

Данная книга характеризуется несколькими особенностями, которые помогут Вашему ребёнку успешно овладеть иностранным языком независимо от уровня развития способностей.

Методика, применённая в нашем букваре, имеет ряд преимуществ по сравнению с традиционным автоматическим и скучным запоминанием букв в алфавитном порядке.

Во-первых, она содержит познавательный аспект, так как с первых же букв строится на увлекательном сложении слов как пазлов: малыш самостоятельно начинает строить сначала слова, а затем и целые предложения.

Во-вторых, новый материал будет усваиваться одновременно в двух видах: устном и письменном, то есть зрительном и моторно-графическом, что послужит более прочной базой для усвоения языка.

По своей структуре весь материал букваря разделён на рубрики. Рубрика «Правила чтения буквы» знакомит малышей с особенностями лексической стороны речи и объясняет разницу между артикуляцией английских и русских звуков.

Малыш сначала видит букву, запоминает её, произносит звуки, которые она обозначает, пишет эту букву. Затем он видит эту букву в слове и сам составляет слова с изученными буквами, снова произносит их, записывает, а затем уже строит целые предложения. Такая последовательность подачи материала гарантирует наиболее полное усвоение и запоминание его ребёнком.

Материал под рубрикой «Запомни эти слова» расширяет словарный запас ребёнка, доводя его до 350 лексических единиц. Используемая английская транскрипция даёт возможность овладеть произносительной стороной

английской речи, а также научиться читать вслух. Русский аналог транскрипции позволяет родителям, не знающим языка, проконтролировать правильность произнесения слов.

Рубрика «Прочитай» призвана помочь детям как можно быстрее овладеть произносительной стороной речи, а рубрика «Напиши» — графическими навыками.

Рубрика «Прочитай и переведи» даёт навыки чтения вслух и закрепляет чтение новых слов в предложениях.

Букварь может использоваться как для обучения в школе, так и для самостоятельного овладения.

Автор



Основные фонетические правила

В английском алфавите 26 букв: пять из них гласные, а остальные — 21 буква — согласные. Все слова содержат хотя бы одну гласную букву.

Открытым называется слог, который кончается на гласную, в том числе и на «немую» **e**:

name [neɪm] нэйм — имя

plane [pleɪn] плэйн — самолёт



Закрытый слог кончается на согласную:



tram [træm] трэм — трамвай

ant [ænt] энт — муравей

— В словах бывает иногда два ударения: одно основное, а другое второстепенное. Акцент всегда делается на основном ударении, оно обозначается так: '.

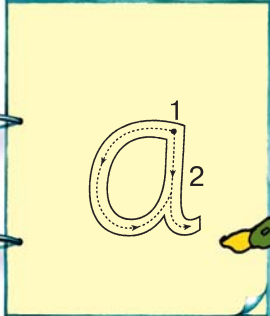
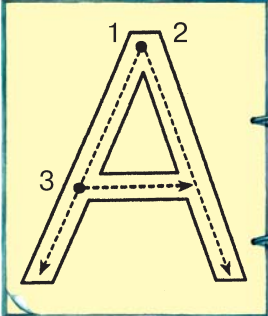
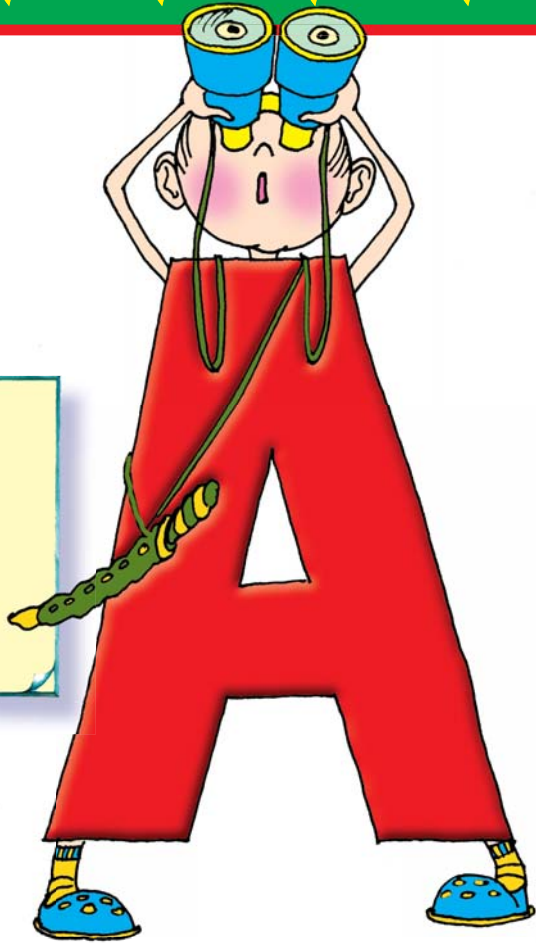
- второстепенное ударение ставится снизу: ,
- знак ударения всегда стоит перед ударным слогом

Cinderella [ˌsɪndəˈrelə] сіндэрэ́ла — Золушка



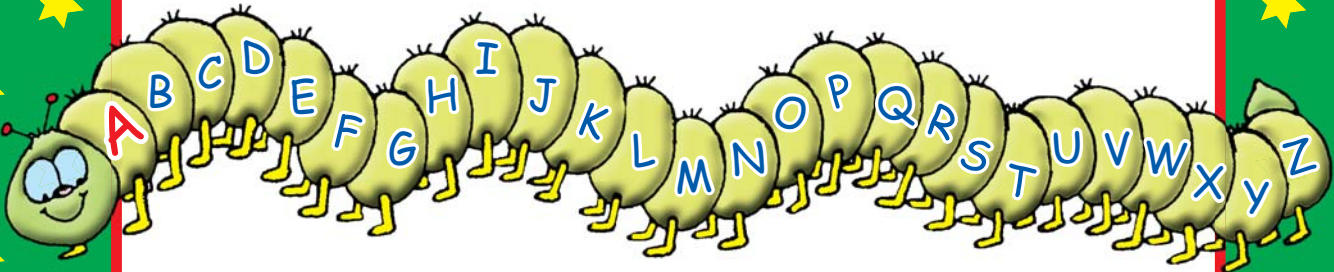
Буквосочетания читаются по правилам, которые будут указаны по мере прохождения букв, входящих в буквосочетания.

Aa

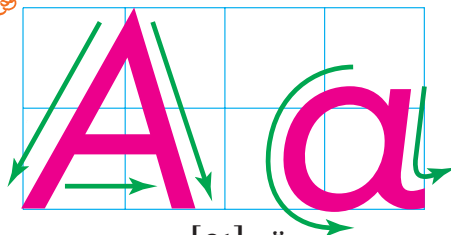


A A A A A A A

a a a a a a a



*Посмотри внимательно на букву **A**.
Назови и опиши её.*



[eɪ] эй



Английская буква **A** похожа на русскую букву А. Буква **A** — первая буква алфавита. Она есть во многих словах.

*Послушай, как звучит буква **A** в словах, и выучи
правила её чтения.*

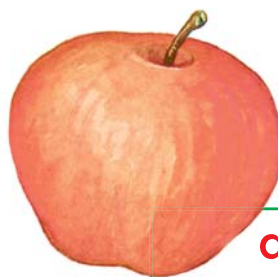


ant

[ænt]

энт

муравей



apple

[æpl]

эпл

яблоко

Правила чтения буквы А

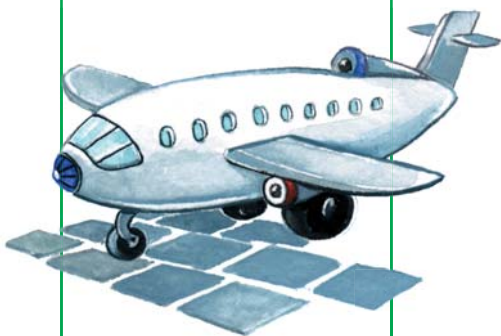
Английская буква **A** читается двояко: в закрытых слогах как русский звук [э], в открытых слогах как [эй].

Aa

[eɪ] эй

[æ] э

как [eɪ] эй



plane

[pleɪn]
плэйн
самолёт

Вася

name

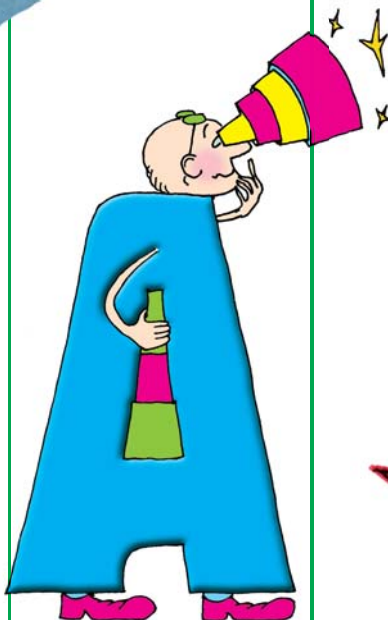
[neɪm]
нэйм
имя

как [æ] э



tram

[træm]
трэм
трамвай



flag

[flæg]
флэг
флаг

Все эти слова начинаются с буквы **A**



A nt	[ænt]	энт	—	муравей
A corn	[ˈeɪkɔ:n]	эйкон	—	жёлудь
A quarium	[əkˈweəriəm]	эквэриэм	—	аквариум
A xe	[æks]	экс	—	топор
A irplane	[ˈeəpleɪn]	эаплэйн	—	самолёт

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы ребёнок успешно усваивал материал букваря, нужно придерживаться следующих правил:

- Каждую букву и звук нужно повторять до полного усвоения ребёнком изучаемого материала.
- Лучше всего, чтобы взрослый сначала сам произносил звук, обращая внимание малыша на артикуляцию.
- На следующий день после изучения очередной буквы начинайте занятия с того, что попросите малыша назвать пройденную букву. Если ребёнок забыл, как она читается, не горячитесь, а терпеливо начните повторять всё сначала.
- Не будьте слишком «усердными» родителями, которые хотят, чтобы ребёнок разом выучил все буквы. В результате интерес малыша к учёбе пропадёт, и он перестанет усваивать материал.

