>кому?</i> + инф. Буд. вр. я предложу он предложит	
ВОЗВРАЩАТЬСЯ	to come back	ВЕРНУТЬСЯ <i>куда?</i> Буд. вр. я вернусь он вернётся	



ЗАДАНИЕ 2. Слушайте предложения. Повторяйте за диктором.



приглашать / пригласить кого? куда?

Я приглашаю. Я приглашаю в гости. Я приглашаю тебя в гости. Я приглашаю тебя на Новый год. Мы с мамой приглашаем тебя на Новый год. Мы с мамой приглашаем тебя на Новый год. Придёшь?

Завтра вечеринка. Завтра вечеринка, там будет Анна. Завтра вечеринка, там будет Анна, я приглашу её. Я обязательно приглашу Анну. Я обязательно приглашу Анну потанцевать. Завтра на вечеринке я приглашу Анну потанцевать.

У бабушки скоро юбилей. Я хочу пригласить её на концерт. Я приглашу её на концерт. Я куплю билет и приглашу её на концерт. Я приглашу её на концерт перед Новым годом. Дочери пригласят бабушку. Дочери пригласят бабушку к себе. Дочери пригласят бабушку в гости в Москву.

предлагать / предложить кому? что?

Что ты предлагаешь? Что ты предлагаешь делать в этой ситуации?

Он всегда предлагает. Он всегда предлагает свои идеи. Он всегда предлагает новые идеи и новые решения.

Предложить работу. Я хочу предложить работу. Я хочу предложить вам работу. Я хочу предложить вам работу, потому что вы специалист. Я хочу предложить вам работу, потому что вы хороший специалист.

Я предложу. Я предложу зарплату. Я предложу высокую зарплату. Я предложу ему высокую зарплату. Если я предложу ему высокую зарплату, он согласится. Если я предложу ему высокую зарплату, он согласится работать. Если я предложу ему высокую зарплату, он согласится работать у нас.

вернуться (СВ) когда? куда?

Я вернусь. Я вернусь через час. Я сейчас в аптеке, вернусь через час.

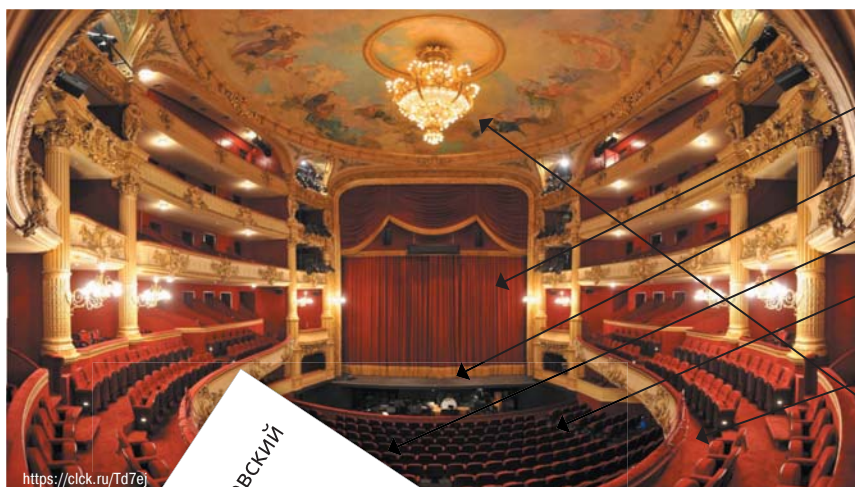
Я вернусь. Я вернусь в город. Я вернусь в этот город. Я вернусь в город, где я жил раньше. Я вернусь в свой родной город, где я жил раньше. Я вернусь в свой родной город и встречу с друзьями. Я встречу с друзьями, когда вернусь в свой родной город. Когда я встречу с друзьями, я вернусь в своё детство.

— Когда ты вернёшься? Когда ты вернёшься домой? Когда ты вернёшься с работы? Сегодня вернёшься поздно? — Да, вернусь поздно. Вернусь поздно, часов в десять. Вернусь около десяти. Вернусь не раньше десяти.

ЗАДАНИЕ 3. Как правильно читать новые слова и словосочетания?**А) Слушайте и повторяйте.**

1. В_конце декабря, в_шестом классе, культпоход в_театр (theatre trip).
[Ф] [Ф] [Ф]

2. Идти в_гости, в_Новый год, в_бельэтаже (dress circle), в_двух шагах (two steps away).
[В] [В] [В] [В]

**Б) Смотрите на рисунки, слушайте и повторяйте.**

занавес

сцена

зрительный зал

партер
[э]

бельэтаж

люстра



программка



бинокль

В) Как вы понимаете новые слова без словаря? Переведите эти слова на родной язык.

антракт — это перерыв в театре между частями спектакля, когда актёры и зрители отдыхают

лишний билет — ненужный вам билет в театр или в кино

Например, вы купили два билета в театр, но ваш друг не может пойти. У вас теперь есть лишний билет, который вы можете продать или подарить.

скучать (НСВ) — это когда вам грустно и плохо без любимого человека и вы хотите, чтобы он был рядом. Вы скучаете без него

хранить (НСВ) — иметь (держат) дома фотографии, письма, подарки близкого человека как память о счастливых днях и об этом человеке

Например, у нас дома есть старое радио, которое слушали бабушка с дедушкой сто лет назад, это память о них. Радио всегда будет у нас дома, мы храним его.

ЗАДАНИЕ 4. Составьте предложения. Запишите и прочитайте их. 

1. Перед, Новый год, я, получить, необычный, подарок. В, конверт, я, найти, билет, в, театр, с, подпись, «от, Дед Мороз».

2. Я, жить, в, Петербург, почти, год, а, мой, кошка, Маша, остаться, в, Москва. Я, очень, скучать, без, она. Когда, я, разговаривать, с, мама, по, скайп, Маша, не, понимать, где, я.

3. В, театр, я, любить, сидеть, в, партер, или, в, бельэтаж. Это, лучше, чем, на, балкон.

4. Мой, папа, слышать, как, петь, оперный, певец, Пласидо Доминго. Папа, хранить, билет, на, опера, которая, он, тогда, слушать.

5. Я, пригласить, на, свадьба, мой, старый, друг. У, я, быть, много, работа, но, я, не, мочь, не, пойти.

6. В, зрительный, зал, выключить, свет, и, открыть, занавес. На, сцена, идти, золотой, дождь, и, танцевать, девочка-балерина, в, белый, платье.

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст. Подчеркните в тексте все случаи употребления союзного слова *который*.

БАБУШКА И Я

Дома, в котором жила бабушка, уже нет. У неё было четверо детей, но только моя мама жила в одном городе с бабушкой. И не просто в одном городе, а за углом, в двух шагах. «Как хорошо, что мы не живём в одной квартире, — говорила бабушка. — Можно ходить друг к другу в гости».

В гости она любила не только ходить, но и ездить. Перед Новым годом бабушка всегда ждала, что дочери, которые жили в других городах, пригласят её в гости. Она даже ходила в магазины и выбирала игрушки для внуков. В коридоре стоял чемодан, с которым она всегда ездила в гости.

Перед Новым годом, в конце декабря, бабушка всегда получала поздравительные открытки. Дочери сообщали, что очень скучают. Они любили её, но, наверное, просто не понимали, как она скучает без них.

Я учился в шестом классе, и в тот Новый год все шестые классы нашей школы ждал культпоход в театр. На спектакль детского театра я купил два билета, потому что в шестом «А» училась Галя Козлова, которая была лучше всех и у которой были самые красивые глаза. Галя Козлова, с которой я хотел дружить. Шестой «А» получил билеты в бельэтаж, а мой шестой «Б» — в партёр. «Подойду к Гале, — думал я, — и как бы между прочим скажу: «У меня оказался лишний билет. В партёре сидеть лучше, чем в бельэтаже. Возьми, если хочешь...» И весь спектакль буду сидеть рядом с ней!

На уроках и даже ночью я мысленно репетировал: «Сначала поздороваюсь и пойду дальше. Потом сделаю вид, что я что-то вспомнил, вернусь и скажу о билете... А там, в партёре, я предложу ей свою программку, которую она будет читать. А потом я каждый раз перед Новым годом буду вспоминать этот

за углом — round the corner
в двух шагах — two steps away

не только ..., но и ... — not only ... but also
перед + Твор. п. — before + Instr. case

культпоход в театр —
a fieldtrip to the theatre

подойти (СВ, к кому?) — approach smb
как бы между прочим — casually, matter-of-factly
оказался (лишний билет) — I happened to have (an extra ticket)

сделать вид — to make believe, to pretend

день, который, конечно, будет лучшим в моей жизни».

В конце декабря, как всегда, пришли открытки от всех маминых сестёр. Они всех поздравляли и писали, что очень скучают и обязательно встретятся с нами в новом году!

— Ждать — это так прекрасно, — тихо сказала бабушка, у которой в глазах стояли слёзы. — Всё ещё вперёд!

На Новый год маму и папу пригласили в гости. Они начали объяснять бабушке, что не пойти они просто не могут. И вдруг я неожиданно для самого себя громко сказал:

— Наш класс завтра идёт в театр. Пойдём со мной, бабушка, у меня есть лишний билет!

Бабушка немного растерялась, а глаза у неё стали совсем синими от радости.

— Надо будет сделать причёску, — сказала она. — Я надену своё чёрное платье. А? Как вы считаете? Оно не будет выглядеть как траурное?

— Чёрный цвет — это цвет праздника, — радостно не согласился папа.

И театральные очки у бабушки тоже были чёрного цвета, как нарядное платье, в котором она собиралась пойти в театр.

В театре она дала мне очки ещё до начала спектакля.

— Хочешь посмотреть?

Я взял очки и нашёл Галю Козлову, которая сидела в бельэтаже.

— Как здорово! — думал я. — Я от неё далеко, а она рядом со мной, совсем близко. Она меня не видит, а я её вижу!

Когда в зрительном зале выключили свет и открыли занавес, на сцену вышел мальчик. Он шёл, останавливался, думал. И снова шёл. И я верил, что он идёт к старой учительнице, которая заболела и уже не работает в школе. А жить без детей и без работы, которую она любила, она не могла. И мальчик решил победить её одиночество...

слеза (мн. ч. слёзы) — tear

растеряться (СВ) — to be at a loss

от радости — because she was glad

причёска — hairstyle

надеть (СВ; буд. вр. надену) — to put on

траурный (траурное платье) — weed (funerary dress)

нарядный (нарядное платье) — elegant dress

собираться + инф. — to be going to do smth

победить (СВ) что? —

to conquer, to overcome

одиночество — loneliness



Когда огромная люстра под потолком снова осветила зал, бабушка раскрыла программку, которую я собирался хранить всю жизнь, и показала на одну из фамилий.

— Она удивительная актриса!

— Которая играет мальчика?

— Да. — Бабушка помолчала и добавила: — Потому что она — это ты. Сегодня, по крайней мере...

— Ну что ты?! — ответил я скромно, но мне было приятно это слышать.

В антракте мы ели любимые бабушкины кремовые пирожные.

Сейчас, через много лет, я думаю: «Как жаль, что бабушку не видели в тот вечер её дочери, которые жили в других городах! Она была такая красивая!»

(По рассказу Анатолия Алексина «Актриса»)

люстра — chandelier

хранить (НСВ) что? — to keep in perpetuity the whole life


добавить (СВ) — to add
по крайней мере — at least
Ну что ты! — here: I wouldn't say so; not really

кремовые пирожные (мн. ч.; ед. ч. кремовое пирожное) — cream cakes

ЗАДАНИЕ 6. Проверьте, как вы понимаете новые слова: найдите в списке однокоренные слова и выпишите их. 

Модель: зима, зимний вечер

театр, один, друг, свет, детство, театральный (бинокль), терять, одиночество, победа, растеряться (от радости), жаль, мысль, дружить, дети, жалеть, поздравительная (открытка), победить, светлый, мысленно (репетировал), поздравить, детский театр, осветить (зал)

ЗАДАНИЕ 7. Повторите грамматику: вставьте предлоги, где это нужно. 

где?

- (жили) ___ одном городе
- (жили) ___ одной квартире
- (жили) ___ углом
- (жили) ___ трёх шагах
- (учился) ___ шестом классе
- (сидел) ___ партере, ___ бельэтаже
- (сидел) ___ зале
- (сидел) рядом ___ ней
- (люстра) ___ потолком

почему? (отчего?)

- (глаза стали синими) ___ радости

куда?

- ходить ___ гости друг ___ другу
- ходить ___ магазины

**ОБРАТИТЕ
ВНИМАНИЕ!**

На один и тот же вопрос можно ответить с помощью разных предлогов.

когда?

- ___ Новым годом
- ___ новом году
- ___ конце декабря
- ___ начале спектакля

как?

- жить ___ детей, ___ работы

откуда?

- открытки ___ сестёр ___ Москвы

Предл. п. Вин. п.
↓ ↓

1. Я вспомнил **О КЛЮЧЕ. КЛЮЧ** я забыл дома.
↓

Я вспомнил о ключе, **КОТОРЫЙ** я забыл дома.

Вин. п. Предл. п.
↓ ↓

2. Мы видели **ФИЛЬМ. В ФИЛЬМЕ** пела Билли Айлиш.
↓

Мы видели фильм, **В КОТОРОМ** пела Билли Айлиш.

ЗАДАНИЕ 8. Опишите (to describe) старый дом и собаку, которая живёт в этом доме. Для этого соедините два простых предложения, используя слово *который*.

✂

А) Модель: Вчера мы посмотрели старый **фильм** «Иван Грозный».

Фильму в этом году исполнилось 75 лет. =

Вчера мы посмотрели старый фильм «Иван Грозный», **которому** в этом году исполнилось 75 лет.

1. _____

(Мы живём **в старом доме. Дом** стоит у реки.)

2. _____

(Я сфотографировал наш старый **дом. У дома** растёт большое дерево.)

3. _____

(Всем нравится наш старый **дом. Дом** построил ещё дедушка.)

4. _____

(Я люблю наш старый **дом. О доме** я часто рассказываю своим детям.)

5. _____

(Мой брат живёт в другом городе, но он помнит наш старый **дом. С домом** **связаны** (be connected with) его детские воспоминания.)



6. _____

(На праздники вся семья собирается **в нашем доме**. **Этому дому** уже сто лет.)

Б)

1. _____

(Мы любим нашу **собаку**. **Собака** нас тоже любит.)

2. _____

(Мы обожаем нашу **собаку**. **О собаке** мы можем рассказывать часами.)

3. _____

(Это моя **собака**. **Собаку** мне подарили родители во втором классе.)

4. _____

(Это наша **собака**. **У собаки** не всегда хорошее настроение, но всегда хороший аппетит.)

5. _____

(Это наша собака **Жучка**. **Собаке** нравится, когда вся семья дома.)

6. _____


(Это наша **собака**. **У собаки** очень простая жизнь: есть, спать, играть и гулять.)

7. _____

(Это наша **Жучка**. **С собакой** гуляют все члены семьи по очереди.)

8. _____

(Это наша любимая **собака**. **Собака** живёт с нами уже пять лет.)

ЗАДАНИЕ 9. Задайте вопрос со словом *который*. Уточните, о каком объекте (предмете) идёт речь. Перескажите ситуацию. 

Модель: *Жена*: Купи, пожалуйста, творог.

Муж: Какой? *Который* называется «Сваля»?

Жена: Да, пять процентов.

Ситуация: Жена попросила мужа купить творог, который называется «Сваля».

1. *Антон*: Наш класс завтра идёт в театр.

Серёжа: В какой? _____ мы ходили в прошлом году?

Антон: Да, в этот.

Ситуация: _____

2. *Маша:* Наш класс завтра идёт в театр.

Даша: В какой? _____ мы смотрели Шекспира?

Маша: Да, в этот.

Ситуация: _____

3. *Паша:* Наш класс завтра идёт в театр на современную пьесу.

Саша: На какую? _____ нам рассказывала учительница?

Паша: Да, на эту.

Ситуация: _____

4. *Аня:* Так ты купишь пальто?

Таня: Какое? _____ такие большие пуговицы? Уже купила.

Ситуация: _____

5. *Антон:* Где мой чемодан?

Мама: Какой?

Антон: _____ я обычно езжу в командировку.

Мама: Стоит в коридоре, посмотри сам.

Ситуация: _____

6. *Таня:* Я хочу сегодня закончить детектив.

Антон: Какой? _____ тебе дала Светлана?

Таня: Да, этот. Его уже давно пора вернуть.

Ситуация: _____

7. *Муж:* Давай встретимся прямо в кафе!

Жена: В каком? _____ мы праздновали твой день рождения?

Муж: Нет, в другом. Оно рядом, называется «Сулико».

Ситуация: _____

8. *Мама:* Балет прекрасный. А вон та балерина танцует лучше всех!

Дочка: Какая?

Мама: _____ ближе к нам, видишь?

Дочка: Да, она лучшая.

Ситуация: _____

9. *Петя:* Дедушка, я нашёл твои очки.

Дедушка: Какие?

Петя: _____ ты вчера искал.

Ситуация: _____

СРАВНИТЕ!

РАСТЕРЯТЬСЯ (СВ) — to be at a loss

Ситуация. Вы получили неожиданное для себя предложение, и *вы не знаете, что сказать или что сделать в этой ситуации.*

Например:

- Вам предложили новую работу, и вы ещё не знаете, сказать «да» или «нет».

Вы растерялись.

РАССТРОИТЬСЯ (СВ) — to be upset

Ситуация. Случилось что-то неприятное (но это не катастрофа!), поэтому *у вас испортилось настроение.*

Например:

- Вы потеряли небольшую сумму денег.
- Вас не поздравили с днём рождения.

Вы расстроились.

ЗАДАНИЕ 10. А) Скажите, почему они расстроились. □

Модель: *Маша:* Завтра я делаю доклад. Уже двенадцать, а я написала только половину. =

Маша расстроилась, потому что у неё много работы и мало времени.

1. *Хозяйка:* Дети хотели блины с мясом, а собака съела всё мясо. Теперь блинов не будет. Что готовить на ужин?

2. *Маша:* Когда у меня будет время почитать? Сто лет не читала, только работаю.

3. *Антон:* «Спартак» вчера играл с «Барселоной». Играли плохо, я даже хотел уйти с матча. Это не футбол!

4. *Сергей:* Интересно, когда придёт мой автобус? Я жду его уже 30 минут! Очень хочу домой, устал.

5. *Таня:* Не понимаю, почему рыба такая невкусная? Что я сделала не так? Или рецепт плохой?

6. *Маша:* Где мой студенческий билет? Неужели я его забыла дома? Как теперь пройти в университет?

Б) Напишите *растерялся (-лась)* или *расстроился (-лась)*.

1. К моей подруге завтра приезжает дядя, и она не сможет пойти со мной на концерт. Я _____, потому что билеты дорогие, четвёртый ряд партера. И, кроме того, я не хочу идти один.

2. У меня неплохая работа в Минске. А вчера мне предложили прекрасное место в Москве. О нём можно только мечтать! Но в первую минуту я _____ . Потом попросил два дня, чтобы подумать.

3. У моей подруги Вики маленькая дочка. Ей только два года. Вика попросила посидеть с ребёнком. Я не замужем и не умею общаться с детьми, поэтому я _____ и не знала, что ответить. Подруга рассмеялась и сказала, что найдёт кого-нибудь ещё.

4. Гости с удовольствием ели всё, что мы с мамой приготовили. И вдруг я вспомнила, что забыла купить салфетки. Я очень _____, но всё равно вечер прошёл прекрасно.

5. Виктор пригласил свою девушку в гости, чтобы познакомить её с родителями. Никто не знал, как начать разговор, все сначала _____, но потом нашли общие темы для разговора.

РАБОТАЕМ С ТЕКСТОМ!

ЗАДАНИЕ 11. Отвечайте да или нет.

1. Бабушка жила в трёх шагах от своей дочери.
2. Бабушка жила в одном городе с дочерью, недалеко от её дома.
3. Бабушка любила ходить и ездить в гости.
4. Бабушка любила принимать гостей.
5. Мальчик очень хотел пойти в театр.
6. Мальчик купил три билета.
7. В театре он хотел отдать свой билет Гале Козловой.
8. Он хотел пригласить Галю в партер.
9. Мальчик отдал бабушке билет, который купил для Гали.
10. Бабушка расстроилась, потому что не хотела идти в театр.
11. Бабушка обрадовалась, что её пригласили в театр.
12. Пьеса была о мальчике, который шёл в гости к другу.
13. Пьеса была о мальчике, который шёл в гости к любимой учительнице.
14. Бабушке понравилась игра актрисы.
15. Мальчик уже стал взрослым, но он прекрасно помнит этот вечер.

ЗАДАНИЕ 12. Найдите в тексте и выпишите фразы, которые показывают, что ...

1) бабушка очень хотела поехать в гости к дочерям.

1. _____
2. _____