
2

ГОРОД. ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ

**ЕХАТЬ
ЕЗДИТЬ**

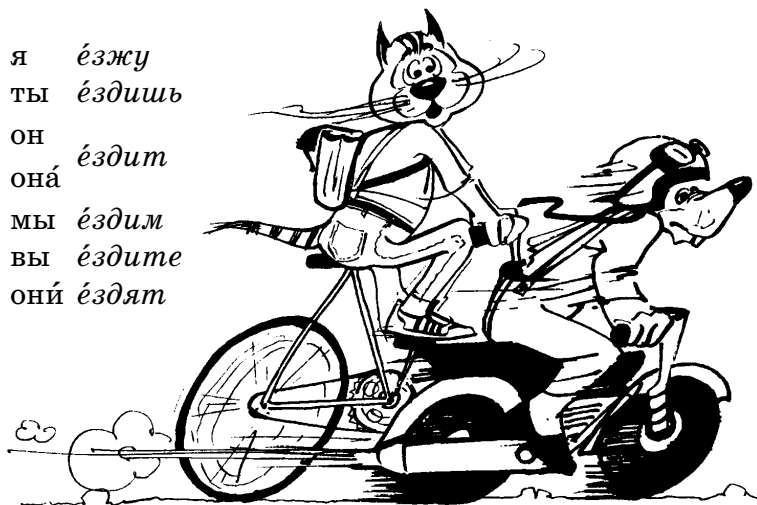
НА
чём?

автобуса
троллейбуса
трамвая
метро
машине

мотоцикле
велосипеде¹
поезде
электричке
(маршрутном) такси

я *еду*
ты *едешь*
он *едет*
она *едет*
мы *едем*
вы *едете*
они *едут*

я *езжу*
ты *ездишь*
он *ездит*
она *ездит*
мы *ездим*
вы *ездите*
они *ездят*



НО!

разговаривать	в	автобуса
читать	где?	троллейбуса
стоять		трамвая
встретиться		...

Императив:

Поезжай(те)!

Не надо (не стоит) ездить (ехать)!²

**ЛЕТЭТЬ
ЛЕТАТЬ**

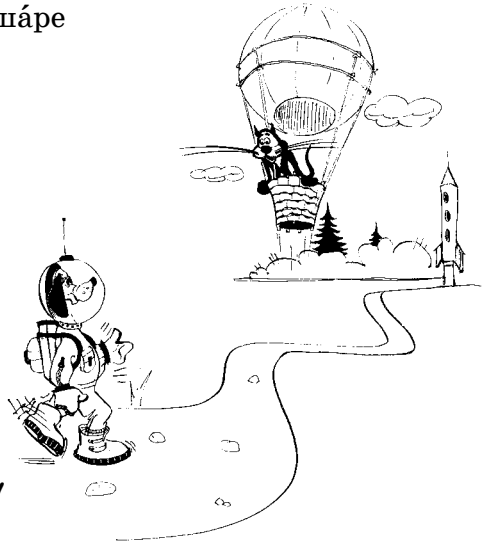
НА воздушном шаре
чём? самолёте
вертолёте
ракёте

я *лечу́*³
ты *лети́шь*
он
о́на *лети́т*
мы *лети́м*
вы *лети́те*
они́ *лети́т*

я *лета́ю*
ты *лета́ешь*
он
о́на *лета́ет*
мы *лета́ем*
вы *лета́ете*
они́ *лета́ют*

Императи́в:

(Не) *лети́(те)!*
(Не) *лета́й(те)!*

**ПЛЫТЬ
ПЛАВАТЬ**

НА корабле́ парохóде
чём? теплохóде я́хте

я *плыву́*
ты *плывёшь*
он
о́на *плывёт*
мы *плывём*
вы *плывёте*
они́ *плывут*

я *пла́ваю*
ты *пла́ваешь*
он
о́на *пла́вает*
мы *пла́ваем*
вы *пла́ваете*
они́ *пла́вают*

Императи́в:

(Не) *плыви́(те)!*
(Не) *пла́вай(те)!*

**ИДТИ́
ХОДИ́ТЬ**

пешко́м

я *иду́*
ты *идёшь*
он
о́на *идёт*
мы *идём*
вы *идёте*
они́ *иду́т*

я *хожу́*
ты *ходишь*
он
о́на *ходит*
мы *ходим*
вы *ходите*
они́ *ходят*

Императи́в:

(Не) *иди́(те)!*
(Не) *ходи́(те)!*

**БЕЖА́ТЬ
БЕГА́ТЬ**

я *бегу́*
ты *бежи́шь*
он
о́на *бежи́т*
мы *бежи́м*
вы *бежи́те*
они́ *бегу́т*

я *бе́гаю*
ты *бе́гаешь*
он
о́на *бе́гает*
мы *бе́гаем*
вы *бе́гаете*
они́ *бе́гают*

Императи́в:

(Не) *бегу́(те)!*
(Не) *бе́гай(те)!*

НЕСТИ когó? ребёнка
НОСИТЬ что? портфель, сумку
 чемодан, папку



я несú	я ношú
ты несёшь	ты носишь
он несёт	он носит
о́на несёт	о́на носит
мы несём	мы носим
вы несёте	вы носите
они несúт	они нóсят



Императив: (Не) несú(те)!
(Не) носú(те)!

ВЕСТИ когó? ребёнка **ЗА** что? за руку
ВОДИТЬ дéвочку
 мáльчика

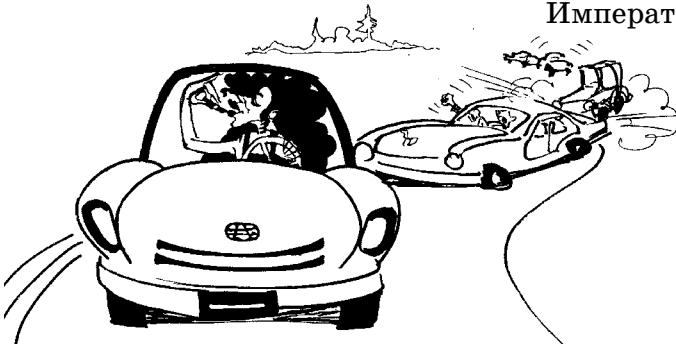
 что? машинú



я ведú	мы ведём
ты ведёшь	вы ведёте
он ведёт	они́ ведут
о́на ведёт	

я вожú	мы вóдим
ты вóдишь	вы вóдите
он вóдит	они́ вóдят
о́на вóдит	

Императив: (Не) ведú(те)!
(Не) водú(те)!



ВЕЗТИ	кого?	друзей	НА	чем?	на машине
ВОЗИТЬ		ребёнка			на велосипеде
	что?	груз			

я	везу́	я	вожу́
ты	везёшь	ты	во́змишь
он	везёт	он	во́змит
она́		она́	
мы	везём	мы	во́зим
вы	везёте	вы	во́зите
они́	везут	они́	во́зят

Императив: (Не) *вези́(те)!*
(Не) *вози́(те)!*



Глаголы движения менее употребительные: **БРЕСТИ** – БРОДИТЬ;
ПОЛЗТИ – ПОЛЗАТЬ;
ЛЕЗТЬ – ЛАЗАТЬ
(ЛАЗИТЬ);
ТАЩИТЬ – ТАСКАТЬ.

Комментарии

- ¹ Возможно также **кататься на велосипеде** (более распространённый вариант). *Но!* Я еду на велосипеде в магазин.
- ² От глагола **ехать** нельзя образовать форму повелительного наклонения с частицей **не**.
- ³ При образовании форм слова или новых слов возможно чередование согласных букв в корне: **т/ч** (*хотеть* – *хочу́*), **с/ш** (*писать* – *пишу́*), **б/бл** (*любить* – *люблю́*), **г/ж/з** (*друг* – *дружба* – *друзья́*), **ск/щ** (*искать* – *ищу́*), **д/ж** (*сидеть* – *сизу́*) и другие.

Грамматический комментарий

Глаголы I спряжения в настоящем времени имеют окончания **-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)**. Глаголы II спряжения в настоящем времени имеют окончания **-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)**.



Ко II спряжению относятся все глаголы, которые оканчиваются на **-ить** (кроме глаголов **брить, стелить**); 7 глаголов на **-еть** (**видеть, смотреть, зависеть, ненавидеть, терпеть, вертеть, обидеть**) и 4 глагола на **-ать** (**гнать, держать, дышать, слышать**). Все остальные глаголы с безударными окончаниями в настоящем времени относятся к I спряжению.

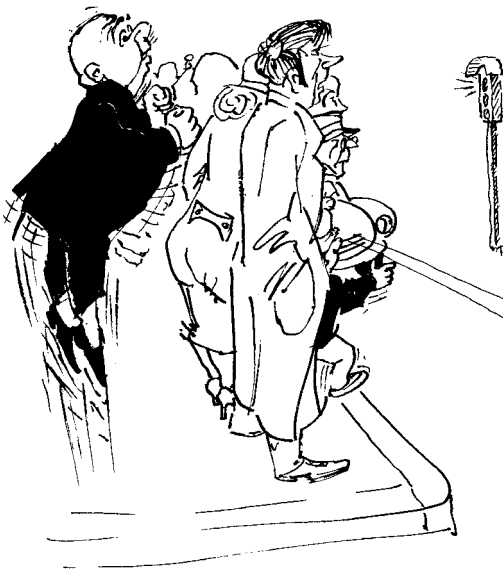
Если вы устали...

21. Прочитайте и перескажите шутку. Вспомните значение слов **перекрёсток**, **убеждаться/убедиться**.

На перекрёстке собралось много народу.

– Почему здесь столько людей? – спрашивает один прохожий. – Что случилось?

– Ничего не случилось, – отвечает ему другой. – Но каждый сам хочет убедиться в этом.



ГРАММАТИКА

1. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы **ехать**, **лететь**, **плыть**, **идти**, **бежать** и другие обозначают движение в одном направлении, от одного объекта к другому:

Сегодня я еду в университет к девяти часам.

Осенью птицы летят на юг.

Мой брат плывёт к берегу.

Спортсмен бежит к финишу.

Глаголы движения настоящего времени могут обозначать действие, которое относится к будущему:

Сегодня мы идём на выставку.

Глаголы **ездить**, **летать**, **плавать**, **ходить**, **бегать** и другие имеют значение повторяющегося действия, действия «туда и обратно»



или обозначают движение в разные стороны, не имеющее чёткого направления:

Обычно я **езжу** в университет на автобусе.

Перед дождем птицы **летают** очень низко.

Мой брат хорошо **плавает**.

Каждую неделю мы **ходим** в театр.

Мой знакомый по утрам **бегает** вокруг парка.

В прошедшем и будущем временах глаголы движения сохраняют своё значение и имеют формы:

Прошедшее время

шёл (шла, шли)	ехал (-а, -и)	летел (-а, -и)	плыл (-а, плыли)	бегал (-а, -и)
ходил (-а, -и)	ездил (-а, -и)	летал (-а, -и)	плавал (-а, -и)	бежал (-а, -и)

Я **шёл** в институт и **думал** об экзамене.

В прошлом году я **летал** во Францию.

Будущее время

буду идти	буду ехать	буду лететь	буду плыть	буду бежать
буду ходить	буду ездить	буду летать	буду плавать	буду бегать
схожу	съезжу	слетаю	сплываю	сбегаю

Через неделю в это время мой друг **будет лететь** в Москву.

В следующем году я **обязательно съезжу** в Италию.

22. Глаголы движения в будущем времени, данные выше, представлены только формами 1-го лица единственного числа. Приведите все остальные глагольные формы. ⚡

23. Выберите подходящий по смыслу глагол движения и поставьте его в нужном времени, лице и числе. ⚡

I

– Ты занимаешься спортом?

– Да, по вечерам¹ я (*идти* – *ходить*) в бассейн.

– Ты (*идти* – *ходить*) туда каждый день?

– Три-четыре раза в неделю. Обычно я возвращаюсь с работы, ужинаю, а потом (*идти* – *ходить*) (*плыть* – *плавать*).

– А бассейн далеко от твоего дома?

– Нет, нужно (*идти* – *ходить*) минут двадцать², а обратно я обычно (*ехать* – *ездить*) на автобусе.

– Наверное, ты уже хорошо (*плыть* – *плавать*)?

– Пока не очень. Но, надеюсь, в будущем году я (*плыть* – *плавать*) хорошо.

II

– Не люблю я (*лететь – летать*) на самолёте. Я очень неуютно чувствую себя в воздухе.

– Но на поезде приходится³ (*ехать – ездить*) очень долго.

– Зато можно увидеть новые города, посмотреть, как живут там люди. В окно я наблюдаю, как взрослые (*идти – ходить*) на работу, дети (*бежать – бегать*) в школу, родители (*нести – носить*) малышей в детский сад. Чувствуешь, что ты не один, что вокруг тебя люди.

– А когда (*лететь – летать*) на самолёте, можно наблюдать, как (*плыть – плавать*) красивые облака. Нет, я предпочитаю (*лететь – летать*) на самолёте.

– Ну что ж⁴, на вкус и цвет товарища нет⁵.

III

– Почему ты не (*ехать – ездить*) вчера на экскурсию?

– Я плохо себя чувствовал.

– Что случилось? Ты (*идти – ходить*) к врачу?

– Да. Я (*идти – ходить*) в поликлинику и думал, почему мне так не везёт. Все сейчас на экскурсии, а я должен (*идти – ходить*) к врачу.

– И что сказал врач?

– Он сказал, что дня 2–3 надо посидеть дома, не (*идти – ходить*) на улицу, не (*бежать – бегать*), не прыгать и принимать лекарство.

– Жаль! А мы завтра собираемся покататься на теплоходе по Неве. Ты когда-нибудь (*плыть – плавать*) на теплоходе по Неве?

– Нет ещё. Говорят, это очень интересно.

– Я зайду к тебе послезавтра. И, пожалуйста, не прыгай, не (*бежать – бегать*), лежи в постели и принимай лекарство.

Комментарии

¹ Конструкции **по вечерам, по утрам, по вторникам** указывают на регулярный характер действий или событий и синонимичны фразам **каждый вечер, каждое утро, каждый вторник**.

² **минут двадцать** – около двадцати минут. Препозиция существительного по отношению к числительному указывает на приблизительный характер оценки.

³ **приходится** (мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им **приходится, приходится**) = надо. Дополнительно может указывать на отрицательное отношение субъекта к действию, которое он должен совершать.

⁴ Фраза **Ну что ж** является краткой формой риторических вопросов **Ну что ж(е) делать?**, **Ну что ж(е) сказать?**

⁵ **На вкус и цвет товарища нет** (русская пословица).

Если вы устали...

24. Прочитайте и перескажите шутку. Уточните по словарю значения слов **взволнованный**, **кричать/крикнуть**, **слóвно**.



Очень взволнованный человек бегает по вокзалу.

– Бóже мой, я опоздал на поезд! Что я теперь буду делать?

К нему подходит дежурный:

– Почему вы так кричите? Что случилось?

– Я опоздал на поезд, как я теперь попадóу домóй?

– На сколько вы опоздали?

– На две минуты.

– А кричите так, слóвно вы опоздали на два часа.

ПРЕДЛОГИ **В**, **НА**, **К**
ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ НАПРАВЛЕНИЯ

Я приехал кудá? в Россию откúда? из Швеции

В		ИЗ
университёт		университёта
инститúт		инститúта
гóрод	ЕХАТЬ	гóрода
музéй		музéя
библиотéку	кудá? откúда?	библиотéки
гóсти		гостéй
ресторáн	ЕЗДИТЬ	ресторáна
кафé		кафé
столóвую		столóвой
теáтр		теáтра
поликлíнику		поликлíники

НА				С	
кúрсы рúсского языка				кúрсов рúсского языка	
факультёт				факультёта	
заня́тия		ИДТИ́		заня́тий	
экску́рсию				экску́рсии	
ры́нок	к у д а?		о т к у́ д а?	ры́нка	
балёт				балёта	
конце́рт		ХОДИ́ТЬ		конце́рта	
мо́ре				мо́ря	
консульта́цию				консульта́ции	
день рождéния				дня рождéния	
К				ОТ	
родите́лям				родите́лей	
врачу́	к к о м у́? о т к о г о́?			врача́	
дру́гу				дру́га	
преподава́телю				преподава́теля	

25. Прочитайте предложения. Слова в скобках поставьте в нужном падеже с предлогом. ⇐

1. Вы любите ходить (теáтр)?
2. Обы́чно по утра́м моя́ жена́ хóдит (ры́нок) за продúктами.
3. Мне нúжно éхать (библиотéка) за кни́гами, а (библиотéка) я поéду (родите́ли).
4. Вчера́ я éздил (друг, день рождéния), (день рождéния) я верну́лся пóздно.
5. Ка́ждый день мы éздим (университёт, кúрсы рúсского языка́).
6. Тебе́ нúжно идти́ (поликли́ника, врач).
7. Я óчень люблю́ ходи́ть (гóсти, друзья́).
8. Пóперед экзáменом мы éздим (преподава́тель, консульта́ция).

ТЕКСТ

ГОСПОДИ́Н ИЛИ ТОВА́РИЩ?

Когда́ мы разговáриваем с людьми́, кото́рых хорошо́ знаём, мы назывáем их по и́мени и́ли по и́мени-óтчеству. Но как обрати́ться к незнако́мому челове́ку в тра́нспорте и́ли в магази́не, как нача́ть разгово́р, как привлéчь его́ внима́ние?

В дореволюционной России существовали различные слова-обращения: *господин*¹, *госпожа*, *сударь*², *сударыня*, *милостивый государь*³, *милостивая государыня*. Некоторые из этих слов в настоящее время возрождаются и начинают вторую жизнь. «Господин Смирнов», – говорит ведущий телевизионной программы, представляя нам гостя передачи. «Дамы и господа!» – такая форма обращения становится всё более популярной и вытесняет из жизни привычное для людей старшего поколения слово *товарищи*.

История слова *товарищ* связана с революционным движением в России. Так обращались друг к другу члены российской социал-демократической партии: «Здравствуйте, товарищ Иванов», «Товарищ Новикова, вы выполнили эту работу?» Слово *товарищ* сочетается с мужскими и женскими именами и фамилиями. В Советском Союзе вместе со словами *гражданин* (*гражданка*), *гражданине* оно стало основной формой официального обращения: «Прошу внимания, товарищи!»

И сегодня на улицах города, в магазинах, в общественном транспорте можно услышать «товарищ лейтенант», «товарищ продавец», «Гражданин, вы выходите?». Но в целом в настоящее время употребление этих слов ограничено. Их используют очень редко и только люди старшего возраста.

Если общение с человеком непродолжительно⁴ и ограничивается вопросом, просьбой или замечанием, чаще всего употребляют неопределённые конструкции *Скажите, пожалуйста; Дайте, пожалуйста; Будьте любезны*: «Скажите, пожалуйста, где находится “Дом книги?”»; «Передайте, пожалуйста, деньги на билет»; «Будьте любезны, пройдите, пожалуйста, вперёд». Для того чтобы привлечь внимание собеседника, используют слова *Извините, Простите*: «Извините, у вас есть таксофонные карты?»; «Простите, сколько сейчас времени?»; «Извините, вы не знаете, где останавливается пятнадцатый троллейбус?»

Общепотребительными в настоящее время являются также слова-обращения *молодой человек* и *девушка*: «Молодой человек, вы выходите на следующей остановке?»; «Девушка, пройдите, пожалуйста, вперёд». Так можно обратиться к продавцу, к кассиру, к прохожему на улице. Но надо помнить, что эти слова не стоит употреблять, если ваш собеседник далеко⁵ не молод, – это может обидеть его.

К людям, которые работают вместе с вами или имеют такую же специальность, как вы, можно обратиться с помощью слова *коллега*: «Уважаемый коллега! Я хочу напомнить вам, что...»; «Дорогие

коллеги, мы рады видеть вас на нашей конференции!» Такая форма обращения употребляется в равной степени по отношению к мужчине и к женщине.

Маленького ребёнка трёх-пяти лет на улице или в гостях можно назвать *малыш*: «Сколько тебе лет, малыш?» Но к детям более старшего возраста (7–13 (семь-тринадцати) лет) лучше обратиться иначе: «*Девочка (Мальчик)*, скажи, пожалуйста, где квартира номер 12?»

Разнообразные слова-обращения, которые существуют в русском языке, дают возможность найти свой вариант в зависимости от разговорной ситуации. Но если вы не уверены в правильности выбранного вами слова, лучше употребите неопределённую конструкцию. В настоящее время она является самой распространённой вежливой формой обращения.

Комментарии

- ¹ **господин** – форма вежливого обращения. Употребляется с фамилией или званием человека: *господин профессор*.
- ² **сударь** – устаревшая форма вежливого обращения. В разговоре употребляется самостоятельно, без фамилии или звания: *Что вы сказали, сударь?*
- ³ **милостивый государь** – устаревшая форма вежливого обращения.
- ⁴ **непродолжительно** – в течение очень короткого времени.
- ⁵ **далекó** – употребляется при обозначении возраста. *Ему далеко за тридцать.* = Ему тридцать семь – тридцать девять лет (скоро сорок).

26. Ответьте на вопросы.

1. Какие формы обращения на русском языке вы употребляете при разговоре с незнакомыми людьми в транспорте, в магазине, на улице?

2. Используете ли вы слова *Извините, Простите* для того, чтобы привлечь внимание собеседника? В каких ситуациях?

3. Как вы обратитесь к стюардессе, к официанту, к пожилой женщине, к ребёнку?

4. В каких ситуациях вы обратитесь к человеку *господин ...* ?

5. Что вы знаете об употреблении в России слова *товарищ*?

6. Слышали ли вы когда-нибудь на улице, в магазине, в транспорте обращение *гражданин (гражданка), граждане*?

7. Какие формы обращения существуют в вашей стране?