

Topic 1.

VERBS WITH -СЯ / -СЬ

There are verbs in Russian ending with **-ся** or **-сь**.

All such verbs can be divided into two groups:

Group A. The verbs with **-ся** having a corresponding verb without **-ся**.

a) **МЫТЬ** — to wash

Мама моет дочку. Mum is washing her daughter.

Мама моет чашку. Mum is washing a cup.

In (a) the action is directed at the object of the verb. The subject and the object are different here.

These verbs are always used with an object (it can be a person, a thing or an action).

In (b) the action directed at the subject. The subject and the object are the same here.

= Mum is washing herself.

These verbs (ending with **-ся**) can't be followed by a noun in the Accusative case (its role is played by **-ся**) but can be followed by an infinitive:

Anton is learning (= teaching himself) to swim.

Subject and object are different:

to wash **мыть чашку**

to dress **одевать дочку**

Тема 1.

ГЛАГОЛЫ НА -СЯ / -СЬ

В русском языке есть глаголы, в конце которых — в инфинитиве и во всех формах — мы видим **-ся** или **-сь**.

Все такие глаголы можно разделить на две группы:

Группа А. Глаголы с **-ся**, которые имеют «парные» глаголы без **-ся**.

b) **МЫТЬСЯ** — to wash oneself

Мама моется. Mum is washing herself.

В (a) действие направлено на объект. Здесь субъект и объект разные.

Такие глаголы употребляются всегда с объектом (этим объектом может быть человек, предмет или действие).

В (b) действие направлено на субъект. Здесь субъект и объект совпадают:

= **Мама моет себя.**

После таких глаголов (с **-ся**) не может быть существительного в винительном падеже (его роль выполняет **-ся**), но может быть инфинитив:

Антон учится плавать.

Subject and object are the same:

долго **мыться**

долго **одеваться**

NOTE

Some verbs of this group denote:

1. Mutual actions:

целовать мужа and **целоваться** (kiss your husband and kiss each other). In the later example the subject and the object are doing one and the same thing, it's their mutual action.

Subject and object are different:

to meet **встречать мужа** в аэропорту

знакомить **маму** с другом

Subject and object are the same:

встречаться с адвокатом

знакомиться с учителем

2. An inanimate unit acting "itself":

Фильм начинается в 8. The film begins at 8.

Дверь открылась (, и вошёл Иван). The door opened (and Ivan came in).

Subject and object are different:

to open **открывать дверь**

to boil **варить мясо**

начинать **урок**

Subject and object are the same:

дверь не открывалась

мясо долго варилось

урок начинается

ПРИМЕЧАНИЕ

Некоторые глаголы этой группы обозначают:

1. Взаимные действия:

целовать мужа и целоваться (субъект и объект делают одно и то же, это их общее действие).

2. Неодушевлённый предмет что-то делает «сам по себе»:

Фильм начинается в 8.

Дверь открылась (, и вошёл Иван).

NOTE

There are no rules without exceptions.
There are verbs ending with **-ся** and having different subject and object:

родиться (to be born), ругаться, *разг.* (to shout at smb., *colloq.*), советоваться (to get an advice)

ПРИМЕЧАНИЕ

Нет правил без исключений!
Есть глаголы с **-ся**, у которых субъект и объект разные, например:

Group B. In these verbs **-ся** doesn't have any particular meaning.

They don't usually have corresponding verbs without **-ся**.
See Appendix for the list of such verbs.

Группа В. Это глаголы, в которых **-ся** никакого особого значения не имеет.

Парных глаголов в этом случае, как правило, нет.
Список таких глаголов см. в приложении.

to laugh

смеяться

to smile

улыбаться

to be located

находиться в Москве

to study

заниматься в библиотеке

NOTE

There may be a corresponding verb without **-ся** but it would have a different meaning.

Compare:

находиться	and	находить слова	to find
заниматься	and	занимать место	to occupy

ПРИМЕЧАНИЕ

Иногда бывает так, что есть соответствующий глагол без **-ся**, но его нельзя назвать парным: у него совсем другое значение.

Сравните:

1



1) Read and underline the verbs with **-ся**.

Прочитайте, подчеркните глаголы с **-ся**.

Маша: «Я хочу замуж, я так устала улыбаться и хорошо одеваться».

2) Answer the question.

Ответьте на вопрос.

Почему Маше надо улыбаться и хорошо одеваться?

WHAT NUANCES MAY ARISE?

One and the same verb can sometimes take a **-ся** and in other cases a **-сь**.

Here is the rule:

put **-ся** after consonants (or a soft sign),

put **-сь** after vowels.

Look at the past forms below.

КАКИЕ МОГУТ БЫТЬ НЮАНСЫ?

В одном и том же глаголе может быть то **-ся**, то **-сь**.

Вот правило:

после согласной (или мягкого знака): **-ся**,

после гласной: **-сь**.

Посмотрите, например, на формы прошедшего времени ниже.

PAST TENSE

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

Cover the **-ся** with your finger, make the past tense form of the required number and gender of the verb, finally, don't forget to add **-ся** or **-сь** (see the rule above):

Закройте **-ся** пальцем, постройте форму прошедшего времени нужного вам рода и числа, не забудьте добавить **-ся** или **-сь** (см. правило выше):

учиться — like как учить (учил, учила, учили) + -ся / -сь
Он учил**ся**, а она учил**ась**. Мы учил**ись**.

одеваться — like как одевать (одевал, одевала, одевали) + -ся / -сь
Он одевал**ся**, а она одевал**ась**. Мы одевал**ись**.

мыться — like как мыть (мыл, мыла, мыли) + -ся / -сь
Он мыл**ся**, она мыл**ась**. Они мыл**ись**.

in a similar way:

аналогично:

смеяться — Он смеял**ся**, она смеял**ась**. Они смеял**ись**.
улыбаться — Он улыбал**ся**, она улыбал**ась**. Они улыбал**ись**.

2



Make the **он, она, они past** forms.

Keep in mind the rule of choosing **-ся** or **-сь**.

Образуйте формы **он, она, они** в *прошедшем времени*.

Не забудьте о правиле выбора **-ся** или **-сь**.

A.

1. встречаться — like как встречать + -ся / -сь: он _____, она _____, они _____
2. открываться — like как открывать + -ся / -сь: он _____, она _____, они _____
3. находиться (to be located) _____
4. заниматься _____
5. родиться (to be born) _____

B.

1. купаться (to bathe) _____
2. волноваться (to worry) _____
3. сердиться (to get angry) _____
4. закончиться _____
5. начаться _____

3



Read and copy the dialogue. Use the **past** tense of the verbs in brackets.

Don't forget about number and gender!

Сначала прочитайте, а потом перепишите диалог, ставя глаголы в форму **прошедшего времени**.

Не забудьте о роде и числе!

- Папа, где ты _____ (родиться)?
— Ирочка, я _____ (родиться) в Вене, твой дедушка там работал.
— А мама где _____ (родиться)?
— Мама _____ (родиться) в Сибири.
— А мой брат?
— Антон _____ (родиться), когда я работал в Африке.
— А я?
— Ирочка, ты _____ (родиться) в Москве.
— Как хорошо, что мы все _____ (встретиться)!



1) Use the **past** tense of the verbs in brackets.

Раскройте скобки, ставя глаголы в форму **прошедшего времени**.

Врач:

— Иван Иванович, вы должны тепло одеваться, рано ложиться спать, нельзя купаться в море, не надо волноваться и сердиться, надо часто улыбаться и смеяться. Можно курить одну сигарету в день.

Через год Иван Иванович опять пришёл к врачу:

— Я рано _____ (ложиться) спать. Не _____ (волноваться), не _____ (сердиться). Я часто _____ (улыбаться) и _____ (смеяться). Но мне трудно курить одну сигарету в день. Очень трудно начать курить в 75 лет.

ложиться — to lie down
купаться — to bathe
волноваться — to worry
сердиться — to get angry
улыбаться — to smile
смеяться — to laugh
одну сигарету в день —
one cigarette a day

2) Answer the question.

Ответьте на вопрос.

Почему Ивану Ивановичу трудно курить одну сигарету в день?

3) Read once again but start as follows:

Прочитайте ещё раз, но начните так:

Врач говорит Анне Ивановне: ...

Через год она опять пришла к врачу: ...

4) One more variant:

И ещё один вариант:

К врачу пришли муж и жена. Оба очень старые. Врач сказал: ...

Через год они опять пришли к врачу: ...

DO YOU REMEMBER?

The rule for the **corresponding** verbs:

1. If the subject and the object are the same, add **-ся**.
2. If there is an object in the Accusative case, **-ся** can't be used.

Мы можем сегодня **начать урок** в 2 часа?
Мы **закончили работу** поздно вечером.
Папа **научил Колю** играть в бадминтон.

Маша **начала** читать «Анну Каренину».
Я **закончила** работать поздно вечером.

ВЫ ПОМНИТЕ?

Повторим правила для «**парных**» глаголов:

1. Если субъект и объект совпадают, нужно добавить **-ся**.
2. Если при глаголе есть существительное в винительном падеже, то нельзя использовать **-ся**.

Урок **начался** в 2 часа.
Урок **закончился** в час.
Летом Коля **научился** играть в бадминтон.



Use the verbs with or without **-ся**.

Используйте глаголы с **-ся** или без **-ся**.

A.

1. Дождь закончил(ся) только утром.
2. Только утром я закончила(сь) читать новый роман.
3. Когда вы вчера закончили(сь) готовить?
4. Ты уже закончила(сь) делать уроки?
5. Мы ещё не можем начинать(ся) собрание. Нет секретаря.

собрание — meeting

B.

1. Когда начало(сь) лето, дети поехали на дачу.
2. Когда вы вчера закончили(сь) работу?
3. У нас закончил(ся) чай.
4. День начал(ся) как обычно.
5. Команда хорошо начала(сь) игру.

команда — team

NOTE

There are different **учить** in Russian:

учить слова — to learn (= to memorise)
 учить математику — to study
 учить дочку читать — to teach

In English you'll get different verbs:

ПРИМЕЧАНИЕ

УЧИТЬ and УЧИТЬСЯ

В русском языке есть разные **учить**:

Дети учат новую песню.
 Я учу русский язык.
 Папа учит Ивана плавать.
 Антон учится плавать.
 Антон учится в университете.

Если все эти примеры мы будем переводить на английский язык, нам придётся использовать разные глаголы:

учиться читать — to learn (= to teach oneself)
 учиться в институте — to study

C.

1. Где ты научил(ся) так хорошо говорить по-французски?
2. Кто тебя научил(ся) играть на гитаре?
3. Надо каждый день учить(ся) новые слова.
4. Кто с тобой учил(ся) на одном курсе?
5. Всё лето я учила(сь) дочку плавать.
6. Всё лето дочка учила(сь) плавать.
7. Вы хотите на уроке учить(ся) русские песни?

песня — song

D.

1. Где ты хочешь учить(ся)?
2. Никто не сможет выучить(ся) все эти слова.
3. Когда вы начали учить(ся)?
4. Я хочу учить(ся) в Москве.
5. Когда ты начала учить(ся) русский язык?
6. Почему в наше время дети не хотят учить(ся)?
7. Ты можешь научить(ся) меня готовить?

6

1) Complete the text with the **past** tense form of one of the verbs in brackets.

Используйте глаголы в форме **прошедшего времени**. Выберите один из предложенных глаголов.

— Двадцать пять лет мы с женой очень хорошо жили: мы _____ (учить *или* учиться), работали.

— А потом?

— Потом мы _____ (встретить *или* встретиться) и _____ (поженить *или* пожениться).

пожениться — to get married

Как вы думаете, сколько им лет? Когда они познакомились (met)? Как они живут сейчас?

7



- 1) Complete the text with the *past* tense form or the required form of the verbs in brackets. Choose one of the corresponding verbs where required.

Используйте глаголы в форме *прошедшего времени* или в указанной форме. Где необходимо, выбирайте один из парных глаголов.

В ресторане сидел грустный мужчина.

— Что _____ (случиться¹)? — _____

(поинтересоваться) официантка.

— Полгода назад я _____ (женить или жениться).

А недавно с женой _____ (поругать или поругаться).

Она обещала месяц со мной не разговаривать, — _____

(пожаловаться) мужчина.

— Я понимаю, как вам плохо! — _____ (согласиться) официантка.

— Нет, вы не понимаете. Месяц _____ (закончить или закончиться)! Сегодня последний день. Даже домой не хочу _____ (возвращать или возвращаться, infinitive).

случиться — to happen
жениться — to get married
поругаться — to quarrel
обещать — to promise
пожаловаться —
to complain
согласиться — to agree
возвращать — to return

- 2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Что жена обычно говорит мужу? Почему мужчина грустный (sad)? Что подумала официантка?



¹ Be careful! The subject here is **что**.

Будьте внимательны! Здесь субъект — **что**.

PRESENT TENSE

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Cover the **-ся** with your finger, make the present tense form of the verb, finally, don't forget to add **-ся** (after a consonant or a soft sign) or **-сь** (after a vowel):

Закройте **-ся** пальцем, постройте нужную вам форму настоящего времени, не забудьте добавить **-ся** (после согласной или мягкого знака) или **-сь** (после гласной):

учиться — как учить (учу, учишь, учит, учим, учите, учат) + **-ся** / **-сь**

Я **учусь**, ты **учишься**...

TASK 1

Read the examples following the lines: first the form without **-ся**, then the one with **-ся**. Look at the model.

ЗАДАНИЕ 1

Прочитайте примеры по строчкам: сначала форму без **-ся**, потом с **-ся**. Посмотрите на модель:

Модель: я встречаю — я встречаюсь
ты встречаешь — ты встречаешься

Класс «читать»:

встречать

я встречаю маму
ты встречаешь
он встречается
мы встречаем
вы встречаете
они встречаются

встречаться

to meet

я встречаюсь с адвокатом
ты встречаешься
он встречается
мы встречаемся
вы встречаетесь
они встречаются

Класс «рисовать»:

фотографировать

я фотографирую дочку
ты фотографируешь
он фотографирует
мы фотографируем
вы фотографируете
они фотографируют

фотографироваться

to take photos

я часто фотографируюсь
ты фотографируешься
он фотографируется
мы фотографируемся
вы фотографируетесь
они фотографируются

Класс «говорить»:

успокоить

я успокою жену
ты успокоишь
он успокоит
мы успокоим
вы успокоите
они успокоят

успокоиться

to calm down

я успокоюсь
ты успокоишься
он успокоится
мы успокоимся
вы успокоитесь
они успокоятся

NOTE 1

You will see the same alternation here as you see in the “**любить / говорить**” class.

If you don't remember the idea, see Appendix for more details.

**люблю —
любишь**

ГОТОВИТЬ

я готов**в**лю обед
ты готов**ви**шь обед
...

ПРИМЕЧАНИЕ 1

Здесь такое же чередование, как и у обычных глаголов класса **любить / говорить**.

Не помните? Найдите в приложении таблицу чередований.

ГОТОВИТЬСЯ

я готов**в**люсь к экзамену
готов**ви**шься к экзамену
...

NOTE 2

You will see the same change of the stress here as you see in the “**любить / говорить**” class.

Note that when counting the syllables you should look at the “original” verb, i. e. without **-ся** (and without the prefix) if there is one.

учить, научить

я учу́, научу́
ты учи́шь, научи́шь
он учи́т, научи́т
... ..

ПРИМЕЧАНИЕ 2

Здесь, так же как и в обычном классе «**любить / говорить**», встречаются глаголы с переносом ударения.

При подсчёте слогов смотрите на исходный глагол, т. е. без **-ся** (и без приставки), если такой есть.

учиться, научиться

я учу́сь, научу́сь
ты учи́шься, научи́шься
он учи́тся, научи́тся

люблю́ —
люби́шь

Неправильные глаголы¹:

мыть

я мою́ чашку
ты мое́шь
он мое́т
мы мое́м
вы мое́те
они мою́т

мыться

to wash

я мою́сь
ты мое́шься
он мое́тся
мы мое́мся
вы мое́тесь
они мою́тся

8



1) Make the **я, он, вы, они** forms.

Образуйте формы **я, он, вы, они**.

как читать	как рисовать	как говорить	как любить (the stress changes)	irregular
ошибаться (to make a mistake) купаться (to bathe) улыбаться (to smile)	интересоваться парковаться фотографироваться	договориться (to agree) готовиться знакомиться	учиться жениться (to get married) подружиться (to become friends)	мыться

2) In this exercise you will come across some not-A2 verbs. Write down the ones you like.

В этом задании вам встретятся глаголы не только уровня А2. Выпишите те, которые вам особенно понравятся.

A. Define the class of each verb and make the **он** and **они** forms.

Определите класс каждого глагола и образуйте формы **он, они**.

сломáться (to break down)	свари́ться (to get cooked)	целова́ться (to kiss)	горди́ться (to be proud)	молит́ься (to pray)
удиви́ться (to get surprised)	успоко́иться (to get calm)	закóнчиться (to finish)	назывáться (to be called)	продолжа́ться (to continue)

B. Define the class of each verb and make the **я, вы, он** and **они** forms.

Определите класс каждого глагола и образуйте формы **я, вы, он, они**.

волновáться (to worry)	охоти́ться (to hunt)	забо́титься (to take care)	общáться (to communicate)	серди́ться (to be angry)
ра́доваться (to feel happy)	тренирова́ться (to train)	жа́ловаться (to complain)	сове́товаться (to ask for advice)	старáться (to do you best)

¹ See Appendix for the list of irregular verbs.

Список неправильных глаголов см. в приложении.

3) Make the **он, мы, вы, они** forms for the irregular verbs. **Образуйте формы он, мы, вы, они для неправильных глаголов.**

to hope	надеяться — надеюсь, надеешься...
to laugh	смеяться — смеюсь, смеёшься...
to be afraid	бояться — боюсь, боишься...
to shave	бриться — бреюсь, бреешься...
to seem	казаться (like как сказать) — кажусь, кажешься...
to refuse	отказаться (like как сказать) — ...
to remain	остаться (like как встать) — останусь, останешься...

9



Complete the texts with the **present** tense form of the verbs in brackets. Answer the questions. **Используйте глаголы в форме настоящего времени. Ответьте на вопросы.**

A.

- Доктор, мой мальчик целый день играет на улице с песком!
- И что? Для ребёнка это нормально.
- И я не понимаю, почему его жена _____ (ругаться)!

песок — sand
ругаться, *разг.* — to get angry, to shout, *colloq*

Questions.

Вопросы.

Сколько лет «мальчику»? Что подумал доктор?

B.

- Мужчина _____ (жаловаться) полицейскому:
- Вы видели человека в чёрной куртке? Он украл мои золотые часы.
 - А почему вы не кричали?
 - Я _____ (бояться, past) открыть рот — у меня золотые зубы.

жаловаться — to complain
украл (украсть) — stole (to steal)
кричать — to shout
боялся — was afraid
рот — mouth
зубы — teeth

10 НАДПИСИ (signs)



1) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

- Какие надписи могут быть на продуктах и вещах*, которые вы покупаете?
Какие надписи вы можете увидеть на улице?
Что пишут подростки на стенах домов, на столах в школе?
Как вы думаете, какие три слова чаще всего можно увидеть в надписях во всём мире?

*продуктах, вещах: -ax
— Prep. pl form
чаще всего — the most often
в надписях — in the signs

2) Complete the text with the **present** tense form of one of the verbs in brackets. **Используйте глаголы в форме настоящего времени. Выберите один из парных глаголов.**

- Какие три слова чаще всего _____ (встречать или встречаться) в надписях во всём мире?
- I love you!
- Как красиво... Но эти три слова — made in China!

Questions.

Вопросы.

В вашей стране эти три слова тоже самые частые? Made in China — это обычно хорошо или плохо?



- 1) Complete the text with the **present** tense form of the verbs in brackets. Choose one of the corresponding verbs where required.

Используйте глаголы в форме **настоящего времени**.
Где необходимо, выберите один из парных глаголов.

Самая ужасная работа — у домохозяйки! Зарплаты нет! Отпуска нет!
Работа не _____ (заканчивать *или* заканчиваться). А муж
_____ (гордиться): моя жена не работает, дома сидит.

ужасный — awful
домохозяйка — housewife
зарплата — salary
отпуск — vacation
гордиться — to be proud of

- 2) Answer the questions.

Ответьте на вопросы.

Почему муж гордится? Вы согласны, что у домохозяйки самая ужасная работа?
Вы хотите так работать?



Give full answers. Use the model.

Дайте полные ответы на вопросы. Используйте модель.

Модель: Вы занимаетесь спортом?

- Да, я занимаюсь спортом. Я играю в футбол.
- Нет, я не занимаюсь спортом.

A.

1. Вы всегда стараетесь всё делать хорошо? Учиться? Работать?
2. Вы занимаетесь только перед экзаменом или весь семестр?
3. Вы сердитесь, когда вы ошибаетесь на занятии?
4. Вы улыбаетесь, когда знакомитесь с новым преподавателем?
5. Вы сильно волнуетесь перед экзаменом или перед важной встречей?

B.

1. Вы обычно долго собираетесь на работу / в университет?
2. Во сколько вы обычно ложитесь спать?
3. Во сколько вы просыпаетесь в воскресенье?
4. У вас есть животное, о котором вы заботитесь?

C.

1. Вы интересуетесь модой?
2. Вы иногда жалуется на жизнь? Если да, то кому?
3. Вы боитесь* гулять ночью?
4. В какой ситуации вы остаётесь** дома и никуда не идёте?
5. В такси вы садитесь вперёд или назад? А в машине, если вы пассажир?

стараться — to do your best
сердиться — to get angry
ошибаться — to make a
mistake
улыбаться — to smile
волноваться — to worry
собираться — to get ready
ложиться — to lie down
просыпаться — to wake up
заботиться — to take care
животное (like adj) —
animal
жаловаться — to complain
бояться — to be afraid
оставаться — to remain
садиться — to sit down
вперёд — in the front
*бояться — боюсь,
боишься...
**оставаться — как
вставать