



Урок 9

Кто где живёт

I

1. Смотри на образцы, перепиши их, правильно соединяя буквы. Обрати внимание на соединение букв *аш-ал*, *аш-ам*.

Бад

Байкал

дал

рудашка

даудук

2. Слушай слоги, говори «один», если слоги одинаковые, «два» — если разные.

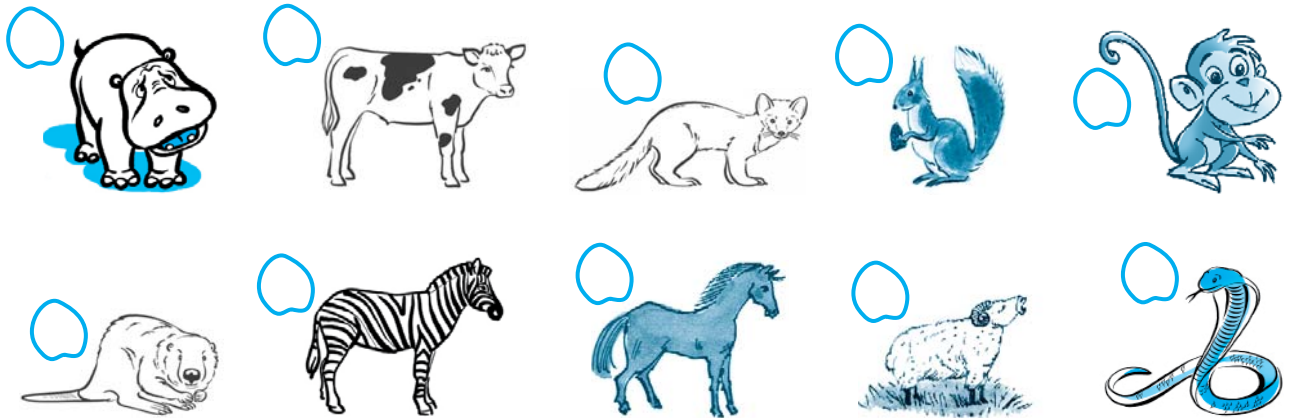
Например: ба-ба — один, ба-бя — два.

3. Вспомни и напиши пять слов с твёрдым и мягким **Б**. Прочитай эти слова, закрась красным карандашом твёрдый **Б**, синим — мягкий **Б**.

.....

.....

4. Слушай слова, смотри картинки, отметь картинку, если в подписи к ней ты слышишь мягкий **Б**.



5. Слушай и повторяй слова.

6. Слушай слова, вставь **БЫ** или **БИ**.

У.....ток
раз.....та
про.....рка
ко.....ла

дол.....ть
.....вень
о.....да
со.....тие

ра.....
ка.....на
.....тва
о.....чай

4. Раздели слова на две группы и напиши их.

Съедобное	Несъедобное
.....
.....
.....
.....
.....
.....

мёд, шерсть, клетка, яйцо, мясо, молоко, клюв, когти, крупа, зерно, аквариум, будка

5. Найди и напиши слова, которые имеют с первым общую часть (общий корень).



украсть, кусать, кусаться, кусок



сторож, сторожевой, сто, осторожно



охрана, сохранять, сохранить, ранить

6. Раздели предложения на слова и напиши их.

Редкие животные живут в заповеднике

.....

Стая птиц летит на юг

Кошка мурлычет

7. Поставь смайлик, если животное тебе нравится, «гримасу», если не нравится:

щенок

кролик

попугай

крыса

котёнок

мишка

хомяк

кошка

удав (змея)

черепаха

собака

ёжик

морская свинка

золотые рыбки

канарейка

III

1. Прочитай рассказ о Косте Шишкине и его животных ещё раз и закончи предложения.

Костя кормил мышек

.....

Если мышка быстро тёрла свою мордочку передними лапками, значит, она

.....