

Введение

В жизни ребенка настает определенный момент, когда его отдают в детский сад. Привыкнуть к такой перемене ему очень нелегко. Он не может и в мыслях представить себе разлуку с мамой. Для того чтобы ребенок правильно воспринял это событие, необходимо осуществить специальную подготовку. Зная индивидуальные особенности вашего малыша, можно сделать выводы о том, как он отнесется к пребыванию в дошкольном учреждении. На основании этих выводов вы поймете, как именно нужно повлиять на восприятие окружающего мира вашим ребенком. Конечно, необходимо заранее приучить его к распорядку дня, к общению с другими детьми. Родители должны воспитать в малыше такие качества, как самостоятельность, честность, друже-



Шпаргалки для родителей

любие, уважение. Благодаря этой книге вы узнаете, в каких моментах ребенка надо хвалить и как это лучше делать, что именно ребенок должен уметь и знать к тому времени, когда он пойдет в детский сад. Кроме того, в этой книге описано то, как осуществить определенную физическую подготовку, приучить к зарядке, распорядку дня и соблюдению гигиенических требований.

Запомните, что если вы найдете правильный подход при подготовке малыша к дошкольному учреждению, то проблем практически не будет. Ребенок поймет все плюсы детского сада и не будет противиться пребыванию там.



Глава 1

Узнайте, готов ли ваш малыш к детскому саду

Узнайте про детский сад

Перед тем как отдать ребенка в детский сад, узнайте побольше о нем. Вы должны обязательно проявить интерес, в каких условиях ваш малыш будет проводить время. Вы имеете право осмотреть окружающую обстановку и познакомиться с воспитателями. Не упускайте этой возможности, ведь ваш ребенок проведет в выбранном вами месте большое количество времени.



В городских условиях детское дошкольное учреждение лучше всего подобрать ближе к дому, чтобы и взрослым не мучиться, и малыша не мучить в транспорте. Конечно, если садик рядом с домом, но не соответствует требованиям родителей, то не обязательно его вести туда. Есть и другие садики, к тому же расположенные недалеко. Выбрав детское учреждение, необходимо зайти к



Шпаргалки для родителей

заведующему детским садом. Расспросить про педагогический состав, опыт, принципы взаимодействия с детьми. Попросить провести вас по саду, показать музыкальный класс, спортивный зал, дополнительные классы. В некоторых садах практикуется день открытых дверей, в который родители могут увидеть, как воспитатель занимается с детьми, какие требования предъявляет к детям, как добивается выполнения поставленных задач, как оценивает результаты детей; обратить внимание на то, все ли дети справляются с поставленной задачей, если нет, то как воспитатель добивается выполнения задач.

Воспитатель покажет, по каким методам обучают, развивают, воспитывают детей. Как разговаривает педагог с детьми. Не должно быть никаких искажений в словах, сюсюканий, но и никакой грубости. Обратить внимание надо на оформление кабинета, детской спальни. Кабинет должен быть оформлен красочно, интересно. В спальне должно быть спокойно, чтобы ничто не отвлекало детей. Кроватки должны быть удобные, и, конечно же, должна быть чистота. Но если не бывает дня открытых дверей, то вы имеете право также попро-

сить, чтобы вас провели по всем кабинетам, посидеть в той группе, куда вы хотите привести малыша, задать интересующие вас вопросы педагогам. Например, попросить совета у педагогов, как подготовить малыша к детскому саду, как сделать так, чтобы безболезненно прошел адаптационный период. Какой режим необходимо воссоздать дома, чтобы максимально приблизить его к требованиям в детском учреждении, то же самое и про условия жизни дома и в садике.

Немаловажную роль играет при выборе детского учреждения и участок, площадка вокруг детского учреждения. Каждому родителю хочется, чтобы малыш гулял в безопасном месте. Во-первых, ограждение должно быть высоким, не должно быть лишних сообщений с внешней стороной. Участки должны быть чистыми: без стекол, колющих и режущих предметов. И, естественно, обратить внимание на наличие детского инвентаря (качели, столики, качалки, веранда с крышей).

К выбору дошкольного учреждения подходить надо со всей ответственностью, так как малышу туда ходить до школы.



Расскажите ребенку о плюсах детского сада



Как сделать так, чтобы ребенок не только не боялся, но и захотел пойти в детский сад? Для этого вам необходимо рассказать обо всех преимуществах, которые ждут его в дошкольном учреждении. У вас не возникнет трудностей с подготовкой к детскому саду, если ваш малыш осознает, как ему там будет весело и хорошо.

О поступлении малыша в детское дошкольное учреждение с ним надо говорить как о радостном событии. Надо внушить ему, что там будет хорошо и весело, появится много друзей.

Если малышу читаете сказку, то можно также нарисовать иллюстрации к ней. Так как в садике много ребят, то каждый может сыграть какую-то роль из сказки.

Сказать, что будете рисовать и делать выставки рисунков, поделок. С воспитателями будете устраивать праздники Нового года, кто-то будет зайчиком, а кто-то — гномиком.

Описать малышу, как будет красочно, ярко, весело на праздниках в детском саду, будут песни

петь, танцевать, а потом будут подарки. Рассказать о том, что в садике много разных игрушек. Как будут меняться друг с другом ребята. Рассказать, что намного интереснее проводить день в обществе других детей. Объясните ребенку, что он узнает много нового о животных, птицах, космосе.

Сколько на прогулке будут узнавать нового. Зимой птиц кормить, из дома носить семечки, хлеб для птичек. Качаться на качелях, кататься на велосипедах. Зимой на лыжах кататься, в снежки играть.

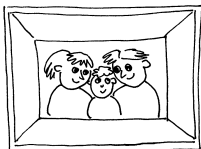
Все эти развлечения надо описывать малышу весело, ярко.

Самое главное, чтобы родители не нервничали, когда они будут описывать малышу жизнь в садике. Иначе ребенок не поверит, что там хорошо. Скажите, что вы вспоминаете свое время, проведенное в детском саду, с удовольствием.

Нельзя пугать малыша воспитателем, какие, мол, жестокие меры он применяет при непослушании. Настраивать надо на добро, внимание со стороны воспитателя. Ребенок должен воспринимать воспитателя как положительного человека. Малыш должен заранее доверять ему и полагаться на него во всем.



Определите, как ребенок переносит разлуку с вами



Прежде чем отдавать ребенка в детский сад, выясните, насколько трудно ему оставаться без вас. Вам необходимо приучить вашего малыша к тому, что он не будет постоянно под вашим наблюдением. Важно сделать это еще до детского сада, иначе ваш ребенок может вырасти необщительным и замкнутым человеком.

Чтобы ребенок безболезненно переносил разлуку с родителями, он должен воспитываться в дружелюбной, гостеприимной семье. Ребенок из такой семьи легче переносит разлуку. Он легко вступает в контакт с воспитателями, нянями.

Семья, ведущая замкнутый образ жизни, не учит малыша контактировать с незнакомыми взрослыми. Такой ребенок будет сильно переживать из-за разлуки с родителями.

В домашних условиях можно определить, готовы ли он к разлуке с родителями.

Для начала можно попросить кого-то из своего окружения посидеть с малышом дома. Через какое-то время можно оставить малыша с родителями.

ми тех, с кем он гуляет на улице. Если он спокойно относится к временной разлуке, то его можно потихоньку готовить к детскому саду. Но если он переживает, плачет, когда его оставляют с другими людьми, значит, он еще не готов к разлуке с вами. Через какое-то время можно повторить проверку. Можно родителям сначала поиграть со своим и чужим малышом. Постепенно отойти от игры, сказав малышу, что сейчас сходите в магазин и придете за ним.

Если все же малыш остро реагирует на разлуку с родителями, значит, его мучают страхи. Лучше в этом случае обратиться к специалисту.

Признаки готовности к разлуке с родителями следующие: малыш может оставаться без родителей, легко и просто завязывает знакомства с другими людьми, проявляет интерес к детям, которых он видит впервые.

Определите, открыт ли малыш для общения со сверстниками

В детском саду ребенок впервые столкнется с большим количеством малознакомых детей. Чтобы в обществе своих ровесников малыш чувствовал себя хорошо и свободно, необхо-



димом еще до детского сада приобщать его к общению с другими детьми. Попробуйте помочь ему подружиться с каким-нибудь ребенком его возраста.

Для того чтобы малыш общался спокойно со сверстниками, надо его готовить с раннего возраста.

Если рядом нет детей-сверстников, то лучше его водить туда, где они есть: в соседний двор, к детям друзей. Малышу надо изначально внушать, чтобы он относился к другим так, как ему хотелось бы, чтобы к нему относились.

За игрой должны обязательно наблюдать родители. Но наблюдать незаметно. Если что-то пойдет не так, то можно прервать игру.

До сознания малыша надо донести, что не только он хочет стать победителем, но и другие хотят того же, но победитель бывает только один. Что яблоко крупное только одно, остальные мельче. Поэтому большое яблоко достанется одному. Надо учиться играть так, чтобы не обижать других.

Малыш будет правильно вести себя со сверстниками, если родители будут обращать его внимание, что у других людей возникают такие же чувства, как и у него.

Пример: малыш скажет про своего нового товарища, что он жадина, не дает поиграть своей машинкой. В этом случае надо объяснить ему, что этот мальчик еще не привык играть с другими детьми. И обратить внимание малыша на то, что он тоже недавно так же себя вел, а теперь уже не жадничает, не ябедничает.

Сверстников малыша можно пригласить к себе домой, пусть пообщаются дома. А взрослые понаблюдают, как малыш ведет себя со сверстниками у себя дома.

Малыш готов общаться со сверстниками, если не препятствует другому полистать книжку, поиграть в понравившуюся игрушку, спокойно разговаривает с новым другом. С удовольствием воспринимает общение и у себя дома, и дома у друга.

Определите психологический тип вашего ребенка — экстраверт или интроверт?

Для того чтобы найти взаимопонимание с ребенком, вы должны узнать об особенностях его характера, к какому типу людей он принадлежит. Важно знать, насколько сильно развиты в нем различные качества (чувстви-



тельность, общительность, скрытность и т. д.). На основании этого вы сможете сделать вывод, какой психологический тип у вашего малыша.

Экстраверты — это открытые дети. Они охотно познают все новое и охотно делятся приобретенными знаниями с другими. Такой малыш общительный, веселый. С годами у него появляется много друзей. Такой ребенок, пойдя в садик, будет в центре внимания, он будет участвовать в утренниках, ему интересно учиться музыке, он любит книги, с удовольствием будет посещать спортивные секции.

Но такие дети быстрее попадают под влияние других — будь то примерный, умный ребенок или хулиган. Поэтому всегда надо интересоваться, с кем малыш общается. Но ребенок должен как-то набраться опыта. Поэтому если ребенку нравится общаться с малышом-хулиганом его же возраста, то надо с ним беседовать, приводить примеры последствий каких-то поступков.

Экстраверт может легко перевозбудиться и устроить истерику, даже если он устал. Экстраверты очень драчливы, как мальчики, так и девочки.

ки. Но и сами часто бывают битыми. Они доверчивы, и их можно легко обмануть.

Такому ребенку при подготовке в детский сад нужно помочь. Наладить режим дня и поэтапно выполнять этот режим. Надо учить планировать свои действия. Пример: утром подъем, зарядка, умывание, собирание в детский сад или на прогулку. Ежедневные напоминания этих действий — и ребенок научится планировать свои действия сам. Надо обсуждать с малышом его желания и интересы на доступном ему языке.

Надо развивать способности, открывающиеся у него в той или иной сфере. Допустим, ребенок интересуется музыкой. Ему нравится слушать музыку, напевать, и получается это неплохо. Значит, надо сводить его в музыкальную школу — пусть его прослушают. А вдруг ваш малыш — будущий певец, композитор?

Даже если он не станет музыкальным гением, то точно будет собранным. И еще ребенок будет понимать, чувствовать, видеть красоту музыки.

Ребенок-экстраверт очень часто не доводит до конца начатое дело. Чтобы этого не было, надо обсудить с ним предстоящую работу: что, зачем и как будет выполняться. Надо ему помогать завер-



Шпаргалки для родителей

шить начатое, но не всегда. Он должен сам учиться завершать дела.

Лучший пример — это сами родители, которые должны всегда помнить, что с самого рождения малыша они под пристальным наблюдением ребенка. И он впитывает все как губка.

Дети-интроверты обычно тихие. Такой ребенок может сидеть в уголочке и спокойно играть. И никто не знает, что у этого малыша творится в головке. А у этого тихого малыша, может, уже зародился гениальный план.

Интровертные дети с раннего возраста скрытные. Но именно эти дети способны удивлять родителей.

Они не имеют много друзей, им достаточно одного друга. Родители беспокоятся, что у малыша всего один друг или ни одного, но малыш прекрасно себя чувствует, погруженный в свой внутренний мир.

Очень часто интроверт способен достичь большого успеха в какой-то одной сфере деятельности. Потому что он не распыляется по мелочам, сосредоточивается на одном деле.

Внимательные родители должны помочь ребенку компенсировать его слабые стороны. Ему надо помочь в подборе круга общения. Такие дети чаще всего находят друзей в кружках по интересам.

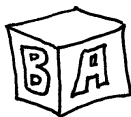
Чаще надо приглашать друзей с детьми в гости. Надо помочь найти занятие, которым он будет заниматься с удовольствием. Это может быть музыка, изостудия, конструирование.

Интровертные дети — сильные личности. Но самое главное — не задушить в детстве зародыш личности. Им нужно больше доверять, неверие взрослых в успех ребенка его обижает, он становится неуверенным в себе. У него появляется много комплексов. И в жизни такой человек может потеряться.

При правильном воспитании, правильной подготовке к детскому саду, к школе из интровертов вырастают надежные, уверенные, любящие люди.

Проведите диагностику индивидуальной готовности ребенка

Одни дети развиваются быстрее, другие — медленнее. Поэтому при подготовке к детскому саду для разных детей понадобится разный подход. Для начала узнайте, насколько



ко ваш ребенок приспособлен к общению с другими детьми, как быстро он привыкает к новым правилам, к распорядку дня. И уже после этого, на основании индивидуальных особенностей его характера, начинайте подготовку к детскому саду.

Каждый ребенок одного и того же возраста раз-
вит по-разному. При правильной, здоровой органи-
зации режима дня ребенка в три года можно отда-
вать в детский сад. Конечно, в каждой семье свои
принципы, свои проблемы. Иногда приходится ро-
дителям отдавать детей и в год, и в два года. Но
если есть возможность, то лучше до трех лет ре-
бенку находиться дома. И если ребенок в три года
общительный, развитый, умеет за собой ухажи-
вать, развита речь, то можно его отдавать в дет-
ский сад. Ну а если малыш не готов к условиям
детского учреждения, то надо его подготовить,
чтобы для него не были стрессом новая обстановка,
большое количество детей, режим.

Однако не всегда родители справляются с зада-
чей подготовки ребенка к детскому саду. Одна из
причин — недостаточная педагогическая культура
родителей. Взрослым часто не хватает этических,
психологических, практических знаний. Сейчас

много доступной литературы именно о воспитании в семье малыша. В этой литературе для родителей авторы подробно излагают способы решения проблем в семейном воспитании. Есть психологи, которых не стоит бояться, а надо вовремя посетить, чтобы не было проблем в воспитании. Ведь сколько примеров того, что ребенок, как мы думаем, «непослушный, не хочет помогать, не хочет учиться», а оказывается, вся проблема в родителях. Это они неправильно подошли к вопросу воспитания.

Очень важна для развития ребенка атмосфера в семье, отношения между членами семьи.

Для развития психологически здоровой личности лучше всего подойдет демократический стиль воспитания. Родители должны обращаться друг к другу уважительно, заботиться друг о друге и о детях. В семьях, где помогают друг другу, ребенок тоже рано приобщается к труду.

Родители дают задание, при этом предъявляют требования, обращаются к чувствам и сознанию ребенка. Надо поощрять инициативу. Вместе с тем ребенок знает слова «можно», «надо» и «нельзя».

У ребенка формируются инициатива, находчивость, начала творческого подхода при выполнении порученного дела. Наказания в таких семьях



Шпаргалки для родителей

обычно не применяются — достаточно порицания или просто огорчения родителей.

Родители должны быть последовательными в требованиях, подходы должны быть у всех взрослых едины.

При подготовке малыша к детскому саду надо учитывать врожденные особенности, индивидуальные черты нервной системы — одни дети энергичные, другие пассивные, третьи медлительные. Все эти особенности надо направлять в нужное русло. Надо организовывать занятия, игры и труд, учитывая темперамент ребенка. Умственные способности ребенка до трех лет основывается на понятиях и сведениях, которые приобретаются в разнообразной деятельности.

Знание природных особенностей нервной системы детей позволяет предсказать поведение ребенка, его реакцию на то или иное событие или воздействие взрослых, заранее выбрать методы воспитания и приемы индивидуального подхода к малышу.

Одни и те же методы воспитания часто оказывают противоположное действие на детей с различными свойствами нервной системы. Выявить индивидуальные особенности ребенка можно с помощью игр.

Игра «Заполни лист точками». Цель: выяснить способности ребенка к кропотливой работе, выявить стиль деятельности, отметить особенности внимания.

Дать ребенку стандартный лист бумаги для рисования, на котором обозначено точками начало строчек. Дается задание продолжить их и заполнить точками весь лист. При выполнении упражнения отмечаются следующие способности: быстрота включения в деятельность, интерес к ней, доведение работы до конца, стиль работы ребенка — спокойное поведение или суетливое, напряженность, самостоятельность. Изменение темпа работы на различных ее этапах: отвлечение ребенка, вопросы, ошибки, распределение их во времени.

Есть и другие психологические игры для выявления характера ребенка. Про игры можно также узнать у психолога, для каких детей это благо, а для каких нет.

Уравновешенные, подвижные дети. Живые и эмоциональные дети почти всегда в хорошем настроении. Они улыбаются. У них возникают чувства, которые легко сменяют друг друга: они плачут,



но быстро отвлекаются, освобождаются от ненужного настроения. Разговаривают живо, быстро, интонация выразительная. Движения быстрые и точные. Они быстро переключаются от одних действий к другим. Засыпают такие дети быстро, сон у них глубокий. Просыпаются веселыми, бодрыми.

Уравновешенные дети легко приспосабливаются к различным условиям. Их не пугает новая обстановка и незнакомые люди. Они легко вступают в общение, не скованны. Адаптируются к детскому саду быстро. Навыки формируются быстро, изменение навыков происходит легко.

У подвижных детей широкий круг общения, много находят друзей. В деятельность ребенок включается быстро, может проявить настойчивость, стремится изменить способы работы. Но если работа однообразная, неинтересная, то ребенок может не довести ее до конца. Его желания и интересы меняются очень быстро.

Если родители будут недостаточно воздействовать на активность и подвижность нервных процессов, то это может привести к отсутствию настойчивости и усидчивости.

Среди сверстников такие дети часто бывают лидерами. Им свойственна завышенная самооцен-

ка, которая изначально формируется в семье. У таких детей надо обращать внимание на воспитание устойчивых интересов, мотивов поведения, тогда у ребенка появится терпеливость, упорство, умение доводить начатое дело до конца.

Воздействия взрослого формируют у ребенка умение сознательно оценивать свои поступки. Пример: отец говорит сыну, что ему нужна помощь, надо почистить вареную картошку, ведь мама придет уставшая, и ее надо накормить ужином. Занятие довольно однообразное, и ребенку оно может быстро надоесть. Надо постараться удержать его, но если не получается, показать свое недовольство или обиду. Если сын все сделал вместе с отцом, то наградой ему будет похвала из уст родителей и ощущение значимости и важности его персоны в семье. Если же работа закончилась без участия сына, то во время ужина мама должна поблагодарить папу за внимание. В следующий раз в подобной ситуации ребенок постарается вести себя по-другому.

Подобные воздействия родителей воспитывают у детей способность к волевой регулировке, устойчивое нравственное поведение в повседневной жизни.



Возбудимые, неуравновешенные дети. Такие дети эмоциональны, чувства их сильны, но неустойчивы. Они вспыльчивы, легко раздражаются, ложась спать, они долго не могут успокоиться, сон у них беспокойный. Когда их будишь, они быстро просыпаются. Но если утром они чем-то недовольны, то это недовольство сохраняется надолго. Разговаривают они быстро, отрывисто, выразительно. Движения резкие, иногда порывистые. В преодолении препятствий дети настойчивы, но нетерпеливы, невыдержанны, раздражительны и импульсивны. При незнакомых людях они могут быть возбужденными, и ими становится трудно управлять. К детскому саду адаптируются быстро. Они любят общаться со сверстниками, но очень часто конфликтуют с другими детьми. Достаточно энергичны, что помогает им выполнить большой объем работы. Если они увлечены каким-либо занятием, то преодолеют любые препятствия. Однако их работа может идти урывками, если, например, не рассчитают свои силы. Но тот факт, что у них идет быстрый процесс восстановления физических сил, позволяет им включаться в другую деятельность через несколько минут. Неуравновешенные дети упрямы, вспыльчивы.

Если ваш ребенок именно такой, то старайтесь быть с ним достаточно требовательным и терпеливым. Предупреждайте его вспыльчивость, воспитывайте самообладание, настойчивость, умение правильно оценивать свои силы, обдумывать решения и этапы своей деятельности.

Требуюя от детей послушания и предупреждая вспыльчивость и упрямство, ребенку надо объяснить то или иное требование, необходимость выполнения правил. Родители должны объяснять, оставаясь при этом требовательными, а не уговаривать. Ребенку надо дать поручение, он должен проговорить его вслух и объяснить, что, в каком порядке он будет делать, какие трудности ему могут встретиться и как их избежать. По всем этапам поручения родители должны ему подсказывать. Иногда надо подходить к ребенку, ведь ему может понадобиться помощь родителей. Больше доверяйте ребенку. Если ждете друзей к чаю, то можно попросить ребенка поставить на стол тарелки с бутербродами, расставить бокалы, поставить вазу с конфетами. Такие поручения учат ребенка собранности, сдержанности, вежливости.

На прогулке можно поиграть в игру «Называем все вокруг» с условием, что, как только встретится прохожий, нужно замолчать.



Медлительные дети. Внешне эти дети мало эмоциональны. Они спокойные, уравновешенные, сдержанные. Чувства таких детей глубокие, они могут испытывать сильные привязанности. При кажущейся необщительности такие дети имеют друзей, расставание с которыми долгое время переживают.

Перед сном они ведут себя спокойно, долгое время лежат с открытыми глазами, словно анализируя прошедший день. Просыпаются веселыми. Разговаривают неторопливо, спокойно. У них достаточно богат словарный запас, но часто они не могут правильно выразить свою мысль.

К новой обстановке дети привыкают медленно, в общении с незнакомыми людьми ведут себя скованно, молчат. Медлительность у таких детей проявляется и в деятельности. Любое дело ребенок может выполнить не отвлекаясь, но психологически долго готовится, настораживается. Работу, которая требует затраты сил, долгого напряжения, усидчивости, внимания и терпения, такой ребенок выполняет без утомления, постоянно проверяя правильность своих действий. Предпочитает медленный темп работы и при этом пользуется проверенными способами. Проявляет высокую активность,

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. УЗНАЙТЕ, ГОТОВ ЛИ ВАШ МАЛЫШ К ДЕТСКОМУ САДУ	7
Глава 2. НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ	41
Глава 3. ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!	84
Глава 4. КАК ОБЛЕГЧИТЬ ПРИВЫКАНИЕ К ДЕТСКОМУ САДУ	124
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	141