

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Коммуникация	Лексика	Грамматика
1 стр. 8	Распорядок дня 	1.1 Рассказывать о своём дне.	Глаголы статики и динамики (стоять – встать).	Повторение (возвратные глаголы, вид глагола)
		1.2 Называть время. Узнавать детали перед поездкой на экскурсию.	Обозначение времени.	Время (полпятого, без пяти пять). Пассивный залог (возвратные глаголы). Пассивные конструкции + Творительный падеж.
		1.3 Рассказывать о своём дне. Выразить разочарование.	Глаголы каждодневной деятельности.	Возвратные глаголы (субъект и объект один человек). НСВ и СВ после фразы «Я хочу»
		1.4 Повторение, стр. 20	Видео «В ресторане»	Грамматика: количество людей до 7
2 стр. 24	Приятного аппетита! 	2.1 Понимать информацию на упаковке продуктов. Говорить о диетах.	Вкусы. Состав продуктов.	Образование прилагательного от глагола. «Приходиться / удаваться» + дательный падеж.
		2.2 Объяснять, как готовить, сервировать и есть разные блюда.	Сервировка стола. Посуда. Приготовление блюд.	Творительный падеж при выражении инструмента.
		2.3 Покупать продукты. Уточнять заказ. Объяснять состав блюд.	Виды мяса. Упаковка	Родительный падеж (определение). Образование прилагательных.
		2.4 Повторение, стр. 36	Видео «Готовим вместе борщ»	
3 стр. 40	Дружба 	3.1 Рассказывать о детстве, о друзьях, об отношениях.	Отношения.	Возвратные глаголы. Взаимное действие
		3.2 Спрашивать и рассказывать об интересах. Как сказать: «Я буду то же самое».	Интересы. Хобби.	Конструкция «Я хочу, чтобы ты делал что-то». «Одинаковый / такой же» и «разный / другой».
		3.3 Рассказывать о чувствах и реакциях, цитировать известных людей.	Реакции и поведение (расстраиваться, радоваться и др.)	Количественные числительные в родительном падеже (одного, одной, двух, трёх, четырёх, пяти).
		3.4 Повторение, стр. 52	Видео «Дружба»	Грамматика: по-другому / по-разному, так же / одинаково Грамматика: «друг друга» во всех падежах.

4	 <p>Учиться никогда не поздно</p>	4.1	Рассказывать о любимых предметах и учёбе.	Глаголы: учить, учиться, изучать и др. Учебные дисциплины.	Разница между «учить», «учиться» и «изучать». Фразы с глаголом «иметь».
		4.2	Рассказывать о своём опыте обучения и о системе образования в своей стране.	Типы учебных заведений. Глаголы: поступать, выпускиться	Условное наклонение. Конструкция «Если бы я был тобой»
		4.3	Рассказывать, чему вы учитесь сейчас, чему научились раньше. Записываться на курсы.	Расписание, Услуги спортивных клубов.	Дательный падеж. Предлог «по». Конструкция «у меня получилось».
		4.4		Повторение, стр. 68	
5	 <p>Удивительная планета</p>	5.1	Спрашивать и рассказывать о животных, в какой местности они живут и как питаются.	Животные. Птицы. Рыбы. Фразеологизмы: животные.	Глаголы движения (ходить, ездить, бегать, плавать, летать, ползать).
		5.2	Поддерживать разговор фразами удивления. Описывать ежедневные передвижения.	Фразы удивления для поддержания разговора.	Глаголы движения с приставками.
		5.3	Поддерживать разговор о походах и выживании в дикой природе. Обсуждать, что нужно взять с собой.	Вещи, необходимые для путешествия. Глагол брать / взять. Типы автомобилей.	Глаголы транспортировки (транзитивные глаголы): носить, возить, водить.
		5.4		Повторение, стр. 85	
6	 <p>Общение</p>	6.1	Говорить о людях, описывать их характер. Высказывать своё мнение.	Характер людей. Сравнения с животными.	Образование существительных от прилагательных.
		6.2	Знакомиться, спрашивать и отвечать, как дела, благодарить, реагировать на извинение	Этикетные фразы знакомства и поддержания беседы.	Повелительное наклонение (2 лицо).
		6.3	Выступать публично. Давать указания и советы.	Слова и фразы для презентаций.	Повелительное наклонение (1 и 3 лицо). Вид глагола в повелительном наклонении.
		6.4		Повторение, стр. 102	
7	 <p>В интернете</p>	7.1	Обсуждать приложения, технологии и веб-сайты.	В интернете. Глаголы мыслительных процессов.	Противопоставления (хотя, несмотря на, иначе).
		7.2	Общаться с людьми в Интернете. Говорить о людях и вещах, не называя их.	Неформальные фразы для онлайн-общения.	Неопределённые местоимения (кто-то, кто-нибудь, кое-кто) и частица «угодно».
		7.3	Делать онлайн-покупки. Оставлять отзывы.	Интернет-магазин	«Кто» и «что» во всех падежах.
		7.4		Повторение, стр. 118	
Грамматика: Усилительная частица «же»					

8	 <p>Вокруг света</p>	8.1	Разговаривать на тему географии, о различных местах, об истории их открытия. Обсуждать маршрут путешествия.	Географические названия.	«Какой / какая / какое / какие» во всех падежах.
		8.2	Понимать образные названия стран и городов. Более полно рассказывать о странах.	Перефразы топонимов.	«Это» и «то» во всех падежах
		8.3	Понимать региональное деление РФ и систему государственных автомобильных номеров.	Регионы и территории.	Возвратное местоимение «себя»
		8.4	Повторение, стр. 124	Видео «Я улетаю на 3 дня»	Грамматика: Предлоги времени (на, за, через).
9	 <p>МЫСЛИ</p>	9.1	Спрашивать и рассказывать о достижениях. Говорить о желаниях и целях. Поддерживать других людей.	Цели и достижения. Стараться, пробовать, гордиться, любоваться, добиваться, являться, наслаждаться, бояться, расстраиваться.	Глаголы + Творительный падеж.
		9.2	Рассказывать о снах, о страхах и переживаниях.	Сны, страхи, фобии	Возвратное притяжательное местоимение «свой». «бояться» + родительный падеж.
		9.3	Поддерживать тему о традициях и суевериях. Понимать русские приметы.	Приметы, суеверия и традиции	«из-за» + родительный падеж, «благодаря» + дательный падеж. Глагол «везти» в значении удачи.
		9.4	Повторение, стр. 150	Видео «Интервью с детьми»	
10	 <p>СМИ</p>	10.1	Понимать основную информацию при просмотре новостей (тема: политика).	СМИ, новости	Союз «который», во всех падежах. Повторение возвратных глаголов в пассивном значении.
		10.2	Цитировать, передавать просьбы и пожелания других людей. Эмоционально выражать несогласие.	Телепередачи, телевизионная лексика.	Прямая и косвенная речь. «за» + цель.
		10.3	Понимать основную информацию при просмотре рекламы. Убеждать.	Приобретать, выгода, цена, удобство, преимущество, недостаток.	Действительное причастие в настоящем времени
		10.4	Повторение, стр. 166	Видео «Прогноз погоды»	

Грамматика стр. 170
 Разговорная практика стр. 175

Тексты к аудио стр. 179
 Благодарность и партнёры стр. 183 – 184