

# VERBS: INFINITIVES

Before doing the exercises make sure that you know the verbs from List A. Find for each of them the English translations in List B and write it near the corresponding Russian verb.

## List A

рабо́тать \_\_\_\_\_

чита́ть \_\_\_\_\_

игра́ть \_\_\_\_\_

игра́ть в футбо́л \_\_\_\_\_

игра́ть в тénнис \_\_\_\_\_

гуля́ть \_\_\_\_\_

отдыха́ть \_\_\_\_\_

спа́ть \_\_\_\_\_

рисова́ть \_\_\_\_\_

танцева́ть \_\_\_\_\_

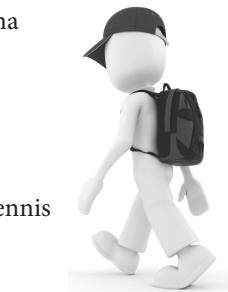
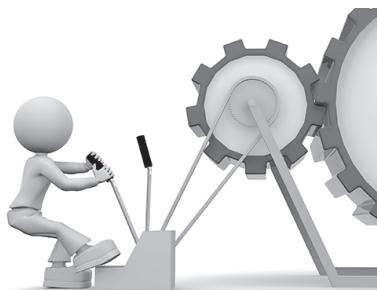
ходи́ть в кинó \_\_\_\_\_

ходи́ть в кафé \_\_\_\_\_

гото́вить \_\_\_\_\_

смотре́ть футбо́л (хоккéй) \_\_\_\_\_

смотре́ть телевíзор \_\_\_\_\_



# ГЛАГОЛ: ИНФИНИТИВ

Перед выполнением упражнений по грамматике убедитесь, что вы знаете глаголы из списка А. Для каждого из них найдите перевод в списке В и напишите его справа от русского глагола.

## List B

to sleep

to read

to watch TV

to walk

to watch football (hockey)

to go to the cinema

to go to cafe

to rest

to work

to play

to play football, tennis

to dance

to draw

to cook



## 1 ЧТО ВЫ ЛЮБИТЕ ДЕЛАТЬ? What do you like doing?

You have just begun to study Russian and you cannot say yet just what you would like to express. But you already can talk about what interests you using the expressions from List A and the sentences below as a guide:

Вы ещё только начинаете изучать русский язык и выражать то, что хотелось бы, пока не сможете. И всё же что-то интересное о себе вы можете рассказать уже сейчас, используя слова из списка А. Постарайтесь сказать как можно больше о своих интересах, пользуясь предложениями такого вида:

Я люблю готовить. или Я не люблю готовить.  
I like cooking. or I don't like cooking.

## 2

In List A find those actions, which you can (can't) do.

В списке А найдите то, что вы умеете (не умеете) делать.

Я умею готовить. или Я не умею готовить.  
I can cook. or I can't cook.

## 3

Using List A and the model below ask one another as many questions as you can.

Используя список А, задайте друг другу как можно больше вопросов по схеме:

Я люблю танцевать. А ты? / Я не люблю танцевать. А ты?  
Я умею готовить. А ты? / Я не умею готовить. А ты?

If you want to ask your teacher, you should address him:

Если вы хотите задать вопрос вашему преподавателю, то надо говорить:

А вы?

## 4 ШКОЛА

Read.

Прочитайте.

Мáма: Пáвлик, как шкóла?

Пáвлик: Плохó. Читáть и писáть я не умею, а игрáть нельзá.

писать — to write  
нельзя — It's not allowed



# VERBS: PAST TENSE

The simplest thing in Russian grammar is the past tense of verbs.

## SINGULAR

Open a dictionary, find an infinitive (ending in **-ТЬ**). Replace **-ТЬ** with

- **-Л** if you are talking about a man;
- **-ЛА** if you are talking about a woman\*.

**рабо́тать** to work

Он **рабо́тал**. He worked.

Она **рабо́тала**. She worked.

**отдыха́ть** to rest

Он **отдыха́л**. He rested.

Она **отдыха́ла**. She rested.

**быть** to be

Он **был** там. He was there.

Она **была** там. She was there.

## PLURAL

Самое простое в русской грамматике — это прошедшее время глаголов.

## ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Откройте словарь, найдите инфинитив на **-ТЬ** и замените **-ТЬ** на

- **-ЛЫ**, если речь идёт о мужчине;
- **-ЛЫА**, если речь идёт о женщине\*.

**рабо́тать** to work

**отдыха́ть** to rest

**быть** to be

Мы **рабо́тали**. We worked.

Он **отдыха́л**. He rested.

Он **был** там. He was there.

Они **отдыха́ли**. They rested.

Она **была** там. She was there.

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

### • **-ЛИ**

Мы **рабо́тали**. We worked.

Они **отдыха́ли**. They rested.

5



- 1) One of these texts was written by a boy, the other by a girl. Read them and retell using pronouns **он** (he) и **она** (she) instead of **я**.

Антόн: «Что я дёлал в воскресéнье»

В воскресéнье я не рабо́тал, я отдохáл.  
Утром я дóлго спал. Днём я гулял, а потóм  
смотрéл телевíзор. Вéчером я читáл.

Один из этих текстов был написан мальчиком, а другой — девочкой. Прочитайте их и перескажите, используя **он** или **она** вместо **я**.

Ира: «Что я дёлала в воскресéнье»

В воскресéнье я не рабо́тала, я отдохáла.  
Утром я дóлго спалá. Днём я гуляла, а потóм  
смотрéла телевíзор. Вéчером я читáла.

- 2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

В воскресéнье Антóн рабо́тал? Что он дёлал днём? А вéчером?

В воскресéнье Ира рабо́тала? Что она дёлала днём? А вéчером?

Что Антóн и Ира дёлали в воскресéнье?

6



- 1) Make sentences using the model:

Составьте предложения по модели:

В воскресéнье он не рабо́тал, он **читáл, смотрéл телевíзор**.  
В воскресéнье она не рабо́тала, она **читáла, смотрéла телевíзор**.

- |                    |                   |                      |                    |
|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1. читáть          | to read           | 3. ходить на концéрт | to go to a concert |
| смотрéть телевíзор | to watch TV       | слúшать рок          | to listen to rock  |
| 2. ходить в парк   | to go to the park | 4. ходить в клуб     | to go to a club    |
| гулять             | to walk           | танцевáть            | to dance           |

\* We should speak not only about men and women but about nouns of different genders; we'll speak about genders a bit later.

Мы должны говорить не о мужчинах и женщинах, а о существительных мужского и женского рода, но проблема в том, что тема «род существительного» у нас будет чуть позже.

5. быть дома	to be at home
смотреть телевизор	to watch TV
6. готовить обед	to cook dinner
стирать	to wash (about clothes)

7. делать упражнение	to do an exercise
читать текст	to read a text

- 2) Say some words about you and your friends or family.  
Use the model.

Скажите несколько слов о том, что вы с друзьями (или членами вашей семьи) делали в воскресенье. Используйте модель.

В воскресенье мы ходили в кино, смотрели фильм.



## 7 ВОСКРЕСЕНЬЕ

- 1) Put the word in brackets in the past form and read the joke.

Раскройте скобки и прочитайте текст (шутку).

Вчера мы \_\_\_\_\_ (отдыхать): папа \_\_\_\_\_ (смотреть) футбол, сестра \_\_\_\_\_ (читать), брат \_\_\_\_\_ (играть), я \_\_\_\_\_ (гулять), мама днём \_\_\_\_\_ (готовить), а вечером \_\_\_\_\_ (стирать).

- 2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Что делал в воскресенье папа? А сестра? А брат? Что делала мама? Мама в воскресенье отдыхала?

### EXCEPTIONS

There are exceptions, when the past tense is not formed this way, but not too many.

#### идти (to go)

шёл, шла, шли (went)

#### прийти (to come)

пришёл, пришла, пришлый (came)

#### есть (to eat)

ел, ела, ели (ate)

### ИСКЛЮЧЕНИЯ

Есть глаголы-исключения, у которых форма прошедшего времени устроена по-другому, но их немного.

## 8 АЛЛА И РЕГИНА



- 1) Alla and Regina will tell you something about their lives. They work on Sundays because they teach at English courses and usually have lessons on Saturdays or Sundays.

Алла и Регина расскажут вам немного о своей жизни. Они работают по воскресеньям, потому что они преподают английский язык на курсах, где уроки обычно проходят по субботам или воскресеньям.

Алла: «Что я делала в субботу и воскресенье»

В субботу я не отдыхала, а работала. Я обедала на работе (ела салат и пила чай), а ужинала в кафе: я не люблю готовить. Вечером я была дома. Но я не смотрела телевизор: я не люблю смотреть телевизор, но очень люблю смотреть фильмы. В воскресенье я не работала и долго спала утром. А потом нашла в Интернете фильм и смотрела фильм. Вечером я читала.

найти (нашла) — to find

Регина: «Что я делала в субботу и воскресенье»

В субботу я не работала. Утром я гуляла с собакой. Потом я покупала продукты и готовила обед. Вечером я читала и опять гуляла с собакой. В воскресенье я не отдыхала, а работала. На работе я много говорила по-английски. Вечером я ела салат и смотрела телевизор. А с собакой гуляла моя дочка Саша.

с собакой — with the dog  
опять — again  
говорила по-английски — spoke English

2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Кто работал в субботу — Алла или Регина? Что делала Алла в кафе? Почему Алла долго спала в воскресенье? Почему Алла нашла фильм в Интернете? Что Регина делала в субботу два раза? Что делала Регина на работе? Кто гулял с собакой в воскресенье?

два раза — twice

## 9 ДЖОВАННИ

1) Read.

Прочитайте.

Во вторник вечером я была у Джованни. Мы ели спагетти, пили вино. Мы не танцевали. Джованни играл на гитаре, и мы пели. Я очень люблю петь.

играть на гитаре — to play the guitar



2) An Italian student wrote this essay after a few lessons of Russian. And if she was able to write such a composition, why don't you try?

Это сочинение написала итальянская студентка всего после нескольких занятий русским языком. И если она смогла написать такой текст, может быть, вам тоже стоит попробовать?

## 10 КТО ДЕЛАЛ УПРАЖНЕНИЕ?



1) Put the verbs in brackets in the form of the past tense.

Поставьте глаголы в форму прошедшего времени.

Максим: Опять «плохо». Почему?

«плохо» — badly  
почему — why  
кто — who  
видеть — to see  
спать — to be asleep

Учитель: Это не ты \_\_\_\_\_ (писать).

Кто \_\_\_\_\_ (делать) упражнение?

Мама \_\_\_\_\_ (писать) или брат \_\_\_\_\_ (писать)?

Максим: Я не \_\_\_\_\_ (видеть), я \_\_\_\_\_ (спать).

2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Кто писал упражнение? Что делал Максим?