

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Данное издание содержит разнообразные виды работ над словами, в том числе словарными, правописание которых следует запомнить.

Пособие даёт возможность своевременно выявить и ликвидировать пробелы в знаниях, активизировать познавательную деятельность школьников, сэкономить время при проверке знаний.

Сборник карточек будет полезным для самостоятельной работы учеников и контроля их со стороны учителей и родителей.

## ТЕМЫ

|  |     |
|--|-----|
| Повторение изученного в 1 классе (С-1).....                  | 6   |
| Звук и буквы. Гласные и согласные звуки.                     |     |
| Слова с буквой <i>э</i> (С-2) .....                          | 10  |
| Согласные звуки и их обозначение буквами.                    |     |
| Звук и буква <i>й</i> (С-3).....                             | 15  |
| Сочетания <i>жи, ши, ча, ща, чу, шу, чн, чк</i> (С-4-5)..... | 19  |
| Мягкие и твёрдые согласные звуки.                            |     |
| Мягкий знак ( <i>ь</i> ) (С-6).....                          | 30  |
| Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> ) (С-7) .....          | 33  |
| Двойные согласные (С-8-9).....                               | 39  |
| Имя существительное. Заглавная буква (С-10) .....            | 46  |
| Глагол (С-11).....   | 53  |
| Имя прилагательное (С-12) .....                              | 57  |
| Предлог (С-13).....  | 60  |
| Родственные (однокоренные) слова (С-14).....                 | 66  |
| Безударные гласные в корне (С-15-16).....                    | 71  |
| Парные согласные в корне (С-17-18).....                      | 78  |
| Повторение за год (С-19-20).....                             | 87  |
| Словарные работы .....                                       | 97  |
| Ключи к заданиям.....  | 111 |

## ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

От инея пож.елтели б.е.рёзы, покр.а.снели  
осины. В.ода в р.е.ке пот.е.мнела. Ветер обры-  
вал лист.ья с д.е.рев.ьев и ун.осил их. На небо  
надв.Игались т.Яжёлые осе.ние облака. Б.олота  
по н.очам зам.е.рзали.

*(Д. Мамин-Сибиряк)*

Дата \_\_\_\_\_

**С-1 №1**

Вставь буквы. Поставь точки.

### **Розы для мамы**

В с...ду росли красивые кусты это были  
розы их вырастили ...горь и ...ася мальчики  
срезали три розы для мамы розы поставили  
в вазу мама была рада.

*Пометка учителя* \_\_\_\_\_

✂  
Дата \_\_\_\_\_

## **С-1 № 2**

Вставь пропущенные буквы. Подели слова на слоги. Поставь ударения.

с.е.стра

белоч...ка

голу...ь

прол...тел

м...локо

арбу...

чиж...к

...лия

р...бята

угощ...

Пометка учителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**С-1 №3**

Вставь буквы. Составь звуковую схему слова **большие**.

Санкт-Петербург очень краси... . Это горо...  
на ...стровах. Через реку ...еву перекинулись  
б...льшие м...сты. Здесь много мален...ких  
р...чушек и каналов. Укр...шают горо... дв...рцы  
и парки с узорными оградами.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

*Пометка учителя* \_\_\_\_\_

✂ Дата \_\_\_\_\_

**С-1 № 4**

Вставь пропущенные буквы.

### **Ч...десная кладовая**

Есть на свете ч...десная кладовая. Полож...  
в...сной в неё мешок з...рна. Ос...нью в кладо-  
вой будет десят... таких мешков. Горст... с...мян  
станет б...льшой кучей огурцов. Эта кладовая  
называется з...млём.

*(По. М. Ильину и Е. Сегал)*

Пометка учителя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**С-2 №1**

Замени в словах звук [о] на звук [и]. Запиши новые слова.

**Фокус** — \_\_\_\_\_

**Волки** — \_\_\_\_\_

**Кот** — \_\_\_\_\_

*Пометка учителя* \_\_\_\_\_