

УРОК 1

О себе и о других...

ЗАДАНИЕ 1. Напишите небольшой рассказ о себе: расскажите, сколько вам лет, в каком вы классе, какие предметы в школе вы любите и кто ваши друзья.

ЗАДАНИЕ 2. Расскажите какую-нибудь смешную историю про кого-нибудь из своих друзей.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте рассказы Сергея Георгиева из книжки «Один мальчик, одна девочка». Очень часто люди не хотят называть имена своих знакомых, о которых они рассказывают, поэтому они говорят: «один мой знакомый», «одна моя знакомая». Вот и писатель Сергей Георгиев, говоря о некоторых своих знакомых, называет их «один мальчик» и «одна девочка». Конечно, автор преувеличивает, но наверняка у вас есть похожие знакомые.

1. Одна девочка сделалась вдруг ужасно влюбчивой.

Бывало, бродит за своим очередным мальчиком целый день, будто тень, и громко, протяжно вздыхает.

А едва наступит вечер, раз за разом звонит ему домой и молча сопит в трубку. И так до поздней ночи.

Но хуже всего в школе. Здесь несчастному вообще деваться некуда. Впялится в него влюблённая девочка и шесть уроков подряд глаз не сводит, только ресницами — хлоп-хлоп-хлоп!..

Кошмар, одним словом.

И девочка это очень хорошо понимала. Чуть что не по ней, она сразу:

— Осторожнее, дружок! Вот влюблюсь — попляшешь ты у меня!

ВОПРОС. Почему рассказчик называет мальчиков, в которых влюблялась девочка, несчастными?

2. Одна девочка собиралась на день рождения к своей лучшей подруге и купила в подарок набор цветных карандашей. Карандаши были очень хороши, девочка рассмотрела их как следует и решила оставить себе.

Она снова пошла в магазин и выбрала на этот раз ленточки. Таких восхитительных ленточек не было не только у подружки, но и у самой девочки, и, подумав, она решила подарить что-нибудь другое.

Девочка купила маленький симпатичный торт «Ёжик». Кремный ёжик в картонной коробке показался девочке таким смешным и забавным, что она налила себе чашку чая и отрезала кусочек.



Назначенный праздничный час приближался, а бедная девочка так и сидела у себя на кухне; запивая чаем, она одна ела торт и горько размышляла: а стоит ли вообще дружить с такой привередливой особой, которой ничем не угодишь?!

ВОПРОС. Почему же девочка так и не отдала подарки?

3. Одна девочка долго мечтала о собаке. А мама ей завести собаку не разрешала, сколько девочка ни просила.

— Терпеть не могу собак, — объясняла мама.

— А кошек терпеть можешь? — наконец пошла на уступки девочка.

— Кошек терпеть могу, — подумав, согласилась мама.

В доме появилась кошка. Через полчаса — вторая, затем третья, четвёртая...

— Сама ведь сказала... — глядя маме в глаза, сочувственно разводила руками дочь.

На шестьдесят третьей киске мама сдалась и разрешила девочке завести собаку.

ВОПРОС. Как девочка добилась от мамы разрешения завести собаку?

4. Одна девочка была такой заботливой и внимательной к родителям, что даже сшила себе специальные мягкие тапочки, чтобы ходить по квартире совершенно бесшумно и случайно не разбудить маму и папу.

Глубокой ночью она проходила на кухню и, не включая света, на ощупь доставала банку с клубничным или вишнёвым вареньем.

Но мама с папой всё равно всякий раз просыпались от громкого девочкиного чавканья.

ВОПРОС. Почему, несмотря на мягкие тапочки, девочке не удалось совсем не тревожить родителей?

5. Один мальчик сумел на собственном опыте убедиться, что посуда бьётся к счастью. Когда он нечаянно разбил любимую мамину чашку, то никому об этом не сказал, и, к счастью, все подумали на ката.

ВОПРОС. Почему мальчик решил, что чашка разбилась к счастью?



6. Один мальчик придумал в зоопарке дразнить бегемота. Сорок семь минут этот мальчик кривлялся, строил рожи, подпрыгивал перед бегемотом на одной ноге и кричал:

— Утю-тю! Улю-лю! Бр-р-р!..

Когда мальчику наконец сделали замечание, бегемот зевнул и сказал:

— Ничего-ничего! Не мешайте ему! Пусть глупое, но всё же развлечение...

ВОПРОС. Как вы думаете, кто умнее — мальчик или бегемот? Почему?

7. Одна девочка была очень глупой. Она знала об этом и тщательно скрывала. Чтобы не попасть впросак, девочка никогда не отвечала ни на какие вопросы, а вместо этого строила разные рожи, показывала язык и мяукала.

Неизвестно как, но некоторые одноклассники о чём-то догадывались и считали эту девочку очень глупой.

ВОПРОС. Как всё-таки одноклассники догадались, что девочка глупая?



8. Одна девочка привыкла во всём быть лидером. Когда она участвовала в соревнованиях по бегу, то прибежала четырнадцатой и записала в своём дневнике:

«Заняла первое место после тринадцати».

ВОПРОС. Девочка привыкла быть лидером. Всегда ли ей это удавалось?

9. Одна девочка пригласила на день рождения всех своих друзей и подружек. Таких набралось девятьсот двадцать восемь человек.

— Чем же мы их угощать станем? — всполошилась мама девочки. — Ведь я заказала пусть огромный, но всего один кремовый торт!

— Ничего, разделим торт по-честному, — успокоила маму девочка. — Одну половинку мне, а вторую — гостям!

ВОПРОС. А вы бы стали дружить с такой девочкой?

10. Один мальчик мечтал о собаке, а мама ему на день рождения подарила попугая.

Но мальчик не растерялся. Он быстро выучил своего попугая рычать и гавкать. Попугай всё понял и постепенно весь покрылся густой чёрной шерстью. Любимым занятием попугая стало с лаем гонять по двору соседских кошек.

И вот тогда мальчик стал мечтать о попугае.

ВОПРОС. Почему мальчик стал мечтать о попугае?

11. Одна девочка мечтала стать капитаном дальнего плавания. Это была прекрасная и светлая мечта.

Бывало, бабушка посылает ту девочку в булочную за хлебом, а девочка ей и отвечает:

— Да что ты бабуля, некогда мне! Я капитаном дальнего плавания как раз мечтаю стать!

Бабушка, конечно же, сама и за хлебом сходит, и квартиру уберёт. Обед приготовит, а после посуду перемывает. Как-то попросила внучку половики похлопать, та чуть не разревелась:

— Вечно ты, бабуля, со своими пустяками! Ты мне мечтать мешаешь!



Однажды вернулась девочка из школы домой, а в квартире полное запустение: во всех углах паутина, полы немытые, обед не готов, даже корочки хлеба на кухне нет!

— Ты что же это, бабуся! — напустилась девочка на свою любимую бабушку. — Голодом меня уморить решила, да?!

— Что ты, внученька! — тепло и ласково улыбнулась в ответ бабушка. — Я вот как раз сижу и мечтаю стать помощником капитана на твоём корабле!..

ВОПРОС. Что бабушка хотела показать девочке?

ЗАДАНИЕ 4. В каком рассказе это происходило?

- Попугай оброс чёрной шерстью.
- Испекли большой кремовый торт.
- Девочка угрожала мальчикам, что влюбится в них.
- Бабушка не стала убирать квартиру.
- Подумали, что чашку разбил кот.
- Девочка завела 63 кошки.
- Подруга не получила никакого подарка на день рождения.
- Девочка очень любила варенье.
- Бегемот пожалел мальчика.
- Девочка участвовала в соревнованиях по бегу.
- Все как-то догадывались, что девочка была глупой.

10

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный ответ.

1. Одноклассники — те, кто учатся в одном классе, или те, кто учатся в первом классе?
2. Кошмар — это ужас или помесь кошки и комара?
3. Забавный — это забытый или смешной?
4. Привередливая особа — та, которая любит приврать, или та, которой ничего не нравится?
5. Сочувственно — с чувством или с пониманием другого?
6. Чавкать — громко жевать или спрашивать: «Чего-чего?»
7. Нечаянно — не специально или без чая?
8. Кривляться — ходить криво или делать гримасы?
9. Тщательно — в чате или очень старательно?
10. Расстроиться — огорчиться или получить оценку «три»?
11. Пустяк — пустая банка или что-то неважное?
12. Растеряться — тереть что-нибудь или не знать, что делать?

ЗАДАНИЕ 6. Найдите окончание предложения и запишите его.

- | | |
|--|---|
| 1. Мама не разрешала девочке завести собаку, | а) но родители всё равно просыпались от её чавканья. |
| 2. Девочка угрожала мальчишкам тем, | б) мальчик стал мечтать о попугае. |
| 3. Хотя девочка и ходила в мягких тапочках, | в) но никак не могла расстаться с покупками. |
| 4. Когда попугай оброс шерстью и научился гавкать, | г) все подумали на kota. |
| 5. Девочка старалась выбрать для подруги самый лучший подарок, | д) тогда дочка стала приносить в дом кошек. |
| 6. Внучка мечтала стать капитаном дальнего плавания, | е) а бабушка мешала ей тем, что всё время о чём-нибудь просила. |
| 7. Хотя чашку разбил мальчик, | ё) что влюбится в них. |

Мама не разрешала девочке завести собаку, тогда дочка стала приносить в дом кошек.

ЗАДАНИЕ 7. А теперь расскажите о ком-нибудь из своих одноклассников, и пусть другие угадают, о ком идёт речь.

УРОК 2

Как хорошо иметь друзей!

ЗАДАНИЕ 1. Ответьте на вопросы. Выполните задания.

1. Может ли человек прожить без друзей?
2. Каким, по-вашему, должен быть настоящий друг?
3. Прочитайте стихотворение. Что главное в друге, по мнению автора?

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?

Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце — ночь,
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?

Ведь он не сможет есть и спать,
Когда такое вдруг!
Но... если друга надо звать —
То вряд ли это друг...

В. Ватулко

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст.

Распутье

Жили два друга. И так они между собой хорошо дружили, что, казалось, никакой водой их не разлить, никакой бедой не развести.

И решили они однажды побродить по белу свету, поискать счастья.

Долго шли: и лесами, и полями, и через горы переползали, и через реки переплывали.

И как-то оказались они на странном распутье. Там стоял большой камень, и был этот камень чудесным: во-первых, он светился, а во-вторых, на нём была удивительная надпись: «Налево — будущее, направо — прошлое».

И один из друзей выбрал будущее. Потому что, хотя оно и полно всяких неожиданностей и даже опасностей, но зато там интересно.

А другой из друзей выбрал прошлое. Потому что хотя всё в нём знакомо и даже скучно, но зато не страшно.

Такие они были разные, эти друзья.

И отправились они в путь, и каждый пошёл своей дорогой.

И чем дальше они уходили друг от друга, тем грустнее становились. Потому что какое там будущее, если рядом нет лучшего друга. Да и прошлое, такое привычное и уютное, ничего почти не стоит без верного товарища.

Шли они так, и мрачнели оба.

И день мрачнел. И быстренько домрачнел до вечера.

И остановились они на ночлег. Один устроился под большим толстым дубом. И другой тоже залез под дерево. И, грустные, уснули.

А утром они проснулись одновременно и обнаружили, что спали под одним и тем же деревом.

И один из них очень сильно удивился этому совпадению, так что на другие удивления у него даже сил не осталось.

А другой из них так страшно обрадовался, что даже немного испугался.

— Наверное, — сказал один другому, — кто-то пошутил на камне.

— А может, не пошутил, — отвечал другой. — Может, прошлое с будущим иногда встречаются, вот мы и оказались в таком месте.

И так и не поняв толком, что же всё-таки произошло, пошли они дальше, куда глаза глядят. Всё равно куда — лишь бы вместе.

По В. Лейкину



ЗАДАНИЕ 3. Правильно или неправильно? Исправьте неправильное в соответствии с текстом.

Жили-были два друга. Однажды они поссорились и решили поискать себе новых друзей. Они шли очень долго. Наконец, они увидели камень с надписью. На камне было написано: «На лево — богатство, направо — приключения». И каждый из друзей пошёл в свою сторону, потому что они были очень разные.

Когда наступил вечер, каждый из друзей начал искать место, чтобы переночевать. Один нашёл себе удобное место под ёлкой. И другой тоже нашёл место под ёлкой. Когда друзья проснулись, они поняли, что спали под одним деревом.

ЗАДАНИЕ 4. Найдите в тексте выражения, которые означают «невозможно разлучить».

ЗАДАНИЕ 5. Найдите в тексте доказательство того, что друзья были очень разными.

ЗАДАНИЕ 6. Найдите в тексте, как друзья объясняют встречу. Какое из объяснений вам кажется наиболее правильным?

ЗАДАНИЕ 7. Какой вывод сделали друзья из того, что с ними произошло?

ЗАДАНИЕ 8. Найдите соответствия.

- | | | |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1) побродить по белу свету | → | а) идти к неопределённой цели |
| 2) водой не разлить | | б) попутешествовать по миру |
| 3) не понять толком | | в) стоять перед выбором |
| 4) идти своей дорогой | | г) не разлучить никогда |
| 5) оказаться на распутье | | д) каждый в свою сторону |
| 6) куда глаза глядят | | е) не разобраться как следует |

ЗАДАНИЕ 9. В рассказе, который вы будете читать, ребята называют братьев Репкиных Корнеплодами. Дети придумали такое прозвище, потому что репа — это корнеплод. Корнеплодами называют растения, у которых в пищу идёт корень. Найдите в списке растения, которые являются корнеплодами.

огурцы, свёкла, кабачки, картошка, капуста, морковь, редиска, перец

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте шуточное стихотворение. Из двух названий овощей автор составил одно. Выпишите шуточные названия и напишите, из каких двух других названий они образованы.

Про овощи (шутка)

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, заселённых густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвёкла, чеслук, и репуста.

Сельдерошек поспел,
И моркофель дозрел.
Стал уже осыпаться спаржовник.
А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.

Н. Кончаловская

огурбузы — огурцы, арбузы

ЗАДАНИЕ 11. Прочитайте рассказ.

Про то, как девочка Катя нашла друга

1

Однажды дедушка спросил у девочки Кати, почему она грустит.

— Потому что я кое-что поняла, — грустно ответила Катя.

— Поняла и грустит! — воскликнул дедушка. — Ведь это же такая радость — что-то понять!

— Я поняла, что у меня нет друзей.

— Как, совсем?!

— Ни одного, — вздохнула Катя.

— Так не бывает, — сказал дедушка. — У всех кто-нибудь есть.

— А у меня никого! — выкрикнула Катя. — Понимаешь? Ни-ко-го!

— А папа? А мама? А я — твой верный дед? Кот, наконец. Вон он как тебя любит.

— Близкие родственники и коты не считаются.

— Почему это?

— Потому что они обязаны любить друг друга.

— Видишь, — обрадовался дедушка. — Сама же и говоришь: друг друга.

— Это только так говорится, понятно? Например, принялись дубасить друг друга. Или даже ненавидеть.

— Ну, хорошо, а зачем тебе друзья?

— Как зачем? Для разговоров о чём-нибудь важном или красивом. Для веселья какого-нибудь. Или, например, чтобы от врагов защищали.

— Понятно, — сказал дедушка. — А враги у тебя есть?

— Нет. Откуда? — Катя даже растерялась.

— Так вот, моя дорогая, — торжественно объявил дедушка, — заведи сначала врагов, тогда, может, и друзья у тебя появятся.

Легко сказать: заведи врагов. А как они выглядят? И где их взять?

2

На первом же уроке Катя поинтересовалась насчёт врагов у сидящего рядом Валеры Слуцкого.

— Какие враги?! — закричал шёпотом Валера. — На себя-то времени не хватает, а тут ещё врагов заводить!

На перемене она спросила пробежавшего мимо Гришку Мокрецова из соседнего класса, есть ли у него враги. Ну, хотя бы один.

— Один есть, — радостно отозвался Гришка. — Это я сам. Папа мне так всегда и говорит: «Ты, Григорий, сам себе враг».

— Сам себе не считается, — сказала Катя.

Так и не выяснив, где раздобыть себе врагов, так и не решив, возможно ли без них обойтись, так всё-таки и не поняв, почему у неё нет друзей, и невесело размышляя обо всём этом, Катя, уже в куртке и шапочке, долго ещё сидела на скамейке в школьном коридоре. Потом закинула за плечи ранец и пошла на выход.

3

В школьном дворе она увидела Валеру Слуцкого и рядом с ним пару Корнеплодов. Корнеплодами называли братьев Репкиных из шестого «б». Они, эти братья, не только внешне были похожи — не отличить, — но и характерами своими подловато-воровато-навязчивыми тоже почти не различались между собой.

«Нашёл себе приятелей», — подумала Катя про Валеру, и тут же заметила, что разговор у них был вовсе даже и не приятельский: они, Корнеплоды, наступали на Валеру, толкали его в грудь и, видно, чего-то требовали.

— Валера, пошли домой, — сказала Катя, подходя к этой мрачной компании.

— Дружок твой? — спросил один из Корнеплодов.

— Хотя бы и так!

— Тогда отвали по-хорошему, а то ему хуже будет, дружку твоему.

— Всё, — сказал Валера. — Хватит идиотничать! Верните мобилу, и я пошёл.

— Выкупи — и свободен! — закричал, отвернувшись от Кати, тот, который спрашивал, и толкнул Валеру в грудь. Тогда Катя — ну, совершенно неожиданно для себя — сдёрнула ранец, как-то так ловко раскрутила его на лямке и грохнула толкнувшего по голове. Тот закачался и повернулся, удивлённый. Катя ещё раз приложила — Корнеплод упал.

4



А второго братца уже Валера повалил на асфальт, бил его по щекам и спрашивал зачем-то:

— Будешь ещё? Будешь?

Катя едва его оттащила.

Валера встал, отряхнулся, забрал у Катиной жертвы мобильник, и они пошли со школьного двора.

— Эти Корнеплоды давно уже так промышляют, — говорил он Кате. — Выдернут у кого-нибудь мобильник и выкуп требуют.

— А не ты ли ещё утром говорил, что у тебя врагов нет? — напомнила Катя.

— Да какие это враги! Враг — это что-то грандиозное, мощное, его не всегда победить можно, а это — мелочь поганая, крысятники.