

# Тема 3.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА ИССЛЕДОВАНИЯ

⋮ **Задание 1. Установите соответствие между словами и их значениями.** ⚡

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1) осмысление      | а) понимание смысла, значения чего-либо                              |
| 2) кругозор        | б) склонность к чему-либо, необъективность                           |
| 3) сущностный      | в) объём интересов, знаний   |
| 4) целесообразный  | г) содержательный, показывающий самую суть                           |
| 5) хронологический | д) ошибка, недостаток, недочёт                                       |
| 6) упущение        | е) представленный во временной последовательности                    |
| 7) конъюнктурный   | ё) имеющий смысл, цель   |
| 8) пристрастие     | ж) связанный с определёнными интересами, выгодой, приспособленческий |

⋮ **Задание 2. Подберите антонимы\*.**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| симпатия        | бессмысленный       |
| объективный     | последователь       |
| самостоятельный | достижение          |
| предшественник  | → несамостоятельный |
| упущение        | беспристрастный     |
| пристрастный    | антипатия           |
| целесообразный  | субъективный        |

\*Антонимы — слова с противоположным значением.

⋮ **Задание 3. Образуйте существительные от следующих глаголов.**

**Образец:** определять/определить → определение,  
трактовать → трактовка.

формулировать \_\_\_\_\_  
подготавливать/подготовить \_\_\_\_\_  
оценивать/оценить \_\_\_\_\_  
осмыслять/осмыслить \_\_\_\_\_  
исследовать \_\_\_\_\_  
обозревать/обозреть \_\_\_\_\_  
вкладывать/вложить \_\_\_\_\_  
раскрывать/раскрыть \_\_\_\_\_  
достигать/достигнуть \_\_\_\_\_  
упускать/упустить \_\_\_\_\_  
излагать/изложить \_\_\_\_\_  
классифицировать \_\_\_\_\_  
отбирать/отобрать \_\_\_\_\_

⋮ **Задание 4. Вставьте подходящее по смыслу пропущенное слово в следующие предложения<sup>1</sup>. Используйте слова для справок. ⚡**

1. По нашему убеждению, в нынешних условиях было бы \_\_\_\_\_ совместить по времени президентские и парламентские выборы, с тем чтобы афганский народ был реально представлен в институтах власти и поверил в возможность новой жизни [Лавров С.В. Выступление на Международной конференции по Афганистану (2004) // Дипломатический вестник. 2004. 25 мая].

2. Конечно, в рамках газетной статьи невозможно сделать \_\_\_\_\_ сотни докладов, поэтому мы рекомендуем посетить интернет-страницу конференции, на которой размещены программа мероприятия и тезисы докладов [Баранин В. Будущее компьютерных технологий закладывается сегодня // Наука в Сибири. 2001. 7 марта].

3. В настоящее время во многих российских компаниях идёт серьёзное \_\_\_\_\_ своего места в бизнесе, выбор стратегии действий [Где границы диверсификации // Металлы Евразии. 2004. 18 июня].

**Слова для справок**  
обзор  
осмысление  
целесообразно

<sup>1</sup> Примеры взяты с сайта [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка).

**Слова для справок**  
 хронологический  
 упущение  
 предшественник  
 конъюнктурный  
 разработанность

4. Но мы, военные, понимали, что это заявление носило исключительно \_\_\_\_\_ характер и преследовало единственную цель — привлечь голоса избирателей [Трошев Г. Моя война (2000–2001)].

5. \_\_\_\_\_ Ширака на посту президента Франции Франсуа Миттеран выдвигался и поддерживался Французской социалистической партией, представляющей интересы мелкой буржуазии и отчасти трудящихся Франции [Сафрончук В. Президентский марафон // Советская Россия. 2003. 15 июня].

6. Основной проблемой является недостаточная \_\_\_\_\_ нормативной правовой базы, регулирующей отношения в информационной сфере, а также недостаточная правоприменительная практика [Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (2000)].

7. Подумалось: нужен или алфавитный порядок, или \_\_\_\_\_ [Шахиджанян В. 1001 вопрос про ЭТО (№ 501–1001) (1999)].

8. Чемпионка мира на двух своих предыдущих Олимпиадах ни разу не выигрывала медалей и нынче не без оснований мечтает исправить досадное \_\_\_\_\_ [Подушкин С. Прелюдия к Олимпиаде. Конькобежцы-спринтеры бьют мировые рекорды уже на старте сезона // Известия. 2001. 3 дек.].

⋮ **Задание 5. Составьте предложения со словами:**

- сущность \_\_\_\_\_  
 обзор \_\_\_\_\_  
 упущение \_\_\_\_\_  
 отбор \_\_\_\_\_  
 изученность \_\_\_\_\_  
 разработанность \_\_\_\_\_  
 пристрастие \_\_\_\_\_  
 конъюнктурный \_\_\_\_\_  
 стремиться к (чему?) \_\_\_\_\_  
 избегать (чего?) \_\_\_\_\_

⋮ **Задание 6. Прочитайте текст № 3. Ответьте на вопросы.**

1. Что может служить объектом диссертационного исследования?
2. Что обычно является предметом исследования?
3. Что шире: объект или предмет научного исследования?
4. О чём свидетельствует правильное определение объекта и предмета научного исследования?
5. Как рассказать в диссертации о степени изученности проблемы?
6. Почему, описывая научную литературу по теме исследования, её целесообразно разделить на определённые группы?
7. Каким образом может быть проведена классификация научных работ?
8. Что должно включать в себя подведение итогов обзора научной литературы?
9. К чему необходимо стремиться и чего следует избегать при определении объекта и предмета исследования?

### Текст № 3

**Определение объекта и предмета исследования.** Объектом исследования являются феномен или процесс общественно-политической, социально-экономической и духовной практики, общественные институты, отдельные организации или учреждения, деятельность отдельных личностей или социальных общностей.

Предметом исследования является существенное содержание исследуемого объекта (или часть этого содержания), которое составляет самостоятельную научную проблему. Соискатель должен сформулировать, какая проблема жизнедеятельности объекта является предметом исследования.

Формулировка этих понятий требует представления о том, какое место в общественной практике занимает объект исследования и какую роль предмет исследования играет в научном осмыслении действительности. Определение этих понятий соискателем свидетельствует о широте его кругозора и об уровне общенаучной подготовки.

Изложение степени изученности проблемы, исследованной в работе соискателя, включает в себя обзор научной литературы по

теме исследования. Соискатель должен показать вклад своих предшественников в исследование темы, показать их достижения, особенности их подхода к раскрытию темы. Для удобства изложения материалов этого обзора научную литературу целесообразно разделить на группы в соответствии с особенностями исследований. Классификация работ может быть проведена по проблемному, проблемно-хронологическому принципам, по направлениям научных исследований и научным школам, по отраслям научных знаний и т.п. В обзоре литературы часто используется деление научной литературы на отечественную и зарубежную группы. Строго говоря, такое деление целесообразно, если в этих группах проявляется специфически разная методология научного поиска. В остальных случаях использование национального признака противоречит интернациональной природе науки. Критерии отбора автор выбирает в соответствии со спецификой своего исследования. Подведение итогов обзора должно включать не только достижения, но и упущения предшествовавших исследований. При этом необходимо стремиться к объективности в оценке

научной значимости работ прошлых лет, избегать конъюнктурных оценок и субъективных пристрастий, политических симпатий и антипатий. Оценка работ предшественников должна показать, почему соискатель решил продолжить исследования по данной теме.

Обзор литературы, указывающей степень научной разработанности проблемы, позволяет представить уровень подготовки соискателя в области его научной специализации.

⋮ **Задание 7. Отметьте утверждения, которые противоречат содержанию текста.**

- 1. Соискатель должен сформулировать, какая проблема жизнедеятельности предмета является объектом исследования.
- 2. Формулировка таких понятий, как объект и предмет исследования, требует представления о том, какое место в общественной практике занимает объект исследования и какую роль предмет исследования играет в научном осмыслении действительности.
- 3. Классификацию работ учёных, занимавшихся исследуемой в диссертации проблемой, следует проводить строго в хронологическом порядке.
- 4. Ни в коем случае нельзя упоминать об упущениях, допущенных в анализируемой научной литературе.
- 5. Необходимо стремиться к объективности в оценке научной значимости работ прошлых лет.
- 6. Автор диссертационного исследования не должен скрывать своих политических и научных симпатий и антипатий.
- 7. Оценка работ предшественников должна показать, почему автор диссертации решил продолжить исследования по данной теме.
- 8. Обзор степени научной разработанности проблемы позволяет представить уровень подготовки соискателя в области его научной специализации.

⋮ **Задание 8. Составьте словосочетания.**

провести	конъюнктурных оценок
противоречить	природе науки
выбрать	критерии
стремиться	в общественной практике
выступать	классификацию
являться	о широте кругозора
составлять	в качестве объекта
занимать место	к объективности
свидетельствовать	предметом исследования
подвести	проблему
скрывать	итоги
избегать	симпатии и антипатии

• **Задание 9. Перед вами темы магистерских диссертаций, а также формулировки объекта и предмета исследования этих диссертаций. К каждой теме подберите подходящий по смыслу объект и предмет и впишите в кружок номер темы. Какие формулировки показались вам удачными, а какие — нет? Обоснуйте своё мнение.**

1. Влияние западных политических технологий на проведение президентских предвыборных кампаний в Российской Федерации.
2. Проблема унификации культур и сохранение культурной самобытности в условиях современной глобализации.
3. Проблемы мультикультурализма во Франции.
4. Внешняя культурная политика Испании.
5. Системный анализ как метод решения глобальных проблем современности (на примере глобальных продовольственной и климатической проблем).
6. Политика Российской Федерации в области защиты прав соотечественников на постсоветском пространстве.

*Объектом* диссертационного исследования является внешняя культурная политика Испании.

*Предметом* диссертационного исследования являются особенности и специфика внешней культурной политики Испании на современном этапе.

*Объектом* исследования является проблема защиты прав наших соотечественников, проживающих в странах СНГ.

*Предмет* исследования — государственная политика Российской Федерации, направленная на защиту прав и свобод соотечественников на постсоветском пространстве.

*Объектом* настоящего исследования выступают механизмы поддержания глобального климатического равновесия и глобального продовольственного обеспечения населения.

*Предметом* исследования являются те нарушения в работе продовольственной и климатической систем, которые позволяют трактовать их как глобальные проблемы современности, а также те механизмы, принимаемые на международном уровне, которые стремятся вернуть данные системы в равновесие.

*Объектом* диссертационного исследования является культурная политика Франции, внешняя и внутренняя, направленная на сохранение мультикультурализма.

*Предметом* диссертационного исследования являются механизмы осуществления политики мультикультурализма во Франции на внутреннем и внешнем уровнях и препятствия к её осуществлению.

*Объектом* исследования выступает культура как феномен постиндустриального глобализированного общества.

*Предметом* исследования являются те специфические признаки современной культуры, которые коренным образом отличают её от культур, существовавших на предыдущих этапах общественного развития.

*Объект* исследования — феномен западных политических технологий в условиях современной России.

*Предмет* — влияние западных политических технологий на процесс становления и перспективу развития российских политических технологий (на примере президентских предвыборных кампаний 1996, 2004 и 2008 гг.).

