

Как работать с пособием

Уважаемые взрослые!

Предлагаемое пособие рассчитано на совместную работу воспитателей, педагогов и родителей с дошкольниками.

Книга «Начинаю считать» предназначена для формирования и развития у детей элементарных математических представлений, сообразительности, зрительной памяти, наглядно-схематического мышления.

Работая по книге, ребёнок получит элементарные представления о множестве и числе, об отношениях величин, о простейших геометрических фигурах, об основных пространственных понятиях и отношениях между предметами. Ребёнок усвоит некоторые математические термины вычислительных действий: «прибавить», «вычесть», «получится», «равняется».

В книгу включены упражнения на развитие восприятия, памяти, мышления. Развитие этих психических процессов у ребёнка является залогом успешной подготовки к изучению математики в школе.

При подготовке к занятиям взрослым следует обратиться к методическим рекомендациям, данным в конце пособия. Необходимо также учитывать комментарии к отдельным заданиям, отмеченные знаком *.

Для ребёнка каждое задание сопровождается особыми значками-символами:



— подумай и ответь;



— рисуй;



— пиши;




— устный счёт;

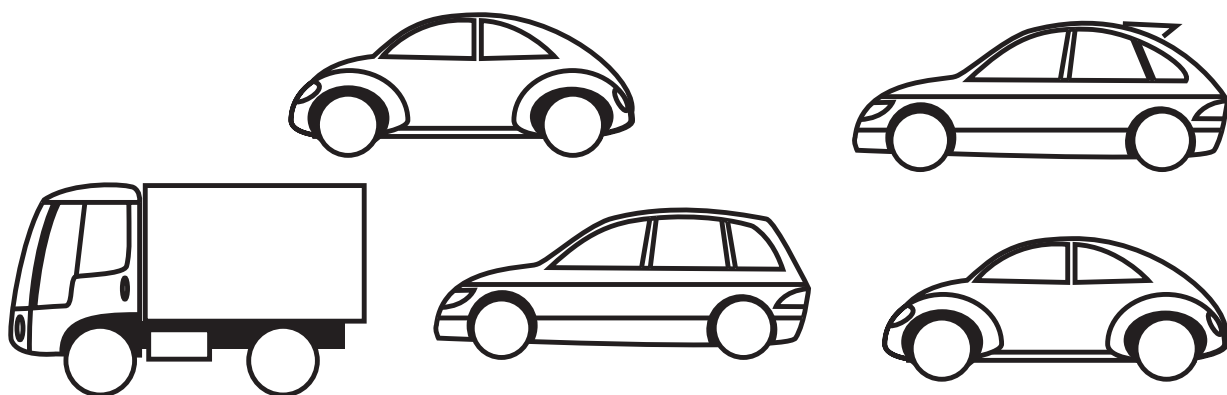


— решай задачу.



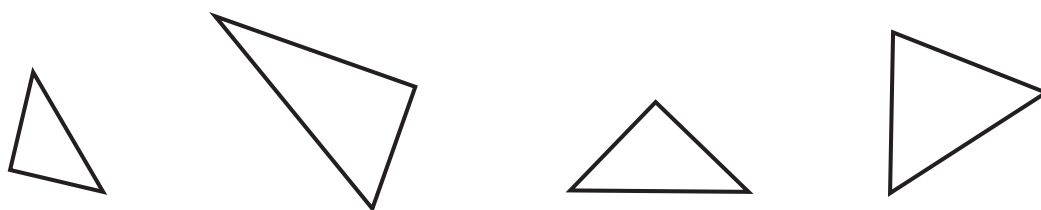
Занятие 1

 Посмотри внимательно на машинки и найди две одинаковые. Раскрась их. Посчитай, сколько всего машинок на картинке?

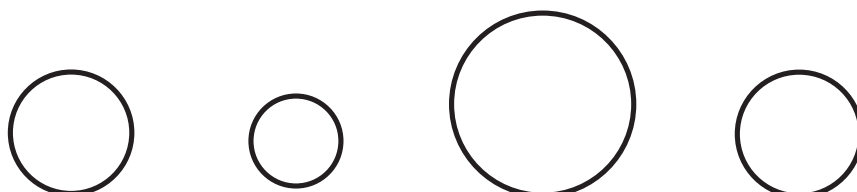


* Если ребёнок ещё плохо считает, помогите ему.

 Это треугольники. Раскрась их зелёным цветом.



 Это круги. Раскрась их синим цветом.

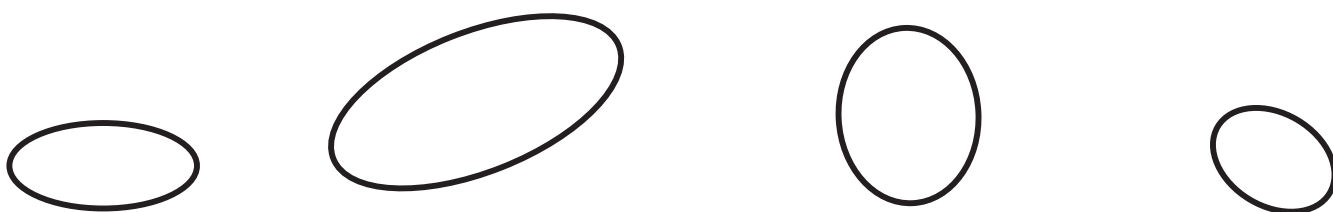




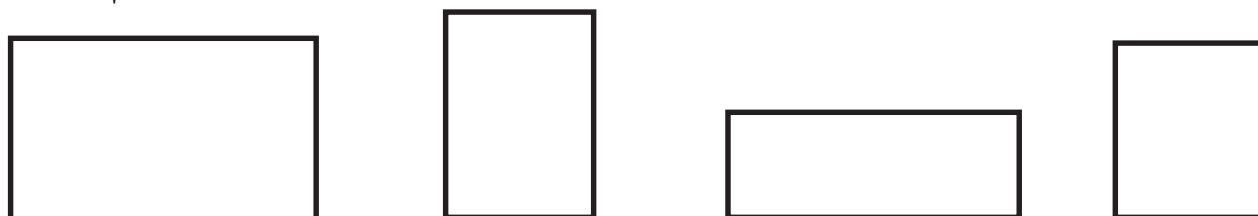
Это квадраты. Раскрась их жёлтым цветом.



Это овалы. Раскрась их красным цветом.



Это прямоугольники. Раскрась их коричневым цветом.



Покажи самый большой треугольник и самый маленький.

Покажи самый большой круг и самый маленький.

Покажи самый большой квадрат и самый маленький.

Покажи самый большой прямоугольник и самый маленький.

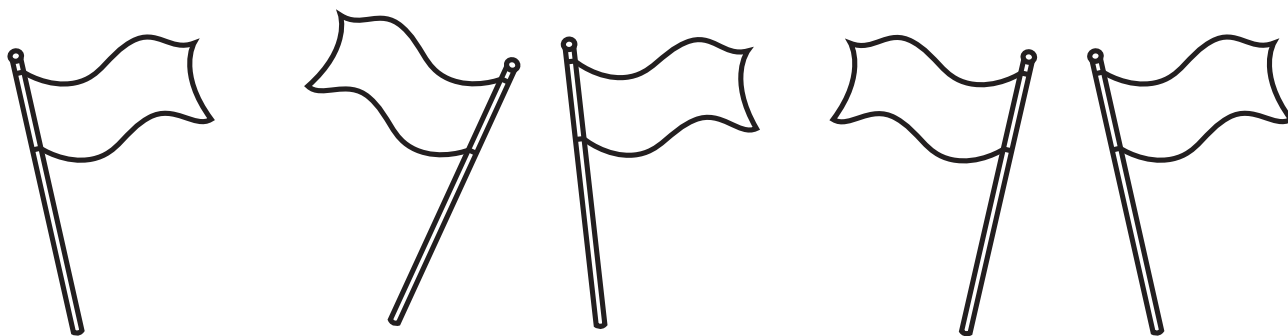
Покажи самый большой овал и самый маленький.

* Объясните ребёнку, что фигуры каждой группы одинаковы по форме и по цвету (треугольники — треугольной формы, зелёные;

круги — круглой формы, синие и т. д.), но отличаются по размеру (одни большие, другие — маленькие). Можно спросить у малыша, какой формы тот или иной предмет, показать, чтобы он наглядно это видел. Например: стол может быть квадратным, круглым, овальным, прямоугольным.



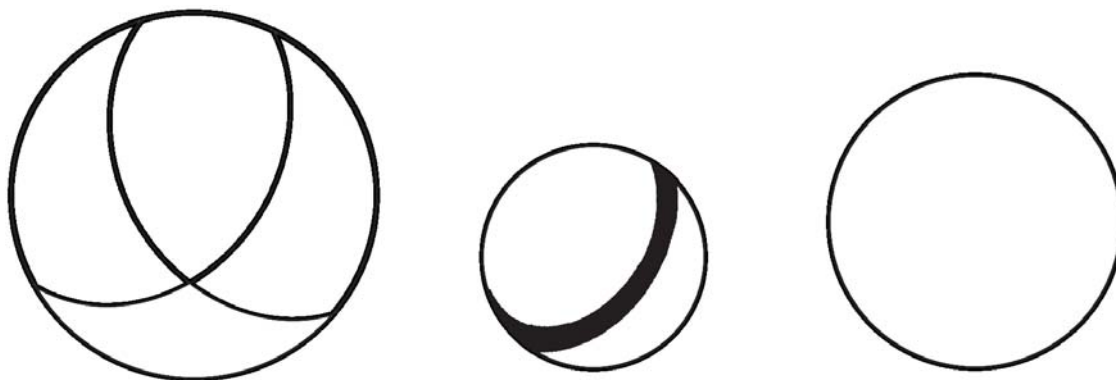
Перед тобой флажки. Раскрась зелёным цветом флажки, которые повернуты направо, а синим цветом — флажки, которые повернуты налево.



* Перед выполнением упражнения напомните ребёнку, где лево, а где право.



Раскрась самый большой мяч красным цветом, а самый маленький мяч — жёлтым цветом. Средний по размеру мяч раскрась зелёным цветом.



* Объясните ребёнку, что по форме мячи одинаковые — круглые, но отличаются по размеру и по цвету.

Содержание

Как работать с пособием	3
Занятие 1	4
Занятие 2	7
Занятие 3. ОДИН	9
Занятие 4. ДВА	12
Занятие 5	15
Занятие 6. ТРИ	18
Занятие 7	21
Занятие 8	24
Занятие 9. ЧЕТЫРЕ	26



Занятие 10. ПЯТЬ	28
Занятие 11. ШЕСТЬ	30
Занятие 12	33
Занятие 13. СЕМЬ	35
Занятие 14. ВОСЕМЬ	38
Занятие 15. ДЕВЯТЬ	40
Занятие 16	43
Занятие 17. ДЕСЯТЬ	45
Занятие 18	47
Занятие 19	49
Методические рекомендации	53